



الجامعة الإسلامية - غزة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية أصول الدين  
قسم التفسير وعلوم القرآن

# أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم

(دراسة تطبيقية من سورة العنكبوت إلى سورة غافر)

إعداد الطالبة

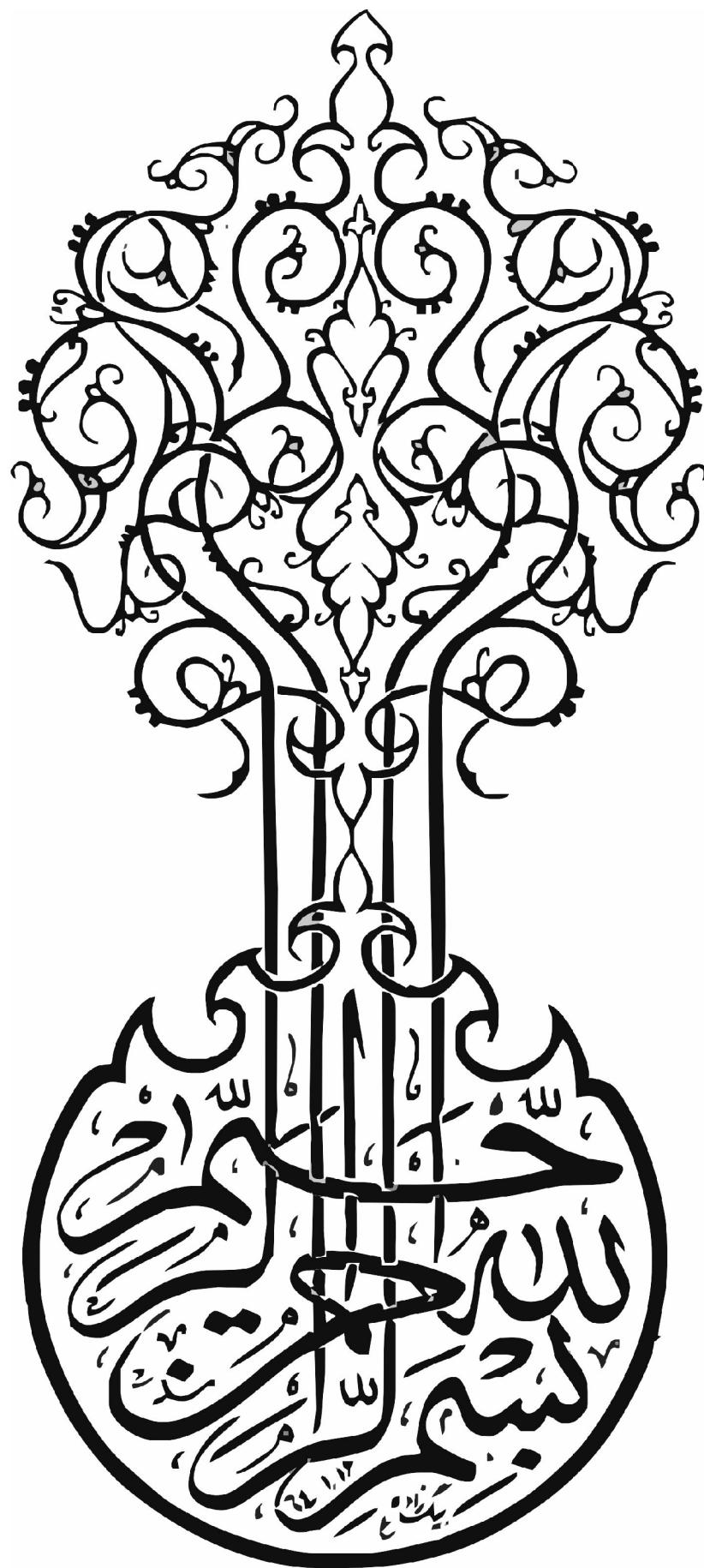
إيمان محمد عامر

إشراف

الأستاذ الدكتور / عبد السلام حمدان اللوح

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

2012هـ-1433م



# المنارة للاستشارات

إلى والدي الغاليين رمز المحبة والطيبة والسخاء . . .

إلى زوجي العزيز رمز الحب والوفاء . . .

إلى أبنائي وبناتي الأعزاء شموع البذل والعطاء . . .

إلى الأهل والأقارب والأحباب الأوفياء . . .

إلى أساتذتي الأفضل الأجلاء . . .

إلى عشاق العلم وطلابه وجامعيي الإسلامية الغراء . . .

أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى تعالى أن يتقبله وينفع به،  
إنه ولني ذلك القادر عليه . .

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي وفقنا إلى التفاؤل في ظلال كتابه ، وأوقفنا على الجليل من حكمه وأحكامه وآدابه ، وألهمنا تدبر بعض معانيه ووجوه إعرابه ، والصلوة والسلام على حبيبه المصطفى جامع شمل الدين بعد انشعابه بعد ما استطار برق في أرجاء سحابه ، أما بعد :

فلا يسعني في هذا المقام بعد شكر الله تعالى شكرًا كثيراً إلا أن أتقدم بالشكر الجزيء والحب الكبير إلى والدي الأعزاء، إلى والدتي الغالية التي غمرتني بطيبة قلبها وأنفاسها الطاهرة التي تلهج لي دائمًا بالدعاء، إلى والدي الغالي وأستاذي الأول الذي كان سبباً رئيسياً في حبي لعلم النحو، وفن الإعراب منذ نعومة أظفاري، والذي ما فتئ يشجعني منذ البداية ويدعو الله تعالى لي أن يوفقني ويفتح عليَّ فتوح العارفين، فأسأل المولى تعالى أن يديمهمما ويحفظهما من كل سوء .

وكل الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الدكتور عبد السلام حمدان اللوح الذي أثار حماستي لخوض غمار هذه الدراسة لأشكُّ حلة في سلسلة الموسوعة القرآنية الرائعة، ولتضليله عليَّ بالإشراف على هذه الرسالة، كما أنه لم يأل جهده ووقته وسعة صدره في إسداء النصائح والتوجيهات القيمة التي كان لها دورها في إنجاز هذه الدراسة، فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى عضوي لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور عصام العبد زهد والدكتور فوزي فياض حفظهما الله ، لتكريمهما بمناقشة الرسالة، وإبداء الملاحظات القيمة والتي لها دورها في إثراء الدراسة لتخرج في أجمل صورة وأبهى حلَّة.

والشكر موصول إلى هذا الصرح العلمي الشامخ؛ جامعتي الإسلامية الغراء، وإلى أساندتها الكرام الأجلاء الذين نهلت من علمهم الكثير، وإلى عمادة الدراسات العليا على إتاحة الفرصة لاستكمال دراستي العليا، وإلى كلية أصول الدين وبخاصة قسم التفسير وإلى مكتبة الجامعة والقائمين عليها.

كما أتقدم بجزيل العرفان والحب والامتنان لزوجي العزيز الذي كان سبباً في تشجيعي على مواصلة دراستي الجامعية العليا لنيل درجة الماجستير، وعلى جهوده المتواصلة لإتمام هذه الدراسة، وكذلك لبنيتي وأولادي لهم مني كل الحب لصبرهم على انشغاله عنهم بهذه الدراسة وخاصة ابنتي رؤى التي ساهمت في تحرير أحاديث الدراسة والحكم عليها.

وكل التقدير لأخوتي وأخواتي وخاصة أخي في الله رجاء الشعراوي لمساندتها لـ

طوال فترة الدراسة.

وكي لا أنسى أحداً، فالشكر موصول إلى كل من ساهم في إخراج هذه الرسالة في صورتها الجميلة.

وأخيراً، فالله أَسْأَلُ أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنِّي هَذَا الْعَمَلُ خَالصاً لِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ، وَأَنْ يَنْفَعَ بِهِ اللَّهُمَّ آمِينَ . . .

## مقدمة

اللهم ربنا لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهك وعظم سلطانك على نعمة الإيمان، وعلى نعمة القرآن، والصلة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد النبي الأمين، وعلى آله الأطهار الطيبين، وأصحابه الأخيار المهديين، رضوان الله عليهم أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد.....

فإن من رحمة الله يعجل بنا أن كرمنا بالقرآن العظيم الرسالة الخالدة والفضل العظيم يقول تبارك وتعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُمْ مَوْعِظَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ \* قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلَيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ » [سورة يونس: 57] .

ولقد شرف الله يعجل الأمة العربية بأن أنزل القرآن الكريم بلغتها، وليس هذا فحسب، وإنما زادها تشريفاً على باقي اللغات بأن حفظها بتعهداته بحفظ القرآن الكريم، قال تعالى في كتابه الكريم « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ » [الحجر: 9] .

وعلى مر الأزمان يتنافس علماء المسلمين وكتابهم على خدمة القرآن العظيم، فتتوالى الكتابات في ذلك تتراً خدمةً لكتاب الله يعجل ، لينتشر عبق القرآن وأريجه في الأرجاء، كيف لا ويحدوهم في ذلك قول رسول الله ﷺ فيما يرويه عن رب العزة : (يقول ربُّ عزّ وجلَّ من شغله القرآن وذكرِي عن مسألتي أعطيته أفضل ما أعطى السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه) <sup>(1)</sup>.

هذا ومن العلوم المهمة ذات العلاقة الوطيدة بالقرآن الكريم علم الإعراب الذي يرتبط بتفسير القرآن وبيان معانيه ارتباطاً وثيقاً، فالإعراب وليد المعنى، كما وقد ساهم علم الإعراب في صيانة اللفظ القرآني من التحريف والتغيير .

ولقد شاء الله يعجل - راجية منه أن يتم على فضله - أن يكون لي شرف المساهمة في كتابة بحث بعنوان (أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم - دراسة تطبيقية من بداية سورة العنكبوت وحتى نهاية سورة غافر). الذي يشكل حلقة في سلسلة من البحوث المتالية للوصول إلى موسوعة علمية متكاملة للفتاوى القرآنية بِإِذْنِ اللَّهِ يعجل ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور عبد السلام اللوح ، حفظه الله .

والله تعالى أَسْأَلُ أَنْ يَمْنَعَ عَلَيْنَا بِالهُدَى وَالتَّوفِيقِ وَالسَّدَادِ إِلَى مَا يُحِبُّ وَيُرِضِّي.

(1) رواه الترمذى - كتاب فضائل القرآن عن رسول الله- باب ما جاء كيف كانت قراءة النبي - (184/5) -

ح رقم (2850)، قال الترمذى : هذا حديث حسن غريب .

## أولاً : أهمية الموضوع :

للموضوع أهمية كبيرة تتمثل في أمور عدة ذكر أهمها:

1. تعلق هذا الموضوع بالنور المبين والذكر الحكيم كلام رب العالمين.
2. إمكانية فهم كتاب الله تعالى وتدبر آياته، وهذا لا يمكن بدون فهم معانيه، ومفتاح ذلك وأساسه علم الإعراب، يقول عليه عليه السلام : «**كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَّكٌ لَّيَدْبَرُوا آيَاتِهِ وَلَيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَبْابِ**» [ص: 29].
3. يساهم هذا الموضوع في بيان الإعجاز اللغوي للقرآن الكريم .
4. الوصول بالعقل البشري إلى أعلى الدرجات من الرقي من خلال التحليل والاستبطاط الذي يعتمد عليه علم الإعراب، ويقوم عليه التفسير .
5. بيان أن الاختلاف الإعرابي للفظة القرآنية الواحدة لا يكون على حساب المعنى، وإنما يثير المعنى القرآني، ويزيده إعجازاً ، وهو اختلاف تتواء لا اختلاف تضاد .

## ثانياً : أسباب اختيار الموضوع :

هناك عدة أسباب أسهمت في اختيار موضوع الدراسة ذكر منها ما يلي :

1. المساعدة في شرف خدمة كتاب الله عليه السلام ابتغاءً لرضوان الله تعالى وموته.
2. تحقيقاً لتجيئات الأستاذ الدكتور : عبد السلام اللوح في خوض هذا الموضوع وسفر أغواره .
3. شدة تعليق بعلم النحو عامة، وشغفي بفن الإعراب، خاصة عندما يتعلق بخدمة كتاب الله عليه السلام .
4. تذوق الإعجاز اللغوي، الذي يتمثل في كافة آيات القرآن الكريم من خلال هذا الموضوع .

## ثالثاً : أهداف الدراسة والغاية منها :

هناك أهداف عديدة لهذه الدراسة وغايات كثيرة، ذكر أهمها فيما يلي :

1. إبراز الجوادر النفيسة والأنوار المقتبسة من كتاب الله عليه السلام ، لعلها تكون شعاع هداية للكثيرين، ومنفعة كبيرة لطلاب العلم من خلال هذه الدراسة .
2. بيان قوة العلاقة بين التفسير والإعراب، ومدى إثراء معاني الآيات القرآنية من خلال استعراض الوجوه الإعرابية المختلفة .
3. فتح آفاق جديدة أمام طلبة العلم، وتحفيزهم على تقوية ملحة الإعراب والتفسير لديهم .
4. إنعام حلقة جديدة من حلقات سلسلة هذا الموضوع المتميز، للوصول إلى موسوعة قرآنية متكاملة تنشر بالمكتبة الإسلامية في هذا المضمون .
5. بيان روعة الإعجاز القرآني، المتمثل في الإعجاز اللغوي من خلال هذه الدراسة .

#### رابعاً : الدراسات السابقة :

كما ذكرت آنفًا بهذه الدراسة بمثابة حلقة في سلسلة من الحلقات المتالية من الرسائل العلمية المحكمة حول "أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم"، وقد قام بدراسة هذه الحلقات بعض الإخوة والأخوات من طلبة العلم، وقد كان لكل منهم نصابه من سور القرآنية، حسب ترتيب المصحف في محاولة جادة لإتمام هذه الموسوعة القرانية العلمية المتكاملة، تحت إشراف الأستاذ الدكتور / عبد السلام اللوح .

وذلك كالتالي :

- الرسالة العلمية الأولى، والتي تتناول دراسة تطبيقية من أول سورة الفاتحة وحتى نهاية سورة النساء، للباحثة / هديل المنيراوي .
- الرسالة العلمية الثانية، والتي تتناول دراسة تطبيقية لسوره المائدة، للباحث / باسل المجايدة .
- الرسالة العلمية الثالثة، والتي تتناول دراسة تطبيقية من أول سورة الأنعام إلى نهاية سورة الأنفال، للباحث / سامي الأسطل .
- الرسالة العلمية الرابعة، والتي تتناول دراسة تطبيقية من أول سورة التوبه وحتى نهاية سورة يوسف، للباحث / أمجد مطر .
- الرسالة العلمية الخامسة، والتي تتناول دراسة تطبيقية من أول سورة الرعد حتى نهاية سورة طه، للباحثة / إيمان الحناوي.
- الرسالة العلمية السادسة، والتي تتناول دراسة تطبيقية من أول سورة الأنبياء حتى نهاية سورة النمل، للباحث / محمد عاشور .

ثم يأتي دوري في هذه الموسوعة، لتمثل الحلقة السابعة في هذه السلسلة العلمية، لأقف في دراستها التطبيقية مع اثنى عشرة سورة، تمثل أربعة أجزاء كاملة من القرآن الكريم، تشمل سور الآتية: (العنكبوت، الروم، لقمان، السجدة، الأحزاب، سباء، فاطر، يس، الصافات، ص، الزمر، غافر)

ومن الجدير بالذكر أن الطالبة هديل المنيراوي قامت بمراسلة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، فردوا عليها بكتاب مفاده أن هذا الموضوع لم يكتب فيه من قبل .

وبعد البحث والإطلاع تم الوقوف على بحث نشر في مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية – المجلة (29) العدد 2007 (1) م، بعنوان (أثر تعدد الآراء النحوية في تفسير الآيات القرانية - للدكتور سامي عوض، والطالب / ياسر محمد مطرب جي)، وهو مجرد بحث علمي، وليس رسالة علمية .

## **خامساً : حدود البحث :**

1. الكلمة القرآنية التي لها علامة إعرابية معينة من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، وتحتمل أكثر من وجه إعرابي مؤثر في المعنى.
2. الكلمة القرآنية التي لا تظهر على آخرها علامة إعراب معينة، وتحتمل أكثر من حركة إعرابية، وبالتالي تحتمل أكثر من وجه إعرابي.
3. الجمل القرآنية التي تتعدد مواقعها الإعرابية.
4. الكلمات القرآنية التي تختلف فيها الحركة الإعرابية بناءً على قراءة صحيحة متواترة ضمن القراءات القرآنية العشر المتواترة.

## **سادساً : منهج الباحثة :**

سيكون منهج الدراسة بإذن الله منهجاً استقرانياً قائماً على التحليل والاستنباط، وذلك من خلال الآتي:

- **القسم الأول من الدراسة ويمثل الجانب النظري**، الذي يتناول تعريف التفسير والإعراب، وأهمية الإعراب في التفسير التحليلي، وأثر اختلاف الأعاريب على تعدد المعاني التفسيرية القرآنية.
- **القسم الثاني من الدراسة ويمثل الجانب التطبيقي منها**، وذلك كما يلي :
  - أ- استقراء وتتبع الكلمات القرآنية، التي هي مناط اختلاف النحوين في تحديد مواقعها الإعرابية من خلال المرجع الأساسي كتاب (التبیان فی إعراب القرآن للعکری) و الذي اعتمد في هذه الدراسة، بالإضافة إلى كتب إعرابية وتقسیرية أخرى، وكتب لقراءات المتواترة .
  - ب- بيان أثر اختلاف هذه الأعاريب في تعدد المعاني التفسيرية وإثرائها من خلال سور الائتني عشرة المذكورة آنفاً .

**أما عن أسلوبى في الدراسة لتنفيذ هذه المنهجية فهو كالتالي:**

1. كتابة الآية القرآنية التي هي مناط الدراسة برسم المصحف حسب روایة حفص عن عاصم، مع ذكر رقمها في السورة.
2. تحديد الكلمة المختلف في إعرابها، مع عرض أوجه الأعاريب المختلفة في الآية، وذلك بالرجوع إلى كتب الإعراب المشهورة.
3. بيان المعاني التفسيرية الجديدة المتعددة، التي أضافها كل إعراب.
4. بيان موجز لأثر الاختلاف الإعرابي.
5. إذا كان الوجه الإعرابي المختلف فيه مبنياً على قراءات متواترة فأتابع فيه ما يلي:
  - أ- ذكر القراءات ومن قرأ بها، مع عزوها إلى مصادرها المعتمدة في ذلك.

- بـ- توجيه القراءات بالرجوع إلى بعض كتب توجيه القراءات وإعرابها.
6. عزو الآيات القرآنية التي ترد في الدراسة إلى سورها، مع ذكر رقم الآية.
7. تخريج الأحاديث النبوية والآثار عند الاستدلال بها خلال الدراسة، وعزوها إلى مطانها، ونقل حكم العلماء على الأحاديث من غير الصحيحين ما أمكن.
8. الترجمة للأعلام المغمورين، الذين ترد أسماؤهم خلال الدراسة.
9. الاهتمام بشرح غريب الألفاظ الواردة في ثياب البحث بالرجوع للعديد من المعاجم اللغوية، وكتب غريب الألفاظ.
10. عزو النصوص المنقولة خلال الدراسة إلى مطانها، وتوثيقها بذكر اسم المرجع مختصراً، والمؤلف ، والجزء ، والصفحة ، مع إثبات الاسم كاملاً والبيانات التفصيلية في فهرس المصادر والمراجع، وعند عدم العثور على النص المنقول في مصادره الأصلية قمت بعزوه إلى المصادر الثانوية الأخرى، التي تنقل من المصدر الأصلي، أو تنقل عن القائل نفسه.
11. إعداد الفهارس اللازمة لخدمة البحث.

#### **سابعاً : خطة البحث:**

- بناء على ما سبق فإن طبيعة الدراسة تشتمل على مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول وخاتمة، وبيان ذلك فيما يلي:
- أولاً : المقدمة :** تشتمل على
1. أهمية الموضوع .
  2. أسباب اختيار الموضوع .
  3. أهداف الدراسة والغاية منها .
  4. الدراسات السابقة .
  5. حدود البحث .
  6. منهج الباحثة .
  7. خطة البحث .

- ثانياً : التمهيد :** ويتمثل الجانب النظري من الدراسة، ويشتمل على ثلاثة أمور:
- الأول : التعريف بالتفسير والإعراب.
- الثاني : أهمية الإعراب في التفسير التحليلي.
- الثالث : اختلاف الأعاريب وأثرها في تعدد المعانى التفسيرية.
- ثالثاً : الجانب التطبيقي من الدراسة :** ويشتمل على أربعة فصول، وهي كما يلى:

## **الفصل الأول**

### **أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت والروم ولقمان**

و فيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت.

المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الروم.

المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة لقمان.

## **الفصل الثاني**

### **أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة والأحزاب وسباء**

و فيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة.

المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الأحزاب.

المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة سباء.

## **الفصل الثالث**

### **أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة فاطر ويس والصفات**

و فيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة فاطر .

المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة يس .

المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الصافات .

## **الفصل الرابع**

### **أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة ص والزمر وغافر**

و فيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة ص .

المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الزمر .

المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة غافر .

## **رابعاً : الخاتمة:**

وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات، التي سيتم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة.

## **خامساً : الفهارس العامة:**

وتشتمل على:

1. فهرس الآيات القرآنية.
2. فهرس الأحاديث النبوية.
3. فهرس الأعلام المترجم لهم.
4. فهرس المصادر والمراجع .
5. فهرس الموضوعات.

## **التمهيد**

### **الجانب النظري من الدراسة**

ويشتمل على :

أولاً: التعريف بالتفسير والإعراب .

ثانياً: أهمية الإعراب في التفسير التحليلي .

ثالثاً: اختلاف الأعاريب وأثرها في تعدد المعاني التفسيرية .

## التمهيد

### أولاً: التعريف بالتفسير والإعراب :

إن أشرف العلوم على الإطلاق ما عرَّفَ بالله تعالى وشرائعه، ذلك لما يتحقق بها من وصل العباد بربهم تبارك وتعالى، ومن هذه العلوم السامية، علم التفسير والذي يشتمل عدة علوم، منها علوم اللغة التي يندرج ضمنها علم الإعراب، الذي يصون اللسان عن اللحن والخطأ، فهو بحق سلاح اللغوي وعماد البلاغي وأداة المجتهد ، ولذلك بداية سنترى على علم التفسير والإعراب في اللغة والاصطلاح وذلك فيما يلي:

#### 1- تعريف التفسير لغة واصطلاحاً:

##### أ- التفسير لغة :

التفسير مصدر على وزن (تفعيل) لفعل مضعن بالتشديد وهو (فسر)، والجزر الثلاثي الكلمة هو : (الفَسْرُ ) ، (الْفَسْرُ ) في معجم مقاييس اللغة: كلمة تدل على بيان الشيء وإيضاحه نقول: فَسَرْتُ الشيءَ ، وفَسَرْتُه<sup>(1)</sup>

- و(الفَسْرُ ) في لسان العرب معناها: البيان، يقال: فَسَرَ الشيءَ وفَسَرَه أي: أبَانَه ، وفَسَرُ كشف المغطى .

- والتفسير: البيان، وهو كشف المراد عن اللفظ المشكلاً<sup>(2)</sup>

- إذن المعنى الأصلي لمادة (فسر) هو: البيان والكشف والتوضيح، ومنه قوله تعالى : « ولا يأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا » [الفرقان: 33] أي شرحًا وكشفًا وتوضيحاً.

- قال بعض العلماء أن أصل التفسير مشتق من (فسر) وقدمت السين على الفاء فأصبحت (سفر) وهي أيضا تعني الكشف والإبانة، ومنه قوله تعالى: « وَالصُّبْحُ إِذَا أَسْفَرَ » [المدثر: 34] أي وضح وانكشف، و(الفَسْرُ ) و(السَّفْرُ ) يتقارب معناهما كتقريب لفظيهما، ولكن (الفَسْرُ ) أكثر استعمالها في بيان المعاني، أمّا (السَّفْرُ ) لبيان الأعيان والأشياء المحسوسة<sup>(3)</sup>

##### ب- التفسير اصطلاحاً:

إن للعلماء والمفسرين عدة تعريفات للمركب الإضافي "تفسير القرآن" نختار بعضها وهي :

(1) انظر: معجم مقاييس اللغة - ابن فارس - 504/4.

(2) انظر: لسان العرب - ابن منظور - 64/5.

(3) انظر: البرهان في علوم القرآن - للزرκشي - 48/2.

**الأول:** قال ابن جُرَيْ<sup>(1)</sup>: "معنى التفسير: شرح القرآن، وبيان معناه، والإفصاح بما يقتضيه بنصه أو إشارته أو نجواه"<sup>(2)</sup>.

**الثاني:** قال الزركشي<sup>(3)</sup>: التفسير: "علم يُفهم به كتاب الله، المنزَل على نبيه محمد<ص>، وبيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكمه"<sup>(4)</sup>.

**الثالث:** قال ابن عاشور<sup>(5)</sup>: "التفسير: اسم للعلم الباحث عن بيان معاني لفاظ القرآن، وما يستفاد منها، باختصار أو توسيع"<sup>(6)</sup>.

**الرابع:** قال أبو حيَّان<sup>(7)</sup>: "التفسير: علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم، ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب، وتتمات ذلك"<sup>(8)</sup>.

### شرح تعريف أبي حيَّان: قوله:

علم: يشملسائر العلوم، ويخرج ما ليس بعلم.

---

(1) ابن جزيَّ : هو محمد بن أحمد بن جزيَّ الكلبي، أبو القاسم، فقيه مالكي، نبغ في عدة علوم، منها الأصول والحديث والتفسير، وله فيه كتاب "التسهيل في علوم التنزيل"، توفي عام 741هـ . (انظر: الديباج المذهب- ابن فرhone - 154/1 ، معجم المفسرين - نويهض-481/2).

(2) التسهيل في علوم التنزيل - ابن جزيَّ - 6/1.

(3) الزركشيَّ : هو بدر الدين أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله المصري الزركشي الشافعي، الإمام العلامة، ولد عام 745هـ، رحل إلى حلب، وسمع الحديث بدمشق وغيرها، وكان فقيهاً أصولياً أديباً ، ومن تصانيفه "البحر في الأصول"، توفي بمصر عام 794هـ . (انظر: شذرات الذهب - ابن العماد - 335/6).

(4) البرهان في علوم القرآن - 13/1 .

(5) ابن عاشور : هو محمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشور، وهو من أسرة عريقة حيث عاش جده في الأندلس، وقد ولد ابن عاشور عام 1879م في تونس، وبقي فيها يصلح التعليم ويجدده ، له مؤلفات عديدة، وهو صاحب تفسير "التحرير والتتوير"، توفي عام 1976م .(انظر: معجم المؤلفين - كحالة - 37/5 ، الأعلام - للزركلي - 174/6).

(6) التحرير والتتوير - 11/1 .

(7) أبو حيَّان : هو محمد بن يوسف بن علي بن حيان الغرناطي ، أبو حيَّان من كبار العلماء في التفسير والحديث والترجم ولد في غرناطة، ورحل إلى مالقة ثم القاهرة ، وأقام فيها إلى أن توفي بعد أن كف بصره عام 745هـ، ألف في تفسير القرآن كتابه "البحر المحيط" في ثمانى مجلدات، والتذليل والتكميل في شرح التسهيل ، ومؤلفات عديدة أخرى. (انظر: البدار الطالع - الشوكاني - 297/21 ، والأعلام - للزركلي - 152/7).

(8) انظر: البحر المحيط-13 ، التفسير والمفسرون - الذهبي - 14/1.

**النطق بالفاظ القرآن :** يعني علم التجويد والقراءات.  
**مدلولاتها:** أي مدلولات تلك الألفاظ ومعانيها.

**أحكامها الإفرادية والتركيبية:** علم الصرف والإعراب، وعلم البيان والبديع.  
معانيها التي تحمل عليها حالة التركيب: يشمل ما دلالته عليه بالمجاز، وما دلالته عليه بالحقيقة.  
تنتمي لذلك: العلوم التي تتعلق بالقرآن الكريم كالنسخ، والمكي والمدني، وأسباب النزول،  
ونحو ذلك.<sup>(1)</sup>

وبإمعان النظر في التعريفات السابقة للتفسير، ترى الباحثة من وجهة نظرها أن التعريف  
الجامع الشامل هو تعريف أبي حيان للتفسير.  
**من فوائد التفسير وأهميته:**

- أولاً: لخص السيوطي<sup>(2)</sup> في الإنقان أهمية التفسير وفائضه فيما يلي:  
أن التفسير من أشرف العلوم وأجلها، وشرف العلم من شرف المعلوم من وجوه وهي:  
1- من جهة الموضوع: فإن موضوعه كلام الله تعالى .  
2- من جهة الغرض: فإن الغرض منه الاعتصام بالعروبة الوثقى، والوصول إلى السعادة  
الحقيقية التي هي الغاية القصوى .  
3- من جهة الحاجة إليه: فكل كمال ديني أو دنيوي مفتقر إلى العلوم الشرعية والمعارف  
الدينية، وهي متوقفة على العلم بكتاب الله تعالى، وذلك من خلال تدبر كتاب الله، وفهم  
مراده، وبيان معانيه، قال تعالى: «**كَتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ مُبَارَكٌ لِّيَدِيرُوا آيَاتِهِ وَلِيَذَكَّرَ أُولُوا  
الْأَلْبَابِ**» [ص: 29] قوله تعالى: «**أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَالُهَا**»  
[محمد: 24] وفي هذه الآيات دلالة واضحة على وجوب<sup>(3)</sup> تدبر القرآن، وفهم معانيه،  
وذلك من خلال التفسير<sup>(4)</sup>.  
ثانياً : من باب حيازة الحكمة لقوله تعالى: «**يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ  
أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا...»** [البقرة: 269] وفسر ابن عباس «**يُؤْتَ الْحِكْمَةَ**» بأنها المعرفة بالقرآن  
وتفسيره.<sup>5</sup>

(1) انظر: الإنقان في علوم القرآن - 450/2 .

(2) السيوطي : هو الإمام العلامة عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن الخليل، أبو الفضل السيوطي ، شافعي،  
نشأ يتيمًا في وصاية علماء بلدته، نبغ في الكثير من العلوم، تتولى العديد من المناصب العلمية المرموقة له  
الكثير من التصانيف المهمة ، منها "الإنقان في علوم القرآن" و" الدر المنثور" ، توفي عام (911هـ) إثر  
إصابةه بمرض شديد .(انظر : شذرات الذهب - ابن العماد 51/8 ، البدر الطالع- الشوكاني 328/1- ) .

(3) الواجب ينقسم إلى قسمين، واجب عيني، وواجب كفائي، والمقصود بالوجوب هنا هو الواجب الكفائي،  
بحيث إذا قام به البعض سقط الإثم عن الآخرين.

(4) انظر: الإنقان - السيوطي - 454/2 .

ثالثاً: التفسير مهم في معرفة تفاصيل أوامر الله تعالى ونواهيه في مجال العقيدة والعبادات والمعاملات والأخلاق، وبذلك ينال الإنسان سعادة الدنيا والآخرة من خلال تفسير القرآن الكريم، قال تعالى : « وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفُعُ الْمُؤْمِنِينَ » [الذاريات : 55].

رابعاً: إن كمال الخالق عز وجل يجعل الحاجة إلى التفسير ضرورية؛ لأنه يصعب على الإنسان أن يتوصل إلى مراد الله تعالى صاحب الكمال والجلال؛ لأنَّه يجمع المعاني الدقيقة في اللفظ الوجيز، ولا يتم سبر أغوار هذه المعاني إلا من خلال التفسير.

خامساً: يتجلّى إعجاز القرآن في احتمال اللفظ القرآني معاني عديدة لا يرجحها إلا التفسير<sup>(1)</sup>. - ولما كان الإعراب هو المرفقة والوسيلة إلى فهم الكتاب، والأداة الأولى لمعرفة التفسير ، وبه يقرأ على منهج الصواب، فحربيّ بنا أن نتعرّف بدأيّة على تعريف الإعراب.

## 2-تعريف الإعراب لغة واصطلاحاً:

### أ- الإعراب لغة:

وردت مادة (عرب) ومشتقاتها لمعانٍ كثيرة، ونختار منها ما يتتسّب مع موضوع الدراسة، وهي كلمة (الإعراب)، وهو الإبانة عن المعاني بالألفاظ، أصلها (عرب) أعراب يُعرب أي أبيان وأفصح<sup>(2)</sup>، ومن ذلك قول النبي ﷺ: (الثَّبِيبُ يُعَرِّبُ عَنْهَا لِسَانُهَا، وَالبَكْرُ تُسْتَأْمِرُ فِي نَفْسِهَا)<sup>(3)</sup>.

### ب- الإعراب اصطلاحاً :

جاء في تعريف الإعراب عند النحوين تعريفات عديدة منها:

1- "هو تغيير العلامة التي في آخر اللفظ بسبب تغيير العوامل الداخلة عليه، وما يقتضيه كل عامل"<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 41/1 ، إتقان البرهان في علوم القرآن - فضل عباس - 20/1 ، التفسير ومناهج المفسرين - د. زهد والهوي - ص : 16 .

(2) ومعنى آخر للإعراب وهو النشاط وطيب النفس، ومعنى ثالث وهو فساد في جسم أو عضو، انظر : لسان العرب لابن منظور 1/ 687 و 686 وانظر: معجم مقاييس اللغة - لابن فارس - 299/4 .

(3) الثيب : التي تزوجت سابقاً، يعرب: تبين رضاها بالكلام، البكر : الفتاة في سن الزواج، ولم تتزوج من قبل، تستأمر : يطلب موافقتها في زواجهها (انظر: شرح شذور الذهب-الأنصاري-ص50). الحديث أخرجه أحمد في مسنده (192/4)، ح (17758)، وابن ماجة في سننه كتاب النكاح - باب استئمار البكر والثيب 1/ 601، ح (1872). قال الألباني: وهذا إسناد رجاله ثقات رجال مسلم، لكنه منقطع ؛ لأنَّ فيه عدي بن عبي لم يسمع من أبيه، والحديث صحيح لغيره لما له من شواهد تؤيد معناه، (انظر: إرواء الغليل، الألباني 6 / 234، 235)، ح(1836).

(4) النحو الوافي - عباس حسن - 44/1 .

- 2- "ما جاء به لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف " <sup>(1)</sup> .
- 3- "هو اختلاف أواخر الكلم لاختلاف العامل عليها " <sup>(2)</sup> .
- 4- "هو تغير يطرأ على آخر الكلمة بتأثير العامل الداخل عليها " <sup>(3)</sup> .
- 5- "هو أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكن ، والفعل المضارع" <sup>(4)</sup> .
- \* وبالنظر في التعريفات السابقة يتضح للباحثة أن التعريف الأنسب والأرجح لمعنى الإعراب هو:

**[ الإعراب أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة ] .**

وبتوضيح أكثر لهذا التعريف: فإن الأثر الظاهر هو الضمة والفتحة والكسرة ومثال ذلك في قولنا : "جاء زيداً" ، "رأيت زيداً" ، و"مررت بزيد" ، فهي آثار واضحة في آخر "زيد" جلبتها العوامل الداخلة عليه، وهي ( جاء ، رأى ، والباء) ومثال الآثار المقدرة مثل : "جاء الفتى" و"رأيت الفتى" ، "مررت بالفتى" ففي المثال الأول تقدر ضمة ، وفي الثاني تقدر فتحة ، وفي الثالث تقدر كسرة ، فالحركات المقدرة إعراب والحركات الظاهرة إعراب .

وإنما كان الإعراب إبانة وتوضيح من حيث إنه يبين معنى الكلمة ، أهي فاعلة؟ أم مفعولة؟ أم مجرورة؟ .

مثال توضيحي على ذلك : لو قلنا "ما أحسن زيد" دون تحديد الحركات الإعرابية، لم يفهم هذا الأسلوب ؟ فهو استفهام؟ أم تعجب؟ أم نفي؟ فلا يحدد ذلك إلا حركات الإعراب ؛ فإذا قصدنا التعجب من حسن زيد نقول : "ما أحسنَ زيداً" بنصب "أحسن" ونصب "زيد" ، وإذا قصدنا الاستفهام، أي ما هو أحسن شيء في زيد ، نقول " ما أحسنُ زيد؟" برفع "أحسن" وجر "زيد" ، أما إذا قصدنا النفي ، أي أن زيداً لم يأت بشيء حسن ، نقول " ما أحسنَ زيداً" بنصب "أحسن" ، ورفع "زيد" ، فلو لا الإعراب لاتتبس معنى التعجب بالنفي ، والنفي بالاستفهام <sup>(5)</sup> .

### **النحو والإعراب :**

قد يتadar إلى أذهاننا تساؤل ؛ هل "النحو" و"الإعراب" لفظان متقارنان أم متباينان؟!

للإجابة على هذا التساؤل ؛ نمعن النظر في تعريف العلماء لكل من النحو والإعراب

نجد أنهم اختلفوا في ذلك حيث منهم من جعل اللفظتين نفس المسمى ومنهم من فرق بينهما .

(1) النحو وكتب التفسير - د. إبراهيم رفيدة - 97/1 .

(2) المحرر في النحو - الهرمي - 249/1 .

(3) المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف - البديع - ص 21 .

(4) شرح شذور الذهب - ابن هشام الانصاري - ص 50 .

(5) انظر : النحو وكتب التفسير - د. رفيدة - 98/1 .

فمنهم من قال : [يطلق الإعراب على علم النحو ، وهو علم بأصول النحو، يعرف به أحوال أواخر الكلمة<sup>(1)</sup> حيث جعل الإعراب والنحو لنفس المسمى، ومنهم من قال : [الإعراب هو التطبيق العام على القواعد النحوية المختلفة] ومن خلال هذا المعنى فالفرق في واصحة بين الإعراب والنحو، فالنحو هو علم بقواعد كلية منطبق على جزئياتها ، منها : كل ما اشتمل على علم الفاعلية فهو مرفوع ، وكل ما اشتمل على علم المفعولية فهو منصوب<sup>(2)</sup> .

والذي ترتاح إليه النفس في ذلك قول من قال أن علم الإعراب جزء من علم النحو، وذلك لأن من قال أن النحو هو [علم يعرف به أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناءً]- قد ضيق واسعاً، لأنهم حددوا بحثه وقصره على الحرف الأخير من الكلمة في حين أن النحو - كما يجب أن يكون - أوسع من ذلك فهو قانون تأليف الكلام ، وبيان لكل ما يجب أن تكون عليه الكلمة في الجملة، والجملة مع الجمل، حتى تنسق العبارة ويمكن أن تؤدي معناها .

وصدق من قال "نسبة الإعراب إلى علم النحو كنسبة العلاج إلى علم الطب ، ونسبة الإفتاء إلى علم الفقه " <sup>(3)</sup> .

لذا يمكن القول أن كلَّ نحوٍ ومُعرِّبٍ وليس العكس ، وما أجمل قول القائل :

يدرك المرء به أعلى الشرف	أحببت النحو من العلم فقد
كشهاب ثاقب بين السدف	إنما النحوي في مجلسه
تخرج الدرة من بين الصدف <sup>(4)</sup>	يخرج القرآن من فيه كأنما

#### - العلاقة بين الإعراب والتفسير:

بعد الحديث بإسهاب عن معنى كل من التفسير والإعراب، حيث من معانيهما الإبانة والتوضيح؛ تأكّد لنا مدى العلاقة والترابط الوثيق بين كلّ منهما، ونستأنس على ذلك بما ورد عن النبي ﷺ من خلال دعوته إلى الاهتمام بإعراب القرآن ومنه قوله ﷺ : (أعربوا القرآن، والتمسوا غرائبها) <sup>(5)</sup> .

حيث الهدف من ذلك إتقان قراءة القرآن الكريم ، والقدرة على نطق كلماته نطقاً سليماً ، وعلى معرفة تراكييّه، والإبانة عن معانيه بآلفاظه وأسلوبه في الخطاب ، والإبانة هي معنى الإعراب اللغوي والاصطلاحي <sup>(6)</sup> .

(1) حاشية الدسوقي - 1/6-7 .

(2) انظر : إحياء النحو - إبراهيم مصطفى - ص 1 .

(3) علم إعراب القرآن - العيساوي - ص 9 .

(4) الأبيات لعلي بن الحسن بن علي الضرير الأصفهاني النحوي . انظر : معجم الأدباء - لياقوت الحموي - 64/2 .

(5) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف - 431/15 - ح (30532)، والحاكم في المستدرك - 2/439- ح

(3602)، والحديث ضعيف (انظر: سلسلة الأحاديث الضعيفة ، الألباني-3/522 - ح (1345) . ورغم

ضعف الحديث إلا أن الباحثة أخذت به على سبيل الاستثناء لا الاستدلال.

(6) انظر : النحو وكتب التفسير - د. رفيدة - 1/98 .

**يقول ابن عطية<sup>(1)</sup> في تفسيره:**

"إعراب القرآن أصل في الشريعة؛ لأن بذلك تقوم معانيه التي هي الشرع... وكل من قصد إلى تفسير القرآن بغير هذا السلاح - يقصد الإعراب - فهو بعيد عن التحقيق والدقة والفهم السليم"<sup>(2)</sup>.

وجاء عن عاطف الزين في كتابه :

فَلَوْلَا إِعْرَابٌ وَمَعْرِفَةٌ قُوَّاْدِهِ ، مَا كَانَ لَيُتَسْنِى لَنَا أَنْ نَفْهَمَ مَعْنَى الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ، وَلَا  
أَنْ نَدْرَكَ مَوَاطِنَ جَمَالِهِ ، وَمَحَالَ بَلَاغَتِهِ وَإِعْجَازِهِ وَسَائِرِ أَوْامِرِهِ وَنُوَاْهِيهِ فَمَا أَحْرَانَا إِذَاً بِإِتقَانِ  
الْإِعْرَابِ لِنَكْشَفَ عَنْ غُواْضِ لِغَتِنَا ، وَكَنْوَزِ قُرْآنِنَا الْعَظِيمِ<sup>(3)</sup> .

هذا وتتضح العلاقة بين الإعراب والتفسير أكثر في الصفحات القادمة إن شاء الله عند حديثنا عن أهمية الإعراب في التفسير.

**ثانياً: أهمية الإعراب في التفسير التحليلي:**

لا يخفى على أحد منا أهمية علم الإعراب في تفسير وتوضيح المعنى الذي تتشدّه الآيات القرآنية وبيان ما تقصده من دلالات ، فالإعراب هو الإبانة والكشف، والتفسير التحليلي عبارة عن تفسير مفصل للآيات القرآنية من خلال المعاني والإعراب والصرف والبلاغة والأحكام والأقوال وغير ذلك ، كما وأن هذا النوع من التفسير اعتمد أغلب المفسرين في تفسيرهم للقرآن الكريم .

وبناءً على سبب نشوء علم الإعراب لنوضح مدى أهمية الإعراب في التفسير ، حيث مضى الصدر الأول من الصحابة - رضوان الله عليهم- والحن<sup>(4)</sup> لا يلامس عربتهم ، ولا يقارب ساحة القرآن الكريم على ألسنتهم ، ولكن بدأ الحن يظهر عندما اختلطت الألسنة ، لخروج العربية من مهدها الأصيل مع كتائب الفاتحين ، ودخول عدد كبير من غير العرب في

(1) ابن عطية : هو الإمام القاضي أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية، مفسر، فقيه، أندلسي، عارف للأحكام والأحاديث، له شعر، ولي القضاء ، ألف في التفسير كتابه "المحرر الوجيز في تفسير كتاب العزيز" توفي عام 542 هـ . (انظر: سير أعلام النبلاء - الذهبي - 586/19 ، الأعلام - للزركلي - 53/4).

. 8/1 - الوجيز (2) المحرر

(3) معجم إعراب مفردات القرآن العظيم - ص 27 .

(4) **اللحن**، معناه الخطأ ؛ وقد جعل علماء القرآن اللحن في القرآن الكريم على قسمين:  
**الأول : اللحن الخفي** : وهو الخطأ في ضبط الحروف ، فلا يوفى الحرف حقه، وأن يقصر في صفتة التي هي له ، أو يزيد على ذلك مثل عدم ضبط الغنة أو عدم ضبط الإخفاء  
**الثاني : اللحن الجلي**: وهو الخطأ في ضبط الإعراب ، فيرفع المنسوب ، أو ينصب المرفوع أو يخفض المنسوب والمرفوع ، وهذا الأخير حكمه : يأثم فاعله إذا قصر وتساهل فيه (انظر : المغني في علم التجويد)  
الجمل - ص (49)

الإسلام؛ وهنا تجلّت ضرورة وضع علم النحو وقواعد الإعراب بهدف صيانة السنة المسلمين الجدد عن اللحن في اللغة وبالتالي في القرآن<sup>(1)</sup>.

وقد تم تأسيس علم الإعراب بعد نزول القرآن بستين، في عهد على بن أبي طالب رض (المشهور ببلاغته) حين كلف أبو الأسود الدؤلي<sup>(2)</sup> بتأسيسه على أرجح الأقوال، فكان القرآن الكريم هو المرجع الأساسي في ذلك، حيث تم استبطان علم الإعراب بالقياس والاستقراء من القرآن الكريم وكلام العرب<sup>(3)</sup>.

وقد أثرَ عن أبي الأسود الدؤلي قوله: "إني لأجد للحن عمرًا ك عمر اللحم" - الغمر : رائحة اللحم إذا فسد<sup>(4)</sup>.

فلما وقع اللحن في القرآن كان أثراه عليهم أشد، وكان إليهم أبغض، فبادروا إلى إعراب القرآن وضبط كلماته<sup>(5)</sup>، يعربون المصحف أي يضبطون أو آخر كلماته بالنقط<sup>(6)</sup> ويرسلون المصاحف للناس يهتدون في القراءة بها، وتكون لهم إماماً حيث لم يكن المصحف قبل ذلك منقوطاً أو مشكولاً<sup>(7)</sup>.

وهكذا فإن القرآن الكريم هو وعاء اللغة العربية، بمعنى أن علومها اشتقت قواعدها من القرآن، وجميع علوم العربية تixer بكونها علوماً خادمة للقرآن، ووضع من أجله.

(1) انظر: علم إعراب القرآن - العيساوي - ص 33 .

(2) أبو الأسود الدؤلي : هو العلامة ظالم بن عمرو بن سفيان ،أبو الأسود الدؤلي ،أسلم في حياة النبي ﷺ ولم يره، واسع علم النحو العربي ، وواسع نظر الإعراب في المصحف في عهد علي بن أبي طالب رض ، توفي عام 69هـ . (انظر : السير-الذهبي - 81/4 ، غالية النهاية - ابن الجوزي - 345/1).

(3) انظر : النحو وكتب التفسير - د.رفيدة - ص 39 .

(4) انظر : إحياء النحو - مصطفى - ص 9 .

(5) ذات يوم سمع أبو الأسود الدؤلي أعرابياً يقرأ من سورة (براءة) قول الله تعالى : "أَنَّ اللَّهَ بِرِيءٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ .." بجر لفظة (رسوله) بدلاً من رفعها - حيث يصبح معنى الآية أن الله تعالى بريء من المشركين ورسوله ، وحاشا الله عز وجل أن يتبرأ من رسوله الحبيب محمد ﷺ - ففزع حينها أبو الأسود وسارع لتأسيس علم النحو لصون كتاب الله من التحرير والتصحيف واللحن فيه (انظر : المصدر السابق - ص 37) .

(6) النقط نوعان : نقط الإعراب ونقط الإعجم ، والمقصود هنا هو نقط الإعراب ،والذي قام به أبو الأسود الدؤلي حيث وضع فوق الحرف المفتوح نقطة، وتحت الحرف المكسور نقطة وبين يدي المضموم نقطة في جميع آيات القرآن الكريم، فأصبحت مشكولة، ثم كان بعد ذلك نقط الإعجم على الحروف، مثل الباء نقطة واحدة ، والباء نقطتان ،ثم تحول نقط الإعراب إلى حرکات (ر،ر،ر) على يد الخليل بن أحمد الفراهيدي للتمييز بين النقطتين (انظر : النحو وكتب التفسير - د.رفيدة - ص 39).

(7) انظر: إحياء النحو - إبراهيم مصطفى - ص 10.

## وتتضخ أهمية الإعراب في التفسير من خلال ما يلي:

أولاً: بيان معاني القرآن الكريم وتفسيره وما تشيره المواقع الإعرابية المختلفة في الحروف والكلمات والجمل من معانٍ تفسيرية متنوعة، كان لها الأثر في اختلاف المفسرين، والذي يؤكّد لنا مدى التأثير البالغ للإعراب على المعنى، فالأصل في الإعراب يكون للإبارة عن المعاني؛ لأنّه إذا كانت الجملة خالية من الإعراب احتملت معانٍ عدّة، فإنّ أعرّبت تعين معناها<sup>(1)</sup>.

كما أن كل خطأ في فهم النحو والإعراب للجملة القرآنية، أو اللفظة فيها يؤدي إلى فهمها على غير حقيقتها، وبالتالي يؤدي إلى تفسير خاطئ، يشوّه جمال النظم القرآني، ويؤدي إلى بعد كلّ البعد عن فهم معانيه، وتطبيق قواعده وأحكامه، بل إن إعراب القرآن إعراباً صحيحاً، هو مفتاح فهم نصه الصحيح الصريح دون أدنى جدال، ومن فصل النحو عن التفسير فقد ضل ضلالاً بعيداً، وبهذا المثال يتضح المقال : قال الله تعالى : « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ » [الأنياء:30] فإن لم نفهم حقيقة نحوها وإعرابها، نضلّ عن المعنى الذي قرره الله ﷺ فيها، فكلمة (حيٌّ) نعت (شيءٍ) وهي تابعة لها في إعرابها، وهذا يعني أن كلّ شيءٍ حيٌّ يجب أن يدخل الماء في تركيبه العضوي، كائناً ما كان هذا الشيء .

في حين إذا اعتبرنا لفظة (حيٌّ) مفعولاً ثانياً للفعل (جعلنا) يصبح نص الآية : [وجعلنا من الماء كل شيء حياً]، ونكون قد وقعنا في الخطأ الفاحش، والمخالف لحقائق الطبيعة، والذي يقتضي حياة كل شيء يمتزج فيه الماء، كالتراب إذا مزجناه فيه وجعلناه طيناً، وكالطحين إذا عجناه، وكالدواء الجاف إذا حللناه، وغير ذلك مما لا يحصل به<sup>(2)</sup> .

ثانياً: بيان مشكل<sup>(3)</sup> القرآن، وتوضيح ذلك : أن تحتمل الآية عدداً من المعاني، فتشكل على المفسرين ويكون الإعراب دافعاً للأشكال، ومعيناً لأحد المعاني المحتملة<sup>(4)</sup>، وفي ذلك يقول مكي ابن أبي طالب<sup>(5)</sup>: "إذ بمعرفة حقائق الإعراب تعرف أكثر المعاني، وينجل إلى الإشكال، فتظهر الفوائد، ويفهم الخطاب، وتصح معرفة حقيقة المراد"<sup>(6)</sup>.

(1) انظر : معاني النحو - د. فاضل السامرائي - 30/1 .

(2) انظر : معجم إعراب مفردات ألفاظ القرآن الكريم - عاطف الزين - 48/1 .

(3) معنى "أشكل الأمر": أي التبس، والإشكال: الأمر يوجب التباساً في الفهم". انظر: لسان العرب - ابن منظور-4/2310 .

(4) انظر : مشكل القرآن الكريم - عبد الله المنصور ص 284.

(5) مكي بن أبي طالب : هو العلامة المقرئ، مكي بن أبي طالب بن حموش القيسي، أستاذ القراء والمجودين، نبغ في علوم القرآن والعربية، رحل في طلب العلم والقراءات، شيخ الإقراء بجامع قرطبة، له مصنفات كثيرة، توفي عام (437هـ). انظر: وفيات الأعيان - ابن خلكان 5/274 ، غاية النهاية - ابن الجوزي (309/2) .

(6) مشكل إعراب القرآن - 2/1 .

ومثال على مشكل في القرآن: تأتي فيه آيات تبين الفعل وفاعله، ثم تأتي آيات أخرى، تذكر نفس الفعل ويثبت فاعلاً آخر له وذلك في قوله تعالى : «**قُلْ يَتَوَفَّكُمْ مَلِكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِلَّ بِكُمْ ثُمَّ إِلَيْ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ**» [السجدة: 11] قوله تعالى : «**اللَّهُ يَتَوَفَّ إِلَيْهِ الْأَنْفُسُ حِينَ مَوْتِهَا**» [ال Zimmerman: 42] قوله تعالى : «**وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّهُ رُسْتُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ**» [الأعراف: 61].

فالقارئ لهذه الآيات قد تشكل عليه، من حيث نسبة فعل التوفيق لفاعله، ففي الآية الأولى كان الفاعل ملك الموت، وفي الثانية كان الفاعل الله عز وجل ، وفي الثالثة كان الفاعل رسول الله - والمراد الملائكة، فلابد من دفع هذا الإشكال، وفي هذا يقول الشيخ الشنقيطي<sup>(1)</sup> - رحمه الله - والجواب عن هذا ظاهر، وهو أن إسناد التوفيق إلى نفسه عز وجل ، لأن ملك الموت لا يقدر أن يقبض روح أحد إلا بإذنه ومشيئته تعالى «**وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤْجَلًا...**» [آل عمران: 145]، وأسنده إلى ملك الموت لأنه هو المأمور بقبض الأرواح، وأسنده للملائكة، لأن ملك الموت له أعون من الملائكة تحت رئاسته، يفعلون بأمره ، وينزعون الروح إلى الحلقوم، فياخذها ملك الموت، والعلم عند الله تعالى<sup>(2)</sup> ، ومثال آخر على الإشكال: قال الله تعالى: «**يُرْسِلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظًا مِّنْ نَارٍ وَنَحَاسًا**» [الرحمن: 35] في هذه الآية قراءتان متواترتان (ونحاس) بالرفع، (ونحاس) بالجر.

في قراءة الرفع (ونحاس) أبين وأوضح لأنه لا إشكال فيها، يكون معطوفاً على شواطئ، وإن خضت (بالجر) عطف على نار، وهنا الإشكال، وذلك أن أكثر أهل التفسير منهم ابن عباس يقولون: الشواطئ: اللهب، والنحاس: الدخان، فإذا خضت، فالتقدير شواطئ من نار ومن نحاس. والشواطئ لا يكون من النحاس، كما أن اللهب لا يكون من الدخان إلا على حيلة واعتذار، والذي في ذلك من الحيلة، وهو قول بعض العلماء لرد هذا الإشكال أنه لما كان اللهب والدخان جميعاً من النار، كان كل واحد منهما مشتملاً على الآخر، فعطف (ودخان على نار) وليس للدخان ضوء، لأن الضوء (والدخان) من النار، وإن عطف ودخان على ضوء لم يحتج إلى احتيال، وبهذا تم دفع الإشكال<sup>(3)</sup>.

(1) الشنقيطي : هو العالمة المفسرة، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر، الجكنى الشنقيطي، ولد بشنقيط (مورينانيا حالياً) عضو هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية، له عدة مصنفات، أشهرها تفسيره (أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن)، توفي عام 1993هـ. (انظر: الأعلام - الزركلي - .) (45/6).

(2) مشكل إعراب القرآن - المنصور - ص 149.

(3) انظر: إعراب القرآن - النحاس - 131/4.

ثالثاً: أنه يعين على استنباط الأحكام الشرعية، فكثير من مسائل الحال والحرام تتوقف على الإعراب، وكتب التفسير وكتب أحكام القرآن مليئة زاخرة بتخريج الأحكام الشرعية على القواعد النحوية، وهي تختلف باختلاف الإعراب<sup>(1)</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك: قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...» [المائدة: 6] في قوله تعالى: "وأرجلكم" قراءتان متواترتان: قراءة النصب، وقراءة الخفض (الجر).

أما قراءة النصب فهي واضحة لا غموض فيها، فالأرجل هنا معطوفة على الوجه، تفيد حكماً شرعاً ألا وهو وجوب غسل الرجلين في الوضوء كوجوب غسل الوجه.

أما على قراءة الجر، فتكون الأرجل معطوفة على الرؤوس، حيث يفهم منها الاكتفاء بمسح الرجلين في الوضوء عن الغسل، كالمسح على الرأس، وهو خلاف الواقع للأحاديث الصحيحة الصريحة في وجوب غسل الرجلين في الوضوء.

وهنا اختلف العلماء في الحكم الشرعي المستفاد من قراءة الجر، حيث قال بعض العلماء: المراد بمسح الرجلين غسلهما، والعرب تطلق المسع على الغسل أيضاً، وقال بعض العلماء: المراد بقراءة الجر: المسع، ولكن النبي ﷺ بين أن ذلك المسع لا يكون إلا على الخف وعليه فالآلية في هذه القراءة تشير إلى شرعية المسع على الخف، كما هو ثابت بالسنة الصحيحة أيضاً<sup>(2)</sup>.

وفي مجلل القول تبين لنا أن قراءة النصب أفادت حكم وجوب غسل الرجلين في الوضوء، أما قراءة الجر فأفادت حكماً آخر وهو مشروعية المسع على الخف.

بهذا يتبيّن لنا مدى أهمية اختلاف الإعراب الذي قد يؤدي إلى تعدد القراءات، وهذا بدوره أدى إلى استنباط أحكامٍ شرعية عديدة.

رابعاً: إنه طريق إلى معرفة إعجاز القرآن الكريم، فإعجاز القرآن يتجلّى في كل آية من آياته من خلال نظم سور القرآن، وحسن تركيب ألفاظه، وقد قرر الإمام عبد القاهر الجرجاني<sup>(3)</sup> في ذلك عندما أقام نظرية النظم لإعجاز القرآن على معانٍ النحو وأصوله وقواعده

(1) انظر: علم إعراب القرآن - النيسابوري - ص 73.

(2) انظر: سبل السلام - الصناعي - 1/80، أصوات البيان - الشنقيطي - 2/7، مشكل القرآن الكريم - المنصور - ص 159.

(3) عبد القاهر الجرجاني : هو العالمة عبد القاهر بن عبد الرحمن، أبو بكر الجرجاني، من كبار أئمة العربية، والبيان في عصره، شاعري أشعري، يعتبر أول من دون علم المعاني ، له عدة مصنفات منها: "أسرار البلاغة"، توفي عام 471هـ. (انظر: سير أعلام النبلاء - الذهبي 18/432، بغية الوعاة - السيوطي -

. (106 /2

وقد قال في ذلك: "واعلم أن ليس (النظم) إلا أن تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك، فلا تخل بشئ منها"<sup>(1)</sup>. وقال د. عبد العال مكرم: "من إعجاز هذا القرآن الكريم، وخلوده إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها أن هيأ مُنْزَلَه - جل وعلا - عقول العلماء، وأفكار الباحثين إلى ميدانه لكشف أسراره، ومن أهم هذه الميدانين ميدان إعرابه، فالإعراب يوضح المعنى، ويبيّن الغرض، ويشير إلى البلاغة، ويؤمِّن إلى جمال التركيب، وحسن الصياغة، وهذه كلها مواطن الإعجاز في القرآن "<sup>(2)</sup>.

### شبهة والرد عليها :

ومما يدل على أهمية الإعراب للقرآن وتفسيره ، تلك المحاولات الحديثة لأعداء الإسلام للنيل من عظمة القرآن وإعجازه والطعن فيه من هذا الباب ، فأثاروا شكوكاً ومزاعم: ( بأن في القرآن كثيراً من المواقع والتركيب التي تناهى البلاغة لأنها تخالف قواعد العربية )، فهل مثل هذا الإدعاء صحيح ، أم إنه بهتان وتضليل؟! إنَّ ادعَاءً يَقُولُ عَلَى الْحَقِّ وَالْكَرَاهِيَّةِ ، إِنَّمَا هُوَ ادْعَاءٌ يَحْمَلُ بِذُورِهِ هَذِهِ بَنَفْسِهِ ، وَيَدْلِلُ عَلَى مَبْلَغِ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ دَعَاتُهُ مِنْ (عِلْمٍ) - بَلْ مِنْ جَهْلٍ - عَلَى الْأَصْحَاحِ . «**فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءٌ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ**» [الأنعام:5]، ومع ذلك فلا بد من تبيان بطلان ذلك الادعاء ، والبطلان قائم من وجهين :

الأول : أن القرآن أنزل بين ظهراني بلغاء العرب وأكثراهم فصاحة ، وقد تحداهم إلى معارضته بالإثبات ولو بسورة واحدة من مثنه ، فحاولوا وعقدوا الندوات لأجل ذلك ، ولكنهم قصرروا وفشلوا أيما فشل ، ولو وجدوا فيه ما يخالف لغة العرب ، فإنهم وهم العالمون بتلك اللغة والضالعون بمعرفة مزاياها وخصائصها ، لكانوا أخذوه حجة عليه ، ولعابوه وجروه ، لأنهم بذلك قصارى جهودهم من أجل الوقوف على خلل فيه ، فما أفلحوا ، ولو أن شيئاً من هذا القبيل قد حدث ، كانت تمسكت به قريش ، المناوئة للقرآن ، ولاحتفظ به التاريخ ، وتواتر نقله بين أعداء الإسلام ، يحملونه جيلاً بعد جيل.

وما حدث كان عكس كل ذلك تماماً، فقد أعجز القرآن الكريم كل بلية ، وأمسكت كل فصيح ، ودهش له أئمة وجهابذة البلاغة والبيان ، ومن أراد معارضته لم يجد بدأً من الإقرار بعجزه عن تلك المعارضة ، بل والاعتراف - ولو كرهًا - بما له من خاصية لم تكن لكتاب غيره ، لا من الكتب السماوية ولا من كتب أهل الأرض.

(1) دلائل الإعجاز - ص 60، وانظر: البرهان - الزركشي - 302/1.

(2) القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية - ص 270.

الثاني: أن القرآن الكريم أنزل في زمان لم يكن فيه عين أو أثر لما يسمى أصول اللغة العربية وقواعدها، وإنما ظهرت هذه بعد التنزيل بسنين، ومن استقراء كلمات العرب وتتبع تراكيبها واستقراء القرآن الكريم - سواء شاء الإنسان أم أبي - يدرك أنه وهي من الله تعالى . وليهنا هؤلاء المفترون بوعيد الله تعالى لهم بالعذاب الشديد. أجل، ورغم كيد الأعداء، تظل للقرآن الكريم مكانته السامية ومراتبه العالية التي لا تدانيها مرتبة، والواقع، بناءً على ما تقدم فإن القاعدة المستحدثة في أي علم من علوم اللغة العربية إذا ما خالفت القرآن الكريم ، فإنما تكون في لغتها نقضاً لقاعدة الأصلية ، ولا يمكن أن تكون أبداً نقداً على ما استعمله القرآن المجيد، وعلى هذا فإن كل قواعد علم النحو يجب أن تقام على نظم القرآن ، فإن وافقت هذا النظم كانت قاعدة صحيحة ، وإلا كانت مستحدثة وفاسدة في آنٍ واحد (١).

خامساً: مما يؤكد أهمية الإعراب في التفسير ، اشتراط العلماء في المفسر ؛أن يكون عارفاً بعلوم اللغة (٢) والتي يعتبر النحو والإعراب من أهم مكوناتها فهي الأساس الذي يحتاجه المفسر لكي يفهم القرآن الكريم ، ويتمكن من تفسيره على الوجه الصحيح. قال الزركشي " وعلى الناظر في كتاب الله ، الكاشف عن أسراره النظر في اللفظة وصيغتها و محلها ، لكونها مبتداً أو خبراً ، أو فاعلة أو مفعولاً له ، أو في مبادئ الكلام أو في جواب ، إلى غير ذلك..." (٣).

ويضيف - الزركشي - في موضع آخر لبيان حاجة القارئ للقرآن إلى معرفة هذا العلم وليس المفسر فقط بقوله : " وأما الإعراب فما كان اختلافه محيلاً للمعنى ، وجب على المفسر والقارئ تعلمه ، ليتوصل المفسر إلى معرفة الحكم ، وليس القارئ من اللحن ، وإن لم يكن محيلاً للمعنى ، وجب تعلمه على القارئ ليس من اللحن " (٤).

سادساً : يعتبر فرصة لإعمال العقل والفكر ، والتحرر من الجمود والقيود ، منطلقاً إلى فضاء المعرفة ونور العلم للوصول إلى المعنى الصحيح ، والتفسير السليم للآيات بمزيد من الجد والاجتهاد ، وبالتالي مزيداً من الأجر والثواب .

فإذاً ، لن يفهم القرآن دون فهم الإعراب ، والعكس يصح ، أي إننا إذا فهمنا القرآن فهمنا الإعراب ، بل لو لا القرآن لما عرفنا الإعراب ، لأنه لا يُستنقى إلا من نبعه الأصيل ، فكما أنَّ

(١) انظر : معجم إعراب مفردات ألفاظ القرآن الكريم - عاطف الزين - 43/1.

(٢) يقول ابن خلدون في مقدمته ، يتحدث عن علوم اللسان العربي : "أركانه أربعة : هي اللغة ، والنحو ، والبيان والأدب ، ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة ، إذ مأخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة ، وهي بلغة العرب ، والذي يتحصل أن الأهم المقوم منها هو النحو ، إذ به يتبيّن أصول المقاديد بالدلالة ، فيعرف الفاعل من المفعول ، والمبتدأ من الخبر ، ولو لا ذلك لم يحصل أصل الإفادة (تاريخ ابن خلدون 3/1264).

(٣) البرهان في علوم القرآن 1/302 ، وانظر : الإنقاذ في علوم القرآن - السيوطي - 2/563.

(٤) البرهان في علوم القرآن 2/165.

القرآن الكريم هو مصدر تشريع، فإنه كذلك مصدر ابتكار لقواعد الإعراب، وعنده صدر هذا العلم ، فلعلنا نعلم " .<sup>(1)</sup>

### ثالثاً: أثر اختلاف الأعراب في تعدد المعاني التفسيرية :

ليس معنى كلمة (اختلاف) هو ما تحمله هذه الكلمة من معاني التناقض والتضاد، كلا، وإنما يقصد بها كل ما يمكن أن تثيره من معاني التغایر والتتنوع والإثارة للمعنى القرآني، الذي هو قمة الإعجاز في القرآن الكريم، فإذا كان ذلك الاختلاف موجود في حال الاتفاق في القراءات؛ فكم يكون ذاك الاختلاف والإثارة حين يكون حال تعدد القراءات؟! فإنه وبلا شك يكون أكثر وأوفر، وقد تعامل المفسرون -رحمهم الله- مع هذه القراءات المتعددة كأنها آيات مستقلة من حيث دلالتها على المعاني، قال ابن تيمية : "إن كل قراءة آية مستقلة يجب الإيمان بها، واتباع ما تضمنته من المعنى علمًا وعملاً " .<sup>(2)</sup>

وقد بين بعض العلماء والباحثين أن هناك أسباباً لاختلاف المفسرين والمعربين في إعراب الألفاظ والتركيب القرآنية، ومنها:

أولاً : أسلوب القرآن معجز، لا يستطيع أحد أن يحيط بكل مراميه وم مقاصده، فاحتل كثيراً من المعاني، وكثيراً من الوجوه .<sup>(3)</sup>

ثانياً : اختلاف القدرات العقلية واللغوية للمعربين والمفسرين، وتبادر مكوناتهم الثقافية<sup>(4)</sup> حيث يمكن أن تحتمل الآية القرآنية محفوظاً مقدراً، وعليه يختلف المفسرون في تقدير هذا المحفوظ، مما يؤدي حينها إلى الاختلاف في الإعراب .

ثالثاً : تحيز النحاة والعلماء كلّ لمذهبه مؤثراً قويّ على آرائه النحوية وسبب مهم لاختلافه مع غيره .<sup>(5)</sup>

ومن الأمثلة على ذلك :

قول الله تعالى في سورة الفاتحة : «**وَلَا الضَّالِّينَ**» [آلية: 7] فإن :

لا : زائدة عند البصريين للتوكيد؛ فيصبح المعنى : «**غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ**» ، أما عند الكوفيين فهي بمعنى (غير) فتصبح (غير المغضوب عليهم وغير الضالين )<sup>(6)</sup> .

(1) معجم إعراب مفردات ألفاظ القرآن الكريم - عاطف الزين - ص 34.

(2) انظر : مجموع الفتاوى - ابن تيمية - 391/13 .

(3) انظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم - عصيمة - 14/1 .

(4) والمعنى : تقارب مواقفهم حيناً وتبعاد حيناً آخر عن وقوفهم أمام النص الواحد من الآية القرآنية ، فكلُّ له إعرابه للوصول لغاية معينة . انظر : علم إعراب القرآن - العيساوي - ص 204 .

(5) انظر : المصدر السابق .

(6) انظر : القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية - مكرم - ص 246 .

رابعاً : اختلاف لغات العرب ولهجاتهم ؛ سببٌ مهمٌ أيضاً<sup>(1)</sup>. ويتبين ذلك من خلال هذا المثال : قوله تعالى : « يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكُلُّ نَفْسٌ إِلا بِإِنْهِ فَمِنْهُمْ شَقِيقٌ وَسَعِيدٌ » [هود: 105].

فكلمة "يأت" بغير ياء، فهي غير مسبوقة بجازم ، ولكنها لغة هذيل (حذف الياء والاجزاء عنها بالكسرة) وهذا يدل على أن القرآن نزل على سبعة أحرف.

خامساً : الاحتجاج للقراءات المتواترة من باب الدفاع عن كتاب الله تعالى والذبّ عن حياضه ضد من يتوهم وجود لحن في القراءات المتواترة<sup>(2)</sup>.

مثال على ذلك قوله تعالى : « هَنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ » [الكهف: 44] قراءتان متواترتان؛ الأولى : قرئت (الحق) بالرفع على أنها صفة (الولادة) ، والثانية : قرئت (الحق) بالجر على أنها صفة (الله) لفظ الجلالة<sup>(3)</sup> . من هنا اشترط معظم العلماء، إمام المفسر والقارئ بأساسيات علم الإعراب وإلا تعتبر نقيصة في حقه ، وفي ذلك قول القائل :

لقد يدعى علم القراءات عشر  
وباعهم في النحو أقصر من شبر  
فإن قيل ما إعراب هذا ووجهه  
رأيت طويلاً يقصر عن فتر<sup>(4)</sup>

سادساً : اختلاف المعربين في الموضع المشكلة التي تحتاج إلى إعمال فكرٍ وتأملٍ عميق لحل إشكالها .

ومن أمثلة ذلك: قول الله تعالى : « فَإِنْ عُثِرَ عَلَى أَنَّهُمَا اسْتَحْقَاقاً إِثْمًا فَأَخْرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحْقَاقاً عَلَيْهِمُ الْأُولَيَانِ ... » [المائدة: 107]، قال العلماء في هذه الآية أنها موضع من أصعب ما في القرآن إعراباً وتفسيراً وقراءة<sup>(5)</sup> .

مثال آخر : قوله تعالى : « إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ ... » [طه : 63] .

أشكلت هذه الآية في إعرابها على كثير من العلماء حيث حصروها معنى (إن) في الآية في ثلات حالات:

1- شرطية ومنها قوله تعالى : « وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ ... » [التوبه: 6].

(1) انظر : القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية - مكرم - ص 233 .

(2) انظر : الموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - 20/1 .

(3) انظر : القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية - ص 235 .

(4) هذه الأبيات لأبي الحسن الحصري . (انظر : الموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - ص 20) .

(5) انظر : علم إعراب القرآن - العيساوي-206 ، معاني القرآن وإعرابه - الزجاج - 216/2 ، والدر المصنون - الحبشي - 473/4 ، والموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - 1/453 .

- 2- نافية بمعنى ليس وحكمها ومنها قوله تعالى : « إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثِرُ » [المدثر : 25] .
- 3- تكون بمعنى نعم المخففة من التقليل حيث معظمهم رجح هذا المعنى أما مكي بن أبي طالب فيرجح أن تكون (إن) بمعنى (ما)، واللام بمعنى (إلا) فتقدير الكلام : (ما هذان إلا ساحران) ولكنه لا خلل عنده في هذا التقدير إلا ما ادعاه النحاة الكوفيون أن اللام تأتي بمعنى إلا<sup>(1)</sup> .

**وهذا مثال على اختلاف وجوه الإعراب مع اتفاق القراءات :**

قال الله تعالى : « الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً » [البقرة - 274] أي مسرّين وملعنين فقد عدل من الوصف إلى المصدر بغرض المبالغة والتوضع في المعنى، فيحمل في إعرابه الحالية، والمفعول لأجله، والمفعولية المطلقة، فتكتسب ثلاثة أغراض في تعبير واحد ، فلو اقتصر في قوله (يُنفِقُونَ ... مسرّين وملعنين) لكان المعنى واحداً وهو الحالية ، ولكن بعده إلى المصدر اتسع المعنى وأصبح يؤدي ثلاثة معان في آن واحد، وهي الحالية أي مسرّين وملعنين ، والمفعول لأجله ،أي لأجل أن تكون سراً ،وعلانية ، والمفعولية المطلقة أي تسرون إسراراً ، وتعلنون إعلاناً ، وهذه المعاني كلها مراده ،فالمنافقون يُنفِقُونَ في حالة السر والعلانية وينفقون من أجل أن تكون نفقتهم سراً (التجنب المن والأذى) ومن أجل أن تكون علانية (عبرة للآخرين) ، وينفقون وهم يسرون سراً ويعلنون علانية ، فقد جمعها الله تعالى بهذا التعبير الموجز القصير لتحمل هذه المعاني الفنية الوفيرة، فقال : "الذين يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً" <sup>(2)</sup> .

**ومن الأمثلة على اختلاف وجوه الإعراب مع تعدد القراءات :**

المثال الأول : قول الله تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءَ الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ بِالْحَادِ بِظُلْمٍ نُذْقُهُ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ » [الحج - 25] .

قوله : « لِلنَّاسِ سَوَاءَ الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ » قراءتان :

القراءة الأولى: قرأها عاصم <sup>(3)</sup> وحده بالنصب : (سواء) .

(1) انظر : القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية- مكرم - ص 290 .

(2) انظر : معاني النحو - د. السامرائي - 249/2 .

(3) عاصم : هو عاصم بن بهرلة بن أبي النجود الكوفي ، أحد القراء العشرة للقرآن ، كان شيخ الإقراء بالكوفة، يتميز بإسناده بالعلو ، حيث بينه وبين النبي ﷺ رجالان ، توفي عام 127هـ . (انظر : تقريب التهذيب - ابن حجر - ص 285 ، الأعلام - الزركشي - 248/3) .

**القراءة الثانية:** قرأها الباقيون<sup>(1)</sup> بالرفع : (سواء) .

**التوجيه الإعرابي لمعنى القراءات :**

**أولاً:** على قراءة النصب : يجوز أن يكون لفظ (سواء) مفعولاً به ثانياً أو حالاً .

أ- تعرّب مفعولاً به ثانياً للفعل "جعلناه" كأنه قال : جعلناه للناس مستوياً فيه العاكس والباد ، والتقدير : جعلناه يستوي فيه العاكس والباد .

ب- ويجوز أن تعرّب (سواء) حال منصوبة من الضمير في (جعلناه) كأنه قال : استقر هو للناس في حال كونه سواءً .

**ثانياً:** على قراءة الرفع (سواء) تعرّب خبر مبتدأ مقدم «والتقدير : العاكس والباد في سواء ، قوله (العاكس) مبتدأ و(الباد) معطوف عليه، و (سواء) هو الخبر تقدم على المبتدأ .

والعاكس هو المقيم ، يعني من كان في أهله ، والباد من جاء إليه لحج أو عمرة ، يعني أنهما سواء في تعظيم الحرمة ، وقضاء النسك ، وقيل : مما سواء في النزول به<sup>(2)</sup> .

**المثال الثاني:** قوله تعالى : **«فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبُعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّمَا لَمِنَ الصَّادِقِينَ»** [النور: 6] .

قوله : "أربع شهادات" فيها قراءتان :<sup>(3)</sup>

**القراءة الأولى:** قرأها حمزة<sup>(4)</sup> والكسائي<sup>(5)</sup> وحفص<sup>(6)</sup> عن عاصم بالرفع (أربع) .

(1) وهم : ابن كثير ونافع ، أبو عمرو ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي ، أبو جفر ، وخلف ويعقوب . انظر من قرأ بالقراءتين في : النشر - ابن الجوزي - 220/4 .

(2) انظر : معاني القرآن - الفراء - 221/2 ، حجة القراءات - الفارسي - 5/4 ، والكشف - مكي - 118/2 ، والموضحة - الشيرازي - 146/1 .

(3) انظر : النشر - ابن الجوزي - 330/2 .

(4) حمزة : هو أبو عمار ، حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الكوفي المعروف بالزيارات ، كان أحد القراء السبعة ، وعنهأخذ الكسائي القراءة ، وأخذ هو عن الأعمش ، توفي عام 156هـ ، وله ست وسبعون سنة (انظر : معجم المؤلفين - كحالة - 78/4 ، وفيات الأعيان - ابن خلكان - 216/2) .

(5) الكسائي : هو علي بن حمزة بن عبد الله بن فیروز الكسائي ، ولد عام 119هـ من أصول فارسية ، وكان إمام الكوفيين في اللغة والنحو ، وسابع القراء السبعة ، له عدد من التصانيف منها : "معاني القرآن" ، و"كتاب في القراءات" ، توفي عام 189هـ . (انظر : بغية الوعاة - السبوطي - 162/2 ، الأعلام - الزركلي - 283/4) .

(6) حفص : هو حفص بن سليمان بن المغيرة بن أبي داود الأسدية ، ولد عام 90هـ ، كنيته أبو عمر ، عرف بالبزار - نسبة لبيع البزار أي الثياب - وقد أخذ القراءة عرضاً وتلقيناً عن عاصم ، وكان ربيبه - ابن زوجته - وتوفي حفص عام 180هـ . (انظر : تاريخ بغداد - للخطيب البغدادي - 186/8 ، الأعلام - الزركلي - 264/4) .

**القراءة الثانية : قرأها الباقيون (أربع) بالنصب.**

**التوجيه الإعرابي لمعنى القراءات:**

1- على قراءة الرفع تكون (أربع) خبر للمبتدأ وهو (فشهادة أحدهم).

2- على قراءة النصب يكون تقدير المعنى : فالحكمُ أن يشهد أحدهم أربع شهادات ، فالشهادة مصدر بمعنى الفعل ، فانتصب به (أربع شهادات) انتصار المصادر ، كأنه قال فالحكم شهادة أحدهم أربع مرات<sup>(1)</sup>.

من خلال ما سبق وكما يتبيّن لنا أنَّ أولَ من قام بإعراب القرآن من الناحية العملية هو النبي ﷺ كما تلقاه عن جبريل عليه السلام عن رب العزة - جل وعلا - ، أما أول من قَعَدَ قواعد الإعراب استناداً للقرآن الكريم من الناحية النظرية فهو أبو الأسود الدؤلي على أرجح الأقوال . قال ابن القيم<sup>(2)</sup> : "القرآن نقل إعرابه كما نقلت ألفاظه ومعانيه ، لا فرق في ذلك كلّه . فألفاظه متواترة وإن عرّابه متواتر" .<sup>(3)</sup>

إلى هنا ينتهي الجانب النظري من الدراسة، ثم ننتقل بعده إلى الجانب التطبيقي  
إن شاء الله تعالى.

---

(1) انظر : إعراب القرآن - النحاس - 433/2، حجة القراءات - ابن خالويه - ص 260، الموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - 176/1 .

(2) ابن القيم : هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن هرمز ، الزرعبي ، الدمشقي ، ولد عام 691هـ ، ثقى علومه الأولى عن أبيه الذي كان ناظراً لمدرسة الجوزية ، لذلك عرف بابن قيم الجوزية ، أثني عليه علماء عصره كثيراً ، كان من أهم شيوخه ابن تيمية ، ظل خادماً للعلم إلى أن توفي عام 751هـ ، له العديد من المصنفات منها : "الفوائد" ، "زاد المعاد" . (انظر : البدر الطالع - الشوكاني - 137/2 ، الدرر الكامنة - العسقلاني - 137/5) .

(3) الصواعق المرسلة - 746/2 .

## **الجانب التطبيقي من الدراسة**

ويشتمل على أربعة فصول:

**الفصل الأول: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت والروم ولقمان.**

**الفصل الثاني: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة والأحزاب وسباء.**

**الفصل الثالث: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة فاطر ويس والصفات.**

**الفصل الرابع: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة ص والزمر وغافر .**

## **الفصل الأول**

### **أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (العنكبوت والروم ولقمان)**

وفيه ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت .**

**المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الروم .**

**المبحث الثالث: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة لقمان .**

## المبحث الأول

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت

#### بين يدي السورة:

سورة العنكبوت مكية، عدد آياتها تسعة وستون، وموضوعها العقيدة في أصولها الكبرى؛ الوحدانية والرسالة والبعث والجزاء، محور السورة الكريمة يدور حول الإيمان وسنة الابلاء في هذه الحياة لأن المسلمين في مكة كانوا فيها يعيشون أشد أنواع المحن والمعاناة، ولهذا جاء الحديث عن موضوع الفتنة والابلاء في هذه السورة مطولاً مفصلاً وبوجه خاص عند ذكر قصص الأنبياء<sup>(1)</sup>.

هذا وسنتناول إن شاء الله في هذه السورة عشر مسائل من المسائل المختلفة في إعرابها، وذلك بالاستناد إلى كتاب التبيان في إعراب القرآن للشيخ العلامة أبو البقاء العكريي<sup>(2)</sup>، وبعض كتب القراءات المتواترة؛ وفقاً لمنهجية الدراسة، في كل مباحثها في السور القرآنية التي تتناولها الدراسة ، وبيان ذلك فيما يلي:

#### ❖ المسألة الأولى:

قوله تعالى: ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ [العنكبوت: 2].

#### • أوجه الإعراب:

قوله: ﴿أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا﴾ يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: في محل جر على تقدير حرف الجر (بأن يقولوا) (ولأن يقولوا) .

الوجه الثاني: في محل نصب بدل من (أن يتركوا) .

الوجه الثالث: في محل نصب حال من واو الجماعة في (يتركوا).

(1) انظر: في ظلال القرآن - سيد قطب - 2718/5

(2) العكريي : هو عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكريي البغدادي ، أبو البقاء ، محي الدين العكريي ، عالم بالأدب واللغة ، وأصله من (عكرا) بالعراق ، وولد في بغداد عام 538هـ ، وتوفي فيها عام 616هـ ، ومن مؤلفاته : "شرح ديوان المتنبي" ، "اللباب في علل البناء والإعراب" . (انظر : وفيات الأعيان - ابن خلكان - 100/3 ، معجم البلدان - ياقوت الحموي - 142/4) .

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكريي-2/317، إعراب القرآن الكريم وبيانه - الدرويش - 398/7، إعراب القرآن - النحاس - 247/30 .

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

أي لا يحسب الناس أنهم سالمون من الفتنة في أموالهم وأنفسهم، لأجل أن يقولوا آمنا، بل يخترهم الله بشتى الابتلاءات ليميز المؤمن المتمكن من العابد على حرف<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثاني:

أحسب الذين أجروا كلمة التوحيد على ألسنتهم، وأظهروا القول بالإيمان: أنهم يتذرون بذلك غير متحنين، بل يمتحنهم الله بضروب المحن، حتى يبلو صبرهم، وثبات أقدامهم، وصحة عقائدهم، ونطع نياتهم، ليتميز المخلص من غير المخلص، والراسخ في الدين من المضطرب<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثالث:

ظن الناس أن يتذرون حال كونهم قائلين: آمنا دون تمحيصهم واختبار ثباتهم على الإيمان، كلاً لنختبرنَّهم، ليتبين المخلص من المنافق، والصادق من الكاذب<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

يتجلّى هذا الاختلاف الإعرابي بجملة (أن يقولوا) في إثراء المعنى التفسيري للآية وتقويتها؛ فتارة بالجر وأخرى بالنصب على البديلية، وثالثة بالنصب على الحالية، ليرسخ المعنى المراد من الآية، فالإيمان ليس كلمة نقال إنما هو حقيقة ذات تكاليف، وأمانة ذات أعباء، وجihad يحتاج إلى صبر، وجهد يحتاج إلى احتمال، فلا يكفي أن يقول الناس: آمنا وهم لا يتذرون لهذه الدعوى، حتى يتعرضوا للفتنة فيثبتوا عليها ويخرجوا منها صافية عناصرهم، خالصة قلوبهم، كما تفتت النار الذهب لتفصل بينه وبين العناصر الرخيصة العالقة به، وكذلك تصنع الفتنة بالقلوب؛ هذه الفتنة على الإيمان أصل ثابت، وسنة جارية في ميزان الله سبحانه.

### ❖ المسألة الثانية:

قوله تعالى: «أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ» [العنكبوت: 4].

## • أوجه الإعراب:

قوله «سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ» تحتمل «ما» وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

(1) انظر: التحرير والتوكير - ابن عاشور - 203/20، التفسير الميسر - عبد الله التركي - 124/7.

(2) انظر: الكشاف - الزمخشري - 443/3، في ظلال القرآن - سيد قطب - 2720/5.

(3) انظر: التفسير الميسر - التركي - 124/7.

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 317/2، إعراب القرآن الكريم وبيانه - الدرويش - 398/7، إعراب القرآن - النحاس - 30/247.

**الوجه الأول:** «ما» مصدرية، والتقدير (قبح حكمهم) حيث فاعل قبح : حكمهم.

**الوجه الثاني:** «ما» موصولة، والتقدير (قبح الذي يحكمون) حيث فاعل قبح : الذي.

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول:**

أيطن المجرمون والمشركون الذين يعملون المعاصي والمنكرات أنهم يفلتون من عقابنا ويعجزوننا فلا نقدر على الانتقام منهم، بئس حكمهم الذي يحكمون به<sup>(1)</sup>.

**المعنى الثاني:**

أم حسب المشركون الذين يرتكبون المعاصي، والموبقات أنهم يفلتون من عقابنا ويعجزوننا؟، بئس ما يظنون، وساء ما يحكمون، فخيبة المسيئين، وأخذ المفسدين سنة جارية لا بد أن تجيء<sup>(2)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

بالنظر إلى الوجهين الأول والثاني في الإعراب حيث (ما) مصدرية مرة، واسم موصول مرة أخرى لينجلي بذلك المعنى التفسيري للآلية ويزداد وضوحاً وبياناً: أيطن المجرمون المشركون الذين أسرفوا في معاصيهم ومنكراتهم أنهم يفلتون من عقاب الله وانتقامه؟، كلا من يحسب هذا فقد ساء حكمه، وفسد تقديره، واحتلَّ الذي يتصوره، بل سينالهم كفرهم وعنادهم ليؤدي به إلى الخلود في جحيم جهنم والعياذ بالله.

❖ **المسألة الثالثة:**

قوله تعالى: «وَوَصَّيْنَا إِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ... » [العنكبوت:8].

• **أوجه الإعراب:**

قوله «حسناً» يحمل ثلاثة أوجه من الإعراب:<sup>(3)</sup>

**الوجه الأول:** أن تكون منصوبة على المفعول الثاني بوصينا .

**الوجه الثاني:** أن تكون منصوبة على أنها نعت لمصدر «وصينا» أي (إيساء حسن).

**الوجه الثالث:** أن تكون منصوبة على أنها مصدر مؤول من (ما) والفعل (يحسن).

(1) انظر: الكشاف - الزمخشري - 444/3.

(2) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 271/5.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكوري - 317/2، وإعراب القرآن - الدرويش - 404/7.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

وصى الله يعٰلِمُ الإنسان وألزمَه بالبر بوالديه بأن يحسن إليهما بالقول والعمل، ثم نبَّهَ بنبيه عن طاعتهما إذا أراداه على الشرك والكفر ، على أنَّ كلَّ حق وإنْ عظيم ساقط إذا جاءَ حقَ الله وأنَّه لا طاعة لخلق في معصية الخالق<sup>(1)</sup>.

المعنى الثاني:

ووصينا الإنسان بوالديه بإصاءَ حسناً فيعاملهم فيجزيهم بأحسن أعمالهم وهو الطاعة. وإنما أمر الله الأُولاد ببر الوالدين دون العكس، لأنَّ الأُولاد جبلوا على القسوة وعدم طاعة الوالدين، فكففهم الله بما يخالف طبعهم، والآباء مجبولون على الرحمة والشفقة بالأولاد فوكاهم لما جبلوا عليه<sup>(2)</sup>.

المعنى الثالث:

ووصينا الإنسان بالحسن في المعاملة مع والديه، بكل ما تشمله كلمة الإحسان من معنى القول والفعل والخلق والسلوك<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

جاء لفظ «حسناً» منصوباً على المفعولية مرة، وعلى الوصفية مرة أخرى، وعلى أنه مصدر مؤول مرة ثالثة، فإنَّ لهذا الاختلاف الإعرابي أثره القوي في المعنى، في التأكيد على وجوب البر بالوالدين والإحسان إليهما، حيث إنَّ الوالدين لأقرب الأقرباء، وإنَّ لهما لواجبًا مفروضاً: واجب الحب، والكرامة، والاحترام، والكفالة، ولكن لما كانت الصلة في الله هي الصلة الأولى، والرابطة في الله هي العروة الوثقى -فإن كان الوالدان مشركين- فلهما حق الإحسان والرعاية فقط، لا طاعة ولا الإتباع في ذلك.

## ❖ المسألة الرابعة:

قوله تعالى: «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ» [العنكبوت - 9].

## • أوجه الإعراب:

قوله «وَالَّذِينَ» يحمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

(1) انظر: الكشاف - الزمخشري - 446/3.

(2) انظر: التفسير الميسر - التركي - 130/7.

(3) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2723/5.

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 317/2، إعراب القرآن - الدرويش - 405/7.

**الوجه الأول :** أن يكون في محل رفع مبتدأ، وخبره جملة «لندخلنهم» .

**الوجه الثاني :** أن يكون في محل نصب مفعول به للفعل على تقدير : لندخلن «الذين آمنوا» .

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول :**

إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات باتباع أوامر الشرع واجتناب نواهيه؛ لندخلنهم في زمرة الصالحين وهي الجنة<sup>(1)</sup>، قال القرطبي<sup>(2)</sup> في تفسيره عن تكرار الله عَزَّوجلَّ بلفظ «الذين آمنوا وعملوا الصالحات» في السورة : «كرر تعالى التمثيل بحالة المؤمنين العاملين لتحریک النفوس إلى نیل مراتبهم»<sup>(3)</sup>.

**المعنى الثاني :**

يؤكد الله تعالى بالقسم قائلاً : لندخلن الذين آمنوا وعملوا الصالحات في زمرة الراسخين في الصلاح الكاملين فيه؛ في الجنة، والصلاح ضد الفساد وهو جامع لكل خير، وله مراتب غير منتهية ومرتبة الكمال فيه مرتبة عليا، ولذا طلبها الأنبياء -عليهم السلام- كما قال سليمان عليه السلام : «... وَأَدْخِنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ» [النمل : 19]<sup>(4)</sup>.

• **أثر الاختلاف :**

في الوجه الإعرابي الأول جاء لفظ (الذين) في سياق جملة اسمية، لقييد الرسوخ والثبات والاستمرار في خلود المؤمنين الصالحين في نعيم الجنة، أما في الوجه الإعرابي الثاني جاء لفظ (الذين) في سياق جملة فعلية: ليفيد التجدد والاستمرار، فاستمتع المؤمنين الصالحين في الجنة متجدد، وتنعمون فيها مستمر متواصل إلى ما لا نهاية، فيه ما فيه من إثارة وتحفيز للهم للعمل بجد ونشاط لتناول هذا النعيم المقيم في الجنة.

❖ **المسألة الخامسة:**

قوله تعالى: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةَ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ \* فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ \* وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» [العنكبوت: 14 - 16] .

(1) انظر: الكشاف - الزمخشري - 448/3

(2) القرطبي : هو محمد بن فرح الأنصاري، ولد في قرطبة عام 605هـ، حيث استقر فيها حتى سقوطها في يد الفرنجة، ثم رحل إلى مصر واستقر فيها حتى توفي عام 671هـ، له تصاريف كثيرة تدل على وفور علمه، منها: «تفسير الجامع لأحكام القرآن» و«التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة». (انظر: الديجاج المذهب - ابن فرحون - 164/1 ، معجم المؤلفين - حالة - 239/8) .

(3) الجامع لأحكام القرآن - 329/13

(4) روح المعاني - الألوسي - 240/15

## • أوجه الإعراب:

قوله : ﴿وَإِبْرَاهِيمَ﴾ يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول : منصوب على أنه معطوف على ﴿نُوحًا﴾ ، على تقدير وأرسلنا إبراهيم .

الوجه الثاني : منصوب على أنه معطوف على الهاه في ﴿فَأَنْجَيْنَا﴾ .

الوجه الثالث: منصوب على أنه مفعول به، على تقدير مذوق بمعنى : (واذكر إبراهيم )

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه يهديهم إلى عبادة الله تعالى وتوحيده ألف سنة إلا خمسين عاماً<sup>(2)</sup> ، وإبراهيم أيضاً أرسلنا لهداية قومه إلى عبادة الله وحده لا شريك له وترك عبادة الأواثان وهم من أولي العزم من الرسل<sup>(3)</sup> .

المعنى الثاني:

فأنجينا نوحاً من الغرق ومن ركب معه في السفينة من أهله وأولاده وأتباعه المؤمنين، كما أنجينا إبراهيم أيضاً من النار يوم أن دعا قومه إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، وجادلهم بالحججة والمنطق، فما كان جواب قومه إلا أن قالوا : "اقتلوه أو حرقوه" فأنجاه الله من النار كما أنجى نوحاً من الغرق<sup>(4)</sup> .

المعنى الثالث:

واذذكر يا محمد إبراهيم عليه السلام ، حين قال لقومه اعبدوا الله وحده واتقوه ففي ذلك سبب إسعادكم في الدنيا والآخرة، ونجاكم من عذاب النار، (فقد حاول هداهم ما استطاع) ولكن انظر كيف تبدي سوء الجزاء وطغيان الضلال حيث ألقاه قومه في النار ولكن الله تعالى أنجاه بفضله ورحمته منها<sup>(5)</sup> .

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 2/318، إعراب القرآن - النحاس - 3/252، مشكل إعراب القرآن - مكي - 2/186.

(2) هنا تساؤل يحتاج إلى إجابة ، لم جاء التمييز أولاً بالسنة وثانياً بالعام ؟ والجواب : لأن العرب تعبّر عن الخصب والرخاء بالعام ، وعن الحرب والشدة بالسنة ، حيث عانى نوح في دعوة قومه إلى التوحيد (950) عاماً ، ولم يستجب له إلا القليل من الذين آمنوا ، ثم ارتاح خمسين عاماً بعد غرقهم في الطوفان ، وهذا يدل على روعة الإعجاز البلياني في القرآن . (انظر : الباب - ابن عادل - 15/325).

(3) انظر : روح المعاني - الألوسي - 15/246.

(4) انظر : التفسير الميسر - التركي - 7/136.

(5) انظر : لباب التأويل - الخازن - 5/188.

## • أثر الاختلاف:

من خلال النظر إلى الاختلاف في أوجه الإعراب الثلاثة؛ نجد معنى الآيات يتضح، فيشرق نورها في القلوب لتزويتها بالطمأنينة والسكينة والثقة بتأييد الله تعالى لأنبيائه وعباده الصالحين حيث تكلوهم رعاية الله وحفظه لدرجة أن يخرق العادات والقوانين في الطبيعة نصرة لهم ضد كيد الأعداء وعصيان الكافرين، كما تجلت في صورة معجزة نجاة نوح من الغرق ونجاة إبراهيم من النار، وهذه سُنة الله الثابتة إلى يوم القيمة، وفي ذلك تثبت لنا لنلتزم بمبادئنا على الحق مهما زلزلتنا الشدائـد فالله تعالى خير حافظاً ومؤيـداً وناصـراً.

## ❖ المسألة السادسة:

قوله تعالى: ﴿وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَوَدَّةً بَيْنَكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُفُرُ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَأْوَكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ﴾ [العنكبوت : 25].

## • أوجه القراءات<sup>(1)</sup>:

قوله ﴿مَوَدَّةً بَيْنَكُمْ﴾ تشمل ثلاثة قراءات<sup>(2)</sup>:

القراءة الأولى : لفظ (مودة) قرأها ابن كثير<sup>(3)</sup> وأبو عمرو<sup>(4)</sup> والكسائي ويعقوب<sup>(5)</sup> بالرفع مضافة وجر (بينكم).

القراءة الثانية: لفظ (مودة) قرأها حمزة وحفص عن عاصم ويعقوب منصوبة مضافة، وجر (بينكم).

(1) هذه الآية أشـكـلتـ العـلـمـاءـ فـيـ إـعـرـابـهاـ وـتـوجـيهـهاـ.

(2) النـشرـ - اـبنـ الجـزـريـ - 343/2ـ، وـانـظـرـ: الـحـجـةـ - الـفـارـسيـ - 428/5ـ.

(3) اـبنـ كـثـيرـ : هـوـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ كـثـيرـ ، الـمـكـيـ ، يـكـنـىـ أـبـاـ سـعـيدـ ، هـوـ أـحـدـ الـقـرـاءـ السـبـعـةـ ، وـلـدـ فـيـ مـكـةـ عـامـ 45ـهـ وـتـوـفـيـ عـامـ 120ـهـ فـيـهـ ، وـكـانـ فـصـيـحاـ كـبـيرـ الشـائـنـ . (انـظـرـ : غـاـيـةـ النـهـاـيـةـ فـيـ طـبـقـاتـ الـقـرـاءـ - اـبـنـ الـجـزـريـ - 445/1ـ ، وـفـيـاتـ الـأـعـيـانـ - اـبـنـ خـلـكـانـ - 410/3ـ)ـ.

(4) أـبـوـ عـمـروـ : هـوـ زـيـانـ بـنـ عـلـاءـ بـنـ عـمـارـ الـمـازـنـيـ الـبـصـرـيـ ، أـحـدـ الـقـرـاءـ السـبـعـةـ ، وـلـدـ فـيـ مـكـةـ عـامـ 70ـهـ ، وـنـشـأـ فـيـ الـبـصـرـةـ ، وـمـاتـ فـيـ الـكـوـفـةـ ، لـهـ شـيـوخـ كـثـرـ ، لـأـنـهـ رـحـلـ مـعـ أـبـيـهـ عـنـدـمـاـ هـرـبـ مـنـ الـحـاجـ إـلـىـ مـكـةـ وـالـمـدـيـنـةـ وـالـبـصـرـةـ حـيـثـ قـرـأـ فـيـ كـلـ مـنـهـ ، وـتـوـفـيـ عـامـ 154ـهـ . (انـظـرـ : غـاـيـةـ النـهـاـيـةـ فـيـ طـبـقـاتـ الـقـرـاءـ - اـبـنـ الـجـزـريـ - 467/1ـ ، وـفـيـاتـ الـأـعـيـانـ - اـبـنـ خـلـكـانـ - 466/3ـ)ـ.

(5) يـعقوـبـ : هـوـ يـعقوـبـ بـنـ إـسـحـاقـ بـنـ أـبـيـ إـسـحـاقـ الـحـضـرـمـيـ الـبـصـرـيـ ، يـكـنـىـ أـبـاـ مـحـمـدـ ، الـراـوـيـ النـاسـعـ ضـمـنـ الـقـرـاءـ الـعـشـرـةـ ، روـيـ عـنـهـ روـيـسـ وـروحـ ، وـتـوـفـيـ عـنـ عمرـ يـناـهـ زـمانـ وـثـمـانـ عـامـاـ ، عـامـ 205ـهـ . (انـظـرـ : وـفـيـاتـ الـأـعـيـانـ - اـبـنـ خـلـكـانـ - 390/1ـ ، طـبـقـاتـ الـحـفـاظـ - السـيـوطـيـ - صـ 64ـ)ـ.

**القراءة الثالثة:** لفظ (مودة) قرأها نافع<sup>(1)</sup> وابن عامر<sup>(2)</sup> وشعبة<sup>(3)</sup> عن عاصم بالنصب والتنوين، (بينكم) بالنصب على الظرفية.

• **أوجه الإعراب:**

**أولاً :** قوله «إِنَّمَا اتَّخَذْتُمْ» تحتمل (ما) ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(4)</sup>:

**الوجه الأول:** (ما) بمعنى الذي، والعائد محذوف، أي اتخذتموه (مودة) خبر (إن) على حذف المضاف، والتقدير: إن الذين اتخذتهم من دون الله أو ثناً ذرو مودة بينكم.

**الوجه الثاني:** (ما) مصدرية، (مودة) خبر مبتدأ مضرر محذوف، تقديره (هو) والتقدير: إن اتخاذكم من دون الله أو ثناً هو مودة بينكم أو (هو المودة).

**الوجه الثالث:** (ما) كافية، (مودة) مبتدأ، و(في الحياة الدنيا) متعلق بالخبر، والتقدير: اخذتم من دون الله أو ثناً، ثم قال: مودة بينكم كائنة في الحياة الدنيا، وهذا على قراءة الرفع لـ (مودة).

أما على قراءة النصب: تحتمل (مودة) أن تكون مفعولاً لأجله أو حال والتقدير: اخذتم الأوثان لتوادوا، أو حال كونكم متوادين على عبادتها، كما يتواد المؤمنون على عبادة الله.

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب والقراءات:**

**المعنى الأول:**

قال إبراهيم عليه السلام موبخاً قوله: إن الذين اخذتموه آلهة من هذه الأوثان والأصنام ليس اقتناعاً منكم بأحقيتها في العبادة، وإنما من أجل أن تدوم المحبة والألفة بينكم في هذه الحياة الدنيا باجتماعكم على عبادتها، ثم إذا هي يوم القيمة عداء ولعن وانقسام، ثم لا يجدي ذلك العداء

---

(1) نافع: هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم، أبو رويم، يعود أصله إلى أصفهان، وهو أحد القراء السبعة، كان إماماً لأهل المدينة، رغم أنه كان أسود اللون حالكاً، إلا أنه كان صبيح الوجه، حسن الخلق، توفي عام 169هـ بالمدينة. (انظر: وفيات الأعيان - ابن خلكان - 368/5، غاية النهاية في طبقات القراء - ابن الجزري - 2/332).

(2) ابن عامر: هو عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم بن ربعة بن عبد الله بن عمران اليحصبي، وعلى الاختلاف في كنيته يكنى أبا عمران، إمام أهل الشام في القراءة، وتوفي في دمشق حين ولد القضاء فيها عام 118هـ. (انظر: غاية النهاية في طبقات القراء - ابن الجزري - 1/423، سير أعلام النبلاء - الذهبي - 5/295).

(3) شعبة: هو شعبة بن عياش بن سالم، يكنى أبا بكر، أحد راويي الإمام عاصم، عرض القرآن عليه ثلاث مرات، كان إماماً عالماً عملاً، توفي عام 193هـ. (انظر: غاية النهاية في طبقات القراء - ابن الجزري - 1/341، معرفة القراء الكبار - الذهبي - 1/325).

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/319، مشكل إعراب القرآن - مكي - 2/169، الموضح - الشيرازي - 1/260، الحجة للقراء السبعة - ابن خالويه - ص 117.

والتلاغ عن شيئاً، ولا يدفع عن أحد عذاباً، فما واهم النار، تلك النار التي أرادوا أن يحرقوا نبيهم<sup>(1)</sup> فيها، فنصره الله تعالى ، ونجاه منها ، أما هم فلا نصرة لهم ولا نجاة<sup>(2)</sup>.

#### المعنى الثاني:

ما قاله إبراهيم لقومه: إن اتخاذكم من هذه الأوثان آلهة، يحصل لكم المودة في الدنيا فقط، ثم يوم القيمة ينعكس هذا الحال، حيث تقلب هذه الصدقة والمودة بغصة وشناناً، فتتجادلون ما كان بينكم، ومصيركم ومرجعكم بعد يوم القيمة إلى النار، ومالك من ناصر ينصركم، ولا منفذ ينقذكم من عذاب الله.

#### المعنى الثالث:

يقول إبراهيم عليه السلام لقومه بأن اتخاذهم الأوثان والأنساب إنما كان اتباعاً من بعضهم البعض وحفظاً لموداتهم ومحباتهم الدنيوية حتى ولو كانت على حساب الحق والعقيدة، لذلك فإنهم يوم القيمة يجدد بعضهم بعضاً، ويتلاغعون فيما بينهم؛ لأن توادهم كان على غير قوى، والأخلاق بعضهم يومئذ لبعض عدو إلا المتقين، وقيل: إن الأوثان أول ما اتخذت بسبب المودة، وذلك أنه كان أناس صالحون فماتوا، وأسف عليهم أهل زمانهم، فصوروا أحجاراً لصورهم حباً لهم، يعظمونها في الجملة، ولم يزل تعظيمها يزداد جيلاً فجيلاً حتى عبدت، والمعنى : إنما اتخذوا أسلافكم من دون الله، أوثاناً لأجل المودة التي كانت بينهم<sup>(3)</sup> .

#### • أثر الاختلاف:

جاءت هذه القراءات الثلاث متقاربات المعاني، وكذلك أوجهها الإعرابية المختلفة لتأكد المراد من الآية، وهو خطورة التقليد الأعمى، وتعطيل العقل، والعلاقات المبنية على حساب العقيدة والحق، ويقول الطبرى في ذلك "صارت كل خلة في الدنيا عداوة على أهلها يوم القيمة إلا خلة المتقين"<sup>(4)</sup>.

(1) إبراهيم عليه السلام : "جعله الله للناس إماماً، لأنه بذل نفسه للرحمى، وجسده للنيران، وسخا بولده للقربان، وجعل ماله للضيوفان، ولهذا اجتمع على محبته أهل الأديان". تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 271/6 .

(2) انظر: إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 36/7 ، مدارك التنزيل - النسفي - 3/205 ، في ظلال القرآن - 2732/5 .

(3) انظر: المحرر الوجيز - ابن عطية- 365/4 ، روح المعانى - الألوسى - 15/260 ، الباب فى علوم الكتاب - ابن عادل - 15/340 .

(4) جامع البيان - 20/24 .

## ❖ المسألة السابعة:

قوله تعالى: «وَقَارُونَ وَفَرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ» [العنكبوت : 39].

### • أوجه الإعراب :

قوله : «وَقَارُونَ وَفَرْعَوْنَ وَهَامَانَ» يحتمل وجهين من الإعراب <sup>(1)</sup> :  
الوجه الأول: نصب لفظ (قارون ، فرعون ، هامان) على أنه مفعول به لفعل تقديره (وذكر أو أهلتنا).

الوجه الثاني: نصب لفظ (قارون، فرعون، هامان) على أنه معطوف على الضمير (الهاء) في قوله (قصدهم).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

أي وذكر يا محمد قارون صاحب الكنوز الكثيرة، أو وأهلتنا قارون؛ حيث لم يستمع نصح الناصحين له بالإيمان والإحسان والتواضع، بل بغي على قومه بثروته وعلمه، وفرعون الطاغية الذي ارتكب أبغض الجرائم في حق قومه فقتل ذكوربني إسرائيل، واستحيى نساءهم عدواً وظلماً، وهامان كان وزير المدير لمكائده، المعين له على ظلمه وبطشه، وقد جاءهم موسى بالبيانات، ودعاهم إلى الإيمان بخالقهم وعبادته، فاستكباوا بکفرهم، وأصرروا، وعاندوا عليه، فأخذهم الله بالعذاب الشديد <sup>(2)</sup>.

#### المعنى الثاني:

وفي معرض الحديث عن سنة الله في إهلاك القوم الكافرين من الأمم السابقة كقوم لوط وأهل مدین وعاد وثمود، وكيف أخذهم الله تعالى بعذابه الشديد أخذ عزيز مقتدر؛ يخبر أنه أخذ قارون عطفاً على من سبق، فخسف به وبداره الأرض، وفرعون وهامان أخذهم بالغرق في اليم؛ لأنهم ظلموا أنفسهم بإصرارهم وبقائهم على كفرهم بعد ما جاءهم موسى بِالْبَيِّنَاتِ، فجحدوا فاستحقوا العذاب الشديد في الدنيا والآخرة <sup>(3)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 321/2، إعراب القرآن - النحاس - 256/3، مشكل إعراب القرآن - مكي - 173/2.

(2) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2735/5

(3) انظر: الباب - ابن عادل - 355/15

## • أثر الاختلاف:

إن اختلاف الأوجه الإعرابية أضاف للمعنى التفسيري إثراً وقوة، وصورة واضحة موسعة تؤكد أن ملة الكفر واحدة مهما تعددت، وكذلك سنة الله ثابتة ودائمة في أخذه للكافرين بالهلاك والتمир الشديد، فإن كان هذا عذاب الله تعالى لهم في الحياة الدنيا، فكيف يكون عذاب الآخرة؟ لا شك أنه أشد وأحزى.

### ❖ المسألة الثامنة:

قوله تعالى: **﴿وَتِكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾** [العنكبوت: 43].

## • أوجه الإعراب:

جملة **﴿نَضْرِبُهَا﴾** تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب حال من (الأمثال) .

الوجه الثاني: في محل رفع خبر للمبتدأ (تلك) .

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

المعنى الأول:

عندما سخر المشركون من تلك الأمثال التي يبيّنها للناس، رد الله عليهم بأن تلك الأمثال مضروبة للناس بياناً وتوضيحاً، ولا يفهّمها إلا الراسخون في العلم الذين يعقولون عن الله تعالى مراده<sup>(2)</sup>.

المعنى الثاني:

حين سخر الكفار من ضرب الله تعالى مثلاً للمشركين في اتخاذهم آلهة من دون الله تعالى بالعنكبوت التي احتمت ببيتها الواهن، رد الله عليهم بأن تلك الأمثال التي يضرّبها لا يفهمها ويقدّر معناها والعبرة منها إلا الراسخون في العلم<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف الإعرابي في كلمة (نضرتها) في محل نصب على الحالية مرة ، وفي محل رفع على الخبرية مرة أخرى، ليعطي ثراءً واسعاً للمعنى، ليعزز حقيقة قرآنية ضخمة في نفوس الفئة المؤمنة؛ وهي أن قوة الله وحدها هي القوة، وولاية الله وحدها هي الولاية، وما عدّها فهو واهن ضئيل هزيل، مهما علا واستطاع، مهما تجرّ وطغى، ولا يقرّ بهذه الحقيقة العظيمة إلا من رسم العلم في عقله، واليقين في قلبه.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 321/2 ، الدر المصنون - الحلبـي - 418/7 .

(2) انظر: البحر المحيط - أبو حيـان - 149 / 7 ، روح المعاني - الألوسي - 280/15 .

(3) انظر: الباب - ابن عادل - 356/15 ، انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2737/5 .

## ❖ المسألة التاسعة:

قوله تعالى : «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنَبُوَّنَّهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ غُرْفًا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ» [العنكبوت: 58].

### • أوجه الإعراب:

قوله «وَالَّذِينَ آمَنُوا» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول : لفظ (الذين) في محل رفع مبتدأ، وخبره "لنبوئتهم".

الوجه الثاني: لفظ (الذين) في محل نصب مفعول به لفعل دل عليه الفعل المذكور (لنبوئتهم) والتقدير (لنبوئن الذين آمنوا وعملوا الصالحات من الجنة غرفاً).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

يخبر الله عَزَّ وَجَلَّ عن الذين آمنوا وأخلصوا في إيمانهم وأعمالهم بأن لهم جزيل الثواب منعمين في الجنة في قصور تجري من تحتها أنهار مخلدين في هذا النعيم المقيم<sup>(2)</sup>.

#### المعنى الثاني:

يقسم الله عَزَّ وَجَلَّ ليكافئنَ الذين آمنوا، وجمعوا بين إخلاص العقيدة، وإخلاص العمل، ولينزلنهم في الجنة ينعمون فيها، ويسكنهم في قصورها التي تجري من تحت أشجارها أنهار الجنة، ماكثين فيها أبداً في نعيم مقيم<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

من خلال النظر في الوجه الإعرابي الأول والثاني نجد أن الوجه الأول للإعراب عبارة عن جملة اسمية كاملة؛ وذلك يفيد معنى الاستمرار والثبوت، فنعيم الجنة خاص بعباد الله المؤمنين، مقيمين فيه إلى ما لا نهاية، أما الوجه الثاني للإعراب عبارة عن جملة فعلية تقييد معنى التجدد والتوع والاستمرار، فأصناف النعيم وألوانه متعددة، لا تعد ولا تحصى لعباد الله المتقين المخلصين، وفيه ترغيب بالجنة، ولمثل هذا فليعمل العاملون.

## ❖ المسألة العاشرة:

قوله تعالى: «فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلُكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ \* لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ وَلَيَنْتَمِعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ» [العنكبوت: 65 - 66].

(1) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 322/2، الدر المصون - الحطبي - 420/6 .

(2) انظر : روح المعاني - الألوسي - 327/15 .

(3) انظر : الكشاف - الزمخشري - 466/3 .

## • أوجه القراءات والإعراب:

في قوله **﴿ولِيَمْتَعُوا﴾** قراءتان متواترتان<sup>(1)</sup>:

**القراءة الأولى:** **﴿ولِيَمْتَعُوا﴾** قرأها بتسكين اللام؛ قالون<sup>(2)</sup> وابن كثير وحمزة والكسائي وخلف<sup>(3)</sup>، على أنها لام الأمر التي تجزم الفعل المضارع بعدها.

**القراءات الثانية:** **﴿ولِيَمْتَعُوا﴾** قرأها الباقيون بكسر اللام على أنها لام كي التعليمة الناصبة للفعل المضارع بعدها.

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

### المعنى الأول:

إذا ركب الكفار السفن في البحر وخفوا الغرق، لجأوا إلى الله وأخلصوا له في الدعاء حال شدتهم فلما نجاهم إلى البر، وزالت عنهم الشدة، عادوا إلى شركهم، فيما لتناقضهم، يوحّدون الله ساعة الشدة، ويشركون به ساعة الرخاء، فليكمروا متعهم في هذه الدنيا، فسوف يعلمون فساد عملهم، وما أعده الله لهم من عذاب أليم يوم القيمة، وفي ذلك ما فيه من التهديد والوعيد الشديد لهم<sup>(4)</sup>.

### المعنى الثاني:

توضّح الآية حال المشركين عند الشدائـد بلجوئهم إلى الله ودعائهم له، ثم يشـرـكونـ بهـ حالـ الرـخـاءـ،ـ لـكيـ يـتـمـتـعـواـ بـكـفـرـهـمـ بـمـاـ أـعـطـاهـمـ اللهـ تـعـالـىـ،ـ وـلـيـتـلـذـذـواـ بـمـاـ مـتـعـهـمـ بـهـ مـنـ عـرـضـ الدـنـيـاـ وـشـهـوـاتـهـاـ،ـ بـخـلـافـ الـمـؤـمـنـينـ،ـ الـذـيـنـ إـذـ نـجاـهـمـ اللهـ مـنـ شـدـةـ،ـ كـانـ ذـلـكـ باـعـثـاـ عـلـىـ مـزـيدـ مـنـ شـكـرـ اللهـ تـعـالـىـ وـطـاعـتـهـ<sup>(5)</sup>.

(1) النـشـرـ - اـبـنـ الجـزـرـيـ - 329/2ـ،ـ انـظـرـ :ـ الحـجـةـ -ـ اـبـنـ خـالـوـيـهـ -ـ صـ282ـ،ـ التـبـيـانـ فـيـ إـعـرـابـ الـقـرـآنـ -ـ الـعـكـبـيـ -ـ 322/2ـ،ـ إـعـرـابـ الـقـرـآنـ -ـ النـحـاسـ -ـ 260/3ـ،ـ الدـرـمـصـونـ -ـ الـحـلـبـيـ -ـ 422/7ـ،ـ مشـكـلـ إـعـرـابـ الـقـرـآنـ -ـ مـكـيـ -ـ 174/2ـ.

(2) قالـونـ :ـ هـوـ عـيـسـىـ بـنـ مـيـنـاـ الزـرـقـيـ ،ـ وـلـدـ عـامـ 120هـ ،ـ أـحـدـ رـاوـيـيـ نـافـعـ الذـيـ لـقـبـهـ بـقـالـونـ لـجـودـةـ قـرـاعـتـهـ ،ـ فـقـالـونـ بـلـغـةـ الـرـوـمـ مـعـنـاـهـ جـيـدـ ،ـ وـكـانـ قـارـئـ الـمـدـيـنـةـ وـنـحـوـيـهـ ،ـ وـتـوـفـيـ عـامـ 220هـ .ـ (ـانـظـرـ :ـ غـاـيـةـ الـنـهـاـيـةـ فـيـ طـبـقـاتـ الـقـرـاءـ -ـ اـبـنـ الجـزـرـيـ -ـ 274/1ـ).

(3) خـلـفـ :ـ هـوـ خـلـفـ بـنـ هـشـامـ بـنـ ثـلـبـ بـنـ غـالـبـ الـأـسـدـيـ الـبـغـدـادـيـ ،ـ وـيـكـنـىـ أـبـاـ مـحـمـدـ ،ـ وـهـوـ أـحـدـ الرـوـاـةـ عـنـ سـلـيـمـ عـنـ حـمـزـةـ ،ـ وـاـخـتـارـ لـنـفـسـهـ قـرـاءـةـ فـكـانـ أـحـدـ الـقـرـاءـ الـعـشـرـةـ ،ـ وـلـدـ عـامـ 150هـ ،ـ وـأـخـذـ الـقـرـاءـةـ عـرـضاـ عـنـ سـلـيـمـ بـنـ عـيـسـىـ وـعـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ أـبـيـ حـمـادـ عـنـ عـمـزـةـ .ـ (ـانـظـرـ :ـ وـفـيـاتـ الـأـعـلـامـ -ـ اـبـنـ خـلـكـانـ -ـ 241/2ـ،ـ تـارـيخـ بـغـدـادـ -ـ الـخـطـيـبـ الـبـغـدـادـيـ -ـ 322/8ـ).

(4) انـظـرـ :ـ رـوـحـ الـمعـانـيـ -ـ الـأـلوـسـيـ -ـ 315/15ـ،ـ الدـرـمـصـونـ -ـ الـحـلـبـيـ -ـ 422/6ـ.

(5) انـظـرـ :ـ التـفـيـرـ الـمـيـسـرـ -ـ الـتـرـكـيـ -ـ 186/7ـ،ـ الـبـرـ الـمـحـيـطـ -ـ أـبـوـ حـيـانـ -ـ 155/7ـ.

• أثر الاختلاف:

لقد أدى اختلاف القراءة إلى اختلاف الإعراب مما جعل كل وجه من الإعراب يسدّ مسدة آية، ويثير المعني التفسيري، ويفكد الإعجاز القرآني، فهو لاء المشركون علة شركهم الكفر، ثم يتوعدهم بقوله تعالى كما شئتم في هذه الدنيا فسوف تعلمون عاقبة أمركم.

## المبحث الثاني

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الروم

بين يدي السورة:

سورة الروم مكية، وعدد آياتها ستون آية، تهدف إلى ما تهدف إليه السور المكية، كما أنها تتناول و تعالج قضايا العقيدة الإسلامية في إطارها العام وميدانها الفسيح (الإيمان بالوحدانية، وبالرسالة، وبالبعث والجزاء)، وذلك كما هو الحال عادةً في سور المكية<sup>(1)</sup>، وستتناول إن شاء الله في هذه السورة ستَّ مسائل اختلف في إعرابها، وبيان ذلك كالتالي:

#### ❖ المسألة الأولى:

قوله تعالى: «أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسَمٌّ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ بِلِقَاءَ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ» [الروم : 8].

#### • أوجه الإعراب :

قوله : «مَا خَلَقَ اللَّهُ» ما نافية والجملة تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: مستأنفة لا محل لها من الإعراب ، والكلام قبلها تام.

الوجه الثاني: في محل نصب مفعول به للفعل (يتذكروا) .

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

في هذا الاستفهام (أولم) ينكر الله تعالى عليهم قصر نظرهم على ظاهر الحياة الدنيا، وغفلتهم عن الآخرة، وينبههم على التفكير في أنفسهم التي هي أقرب إليهم من غيرها من المخلوقات، وهم أعلم وأخبر بأحوالها منهم بأحوال ما عادها، فيرون أن الإنسان قواه صائرة إلى الزوال، وأجزاءه مائلة إلى الانحلال فله فناء ضروري، فلو لم يكن له حياة أخرى لكان خلقه على هذا الوجه للفناء عبثاً ، إذن لا بد من الحياة الآخرة ليجازى فيها على الإحسان إحساناً، وعلى الإساءة مثلها، وكأن سائلاً يقول: ما هي النتيجة التي يمكن التوصل إليها من خلال هذا التفكير؟ فكان الجواب: ما خلق الله تعالى السموات والأرض وما بينها إلا لإقامة العدل والثواب والعقاب، والدلالة على توحيد وقدرته<sup>(3)</sup>.

#### المعنى الثاني:

(1) انظر: في ظلال القرآن - سيد قطب - 2754/5.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 324/2، الدر المصنون - الحلبـي - 424/7، الفريد - الهمذاني - 750/3.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 77/20، مفاتيح الغـيب - الرازي - 3565/1.

(١) أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْفَارِغَةِ مِنَ الْفَكْرِ، فَيَعْلَمُوا أَنَّ خَلْقَ هَذِهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَمَا بَيْنَهُمَا يَشَهِدُ عَلَى وُجُودِ صَانِعِهَا بَعْلَكَ ، وَوُحْدَتِهِ وَعِلْمِهِ، وَقَدْرَتِهِ وَحِكْمَتِهِ، وَإِخْتِصَاصِهِ  
بِالْعَبُودِيَّةِ وَصَحةِ إِخْبَارِهِ التِّي مِنْ جَمْلَتِهَا ، إِحْيَاؤُهُمْ بَعْدِ الْفَنَاءِ بِالْحَيَاةِ الْأَبْدِيَّةِ، وَمَجَازِّهِمْ بِحسبِ  
أَعْمَالِهِمْ لِيُتَبَيَّنَ الْمُحْسِنُ مِنَ الْمُسِيءِ<sup>(٢)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب جملة (ما خلق الله) على وجهين من الإعراب ، فمرة جاءت جملة استئنافية لا علاقة لها بما سبقها ، لتجعل ما قبلها معنىًّا تاماً يحث على التفكير الخاص في ذات الإنسان ، ومرة أخرى جاءت في محل نصب مفعول به متعلقة بالفعل (تفكروا) ومرتبطة في معناها بما سبقها ، فتحث على التفكير العام في مخلوقات هذا الكون ، وفي كلا الحالين النتيجة واحدة وهي الوصول إلى أن هذا الكون بما فيه ومن فيه لم يخلق هكذا عبثاً أو سدى ، وإنما لحكمة جليلة .

#### ❖ المسألة الثانية:

قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةً الَّذِينَ أَسَأَوْا السُّوَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ ﴾ [الروم: ١٠].

#### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله تعالى « عَاقِبَةً » فيها قراءتان<sup>(٣)</sup> :

القراءة الأولى: قرأها ابن كثير ونافع وأبو عمرو ويعقوب بالرفع (عاقبة) على أنها اسم كان ، وخبرها إما السوأى ، أو المصدر المؤول من (أن كذبوا) .

القراءة الثانية: قرأها ابن عامر والkoviyon بالنصب (عاقبة) على أنها خبر كان ، واسمها إما السوأى ، أو المصدر المؤول من (أن كذبوا) .

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

(١) ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ دُونَ غَيْرِهِمَا، لَأَنَّ مَنْ الْبَعِيدُ أَنْ يَذْهَلِ الْإِنْسَانُ عَنِ السَّمَاءِ التِّي فَوْقَهُ،  
وَالْأَرْضِ التِّي تَحْتَهُ . (اللباب في علوم الكتاب - ابن عادل - 387/15) .

(٢) انظر: الفريد - الهمذاني - 750/3 ، مدارك التنزيل - النسفى - 3/214 ، إرشاد العقل السليم - أبو  
ال سعود - 51/7 .

(٣) انظر: النشر - ابن الجزي - 344/2 ، الموضح - الشيرازي - 1/70 ، وانظر: التبيان - العكري -  
324/2 ، إعراب القرآن - النحاس - 3 / 266 ، الفريد - الهمذاني - 3 / 751 ، الدر المصنون -  
الحلبي - 7 / 425 ، مشكل إعراب القرآن - مكي - 2 / 177 .

## معنى القراءة الأولى:

جاء لفظ [عاقبة] على قراءة الرفع اسم كان، وفي حال أن خبر كان هو (السوأى)، قال القرطبي في معنى الآية "معنى السوأى، النار، معنى أساءوا: أشركوا، فالسوأى اسم جهنم، كما أن الحسنى اسم الجنة"<sup>(1)</sup>، فيصبح معنى الآية:

ثم كان عاقبة المجرمين المشركين جهنم التي هي أسوأ العقوبات؛ لأجل تكذيبهم بآيات الله واستهزائهم بها. أما في حال أن خبر كان هنا هو (أن كذبوا) فيصبح معنى الآية: ثم كان عاقبة المسيئين التكذيب على معنى أنهم لم يظفروا من شركهم وكفرهم بشيء إلا بالتكذيب بآيات الله ومعجزات نبيه ﷺ.<sup>(2)</sup>

## معنى القراءة الثانية:

جاء لفظ [عاقبة] على قراءة النصب خبر كان، وفي حال أن الاسم هنا هو (السوأى) يصبح المعنى ثم كانت السوأى (جهنم) عاقبة الذين أساءوا لأجل تكذيبهم بآيات الله. أما في حال أن اسم كان هنا هو (أن كذبوا) يصبح المعنى ثم كان التكذيب عاقبة الذي أساءوا<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

بالتأمل في وجوه الإعراب في القراءتين، نجد كيف أدى ذلك إلى إثراء المعنى التقسيري للآية وزادها بياناً ووضوحاً، فسواء كانت العاقبة التكذيب بآيات الله، أم كانت بالخلود في جهنم فلا خلاف ولا تناقض؛ لأن عاقبة كفرهم هو التكذيب بآيات الله والاستهزاء بها، فهذا في الحياة الدنيا، والذي يؤدي بدوره إلى عاقبة أشد وأسوأ في الآخرة؛ ألا وهي الخلود في نار جهنم.

### فائدة:

قال الله تعالى في سورة يونس: «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَرَيَادَةٌ» [يونس : 26] ، أما في سورة الروم من هذه الآية: «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَافَرُوا السُّوَاءِ» ذكر الزيادة في حق المحسن ، ولم يذكر الزيادة في حق المسيء لأن جزاء سيئة مثتها، كما أنه لم يذكر في المحسن أن له الحسنى بأنه صدق، وذكر في المسيء أن له السوأى بأنه كذب، لأن الحسنى للمحسنين فضل، والمتفضل لو لم يكن تفضله لسبب يكون أبلغ، وأما السوأى للمسيء عدل،

(1) الجامع لأحكام القرآن - 10/14.

(2) انظر: الكشاف - الزمخشري - 474/3، التفسير الميسر - التركي - 194/7، اللباب في علوم الكتاب ابن عادل - 387/15، مدارك التنزيل - النسفي - 3214.

(3) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 306/6، المحرر الوجيز - ابن عطية - 383/4، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 51/7، في ظلال القرآن - قطب - 2760/5.

والعادل إذا لم يكن تعذيبه لسبب لا يكون عدلاً، فذكر السبب في التعذيب وهو الإصرار على التكذيب، ولم يذكر السبب في الثواب<sup>(1)</sup>.

### ❖ المسألة الثالثة:

قوله تعالى: «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِدِينِ حَنِيفاً فَطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» [الروم: 30].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «فَطْرَةَ اللَّهِ» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: لفظ (فطرة) مفعول به منصوب على الإغراء لفعل محفوظ تقديره (إلزموا فطرة الله).

الوجه الثاني: لفظ (فطرة) مفعول مطلق منصوب على المصدر: (فطركم الله فطرة).

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

أخلص دينك الله مبتعداً عن كل دين باطل، والزم دين الحق، دين الإسلام، واستقم عليه؛ لأنك دين الفطرة؛ فطرة التوحيد، التي خلق الله الناس عليها<sup>(3)</sup>.

##### المعنى الثاني:

فطر الله الناس فطرة تتلاءم مع دين الإسلام، دين الحق فتمسكون به، فهو الطريق المستقيم الموصى إلى رضا الله رب العالمين وجنته<sup>(4)</sup>. ذكر أبو حيان في تفسيره: معنى الفطرة العهد الذي أخذه الله على ذرية آدم في عالم الذر<sup>(5)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

احتملت لفظة (فطرة) وجهين من الإعراب، الأول: مفعول به منصوب على الإغراء، والثاني: مصدر منصوب للفعل فطر (مفعول مطلق) وكان ذلك دليلاً على بديع الإيجاز في القرآن مع وفور المعنى ووضوحه وبيانه، وبدون تعارض ولا تناقض ولا اختلاف.

(1) انظر: مفاتيح الغيب - الرازي - 3565/1.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 327/2، الفريد - الهمذاني - 756/3.

(3) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/24، التحرير والتواتر - ابن عاشور - 21/92، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 60/7.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/313، الكشاف - الزمخشري - 3/484، روح المعاني - الألوسي - 15/360.

(5) انظر: البحر المحيط - 7/167.

#### ❖ المسألة الرابعة:

قوله تعالى: «**لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ**» [الروم: 34].  
ملاحظة: جاء الكلام عن هذه الآية مفصلاً في سورة العنكبوت<sup>(1)</sup>.

#### ❖ المسألة الخامسة:

قوله تعالى: «**وَمَا أَتَيْتُمْ مِّنْ رِّبَّا لَيْرِبُو فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عَنِ اللَّهِ ...**» [الروم: 39].

#### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «**لَيْرِبُو**» فيها قراءتان<sup>(2)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأها نافع ويعقوب بالخطاب وضم التاء وإسكان الواو (لُرْبُوا)، الفاعل هنا واو الجماعة في محل رفع.

**القراءة الثانية:** قرأها الباقيون بالغيب وفتح الياء والواو (ليربو)، الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره هو يعود على الربا.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

##### المعنى الأول:

وما أعطيتم قرضاً من المال بقصد الربا، وطلب زيادة هذا القرض لتكونوا ذوي زيادة على ما أعطيتم الناس من أموال، ولتكثروا أموالكم؛ فلا يزيد عند الله بل يمحقه ويبطله<sup>(3)</sup>.

##### المعنى الثاني:

وما أعطيتم قرضاً من المال على وجه الربا ليزيد مالكم ويكثر به، فلا يزيد ولا يزكي، ولا يضاعف عند الله؛ لأن كسب خبيث لا يبارك الله فيه<sup>(4)</sup>.

##### أثر الاختلاف :

جاء الاختلاف في إعراب (ليربو) بناءً على قراءتين متواترتين ، ليعطي أثره في وضوح المعنى ، في القراءة الأولى يعود الفاعل على المرابين ، وفي الثانية يعود الفاعل على الربا ،

(1) عند قوله ﷺ : «**لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ وَلَيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ**» [العنكبوت: 66] حيث ذكرت هذه المسألة في الصفحات السابقة من سورة العنكبوت في هذه الدراسة. انظر : ص 33 ، 34 من هذه الدراسة.

(2) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 318/6، البحر المحيط - أبو حيان - 170/7، التفسير الميسر - التركي - 222/7.

(3) انظر : جامع البيان - الطبرى - 104/20، روح المعانى - الألوسى - 374/15، الكشاف - الزمخشري - 487/3

(4) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 318/6، البحر المحيط - أبو حيان - 170/7، التفسير الميسر - التركي - 222/7

لثير كل معاني التغافر من قبح الربا والابتعاد عنه .

#### ❖ المسألة السادسة:

قوله تعالى: «**وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رَسُولًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاءُوهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَانْتَقَمْنَا مِنَ الَّذِينَ أَجْرَمُوا وَكَانَ حَقًا عَلَيْنَا نَصْرٌ الْمُؤْمِنِينَ» [الروم: 47].**

#### • أوجه الإعراب:

قوله «**كَانَ حَقًا**» يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: يجوز أن يكون لفظ (حَقًا) خبر كان مقدم، و (نصر) : اسمها و ( علينا) متعلق بـ(حَقًا)، والتقدير: (وكان نصر المؤمنين حَقًا علينا).

الوجه الثاني: يجوز أن يكون في (كان) ضمير مستتر تقديره الأمر أو الشأن وهو اسمها، و (حَقًا) مصدر، و ( علينا) متعلق بخبر مبتدأ مقدم، و (نصر) مبتدأ مؤخر، والجملة الاسمية ( علينا نصر) في محل نصب خبر كان، والتقدير: (وكان الأمر؛ واجب علينا نصر المؤمنين).

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

ولقد أرسلنا من قبلك - أيها الرسول - رسلا إلى قومهم مبشرين ومنذرين يدعونهم إلى التوحيد، يحرزونهم من الشرك، فجاؤوهם بالمعجزات والبراهين الساطعة، فكفر أكثرهم برabbهم، فانتقمنا من الكافرين، فأهلكناهم، وكان نصر المؤمنين الذين اتبعوا الرسل حَقًا أوجبه الله على نفسه، وفي هذا تشريفٌ وتكريرٌ للمؤمنين، وتنبيهٌ لهم على الحق<sup>(2)</sup>.

##### المعنى الثاني:

هذا إخبارٌ من الله تعالى بأنه صادق لا يخلف الميعاد بقوله: وكان واجباً علينا نصر المؤمنين، فنصر الله تعالى لعباده المؤمنين حَقًّا أوجبه على نفسه الكريمة؛ تكرمة وتشريفاً للمؤمنين، وإشعاراً بأن الانتقام لأجلهم<sup>(3)</sup>.

##### المعنى الثالث:

في هذه الآية تسلية من الله تعالى لعبد him ورسوله ﷺ بأنه وإن كذبه كثير من قومه ومن الناس؛ فقد كذب الرسل من قبله مع ما جاءوا أممهم به من المعجزات والدلائل الواضحة، فكان

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 328/2، الفريد - الهمذاني - 3/761، الدر المصنون - الحلبـي - 1/4056، مشكل إعراب القرآن - مكي - 2/180.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 20/113، تفسير النسفي - 3/221، فتح الـقدير - الشوكـاني - 4/327، روح المعـاني - الألوـسي - 15/384.

(3) انظر: الكـشاف - الزمخـشـري - 3/490، إرشـاد العـقل السـليم - أبو السـعـود - 7/64، التـفسـير المـيسـر - التركـي - 7/230.

الأمر والنتيجة واجب علينا نصر المؤمنين، فأوجب الحق تبارك وتعالى على نفسه نصر المؤمنين، والانتقام لهم ممن كذبهم، وخالفهم، تكريماً وتشريفاً لهم<sup>(1)</sup>.

• أثر الاختلاف:

ما سبق يتضح لنا؛ أن الاختلاف جاء في تحديد اسم كان، وخبرها في الآية، ففي الأولى: جاء اسمها (نصر المؤمنين) وخبرها (حقاً)، وفي الثانية: جاء اسم كان (نصر المؤمنين) وخبرها (واجب علينا)، فاللون هنا نون العظمة، فالله عز وجل بعظيم قدره وجلال ذاته تعهد بوجوب نصره وتأييده لعباده المؤمنين، وفي الثالثة: جاء اسم كان (ضمير مستتر يعود على الأمر) وخبرها الجملة الاسمية (واجب علينا نصر المؤمنين)، فسنة الله تعالى كانت وما تزال ثابتة ومستمرة في نصره وتأييده لعباده المؤمنين، وفي ذلك دعوة لهم ليثبتوا ويصبروا على الحق مهما ادلهمت الخطوب، فنصر الله آت لا محالة؛ إن عاجلاً أو آجلاً.

---

(1) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 321/6، الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 43/14، اللباب - ابن عادل - 423/15

### المبحث الثالث

#### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة لقمان

##### بين يدي السورة:

عدد آيات سورة لقمان أربع وثلاثون آية، وهي سورة مكية، وهي تعالج موضوع العقيدة، وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة لعقيدة الإيمان، وهي: الوحدانية، والنبوة، والبعث والنشور، كما هو الحال في سور المكية<sup>(1)</sup>، وتشتمل هذه السورة على سبع مسائل من مسائل الاختلاف في وجوه الإعراب، وبيان ذلك فيما يلي:

##### ❖ المسألة الأولى:

قوله تعالى: «تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ \* هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ» [لقمان: 2-3] .

##### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «هُدًى وَرَحْمَةً» فيها قراءتان متواترتان<sup>(2)</sup>:

##### القراءة الأولى:

قرأ حمزة (هدى ورحمة) بالرفع، على أن (هدى) خبر لمبتدأ مضمون والتقدير هو أو هي هدى ورحمة.

##### القراءة الثانية:

قرأ الباقون (هدى ورحمة) بالنصب على أن (هدى) حال لـ (آيات).

##### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

##### معنى القراءة الأولى:

هذه آيات الكتاب هي هداية ورحمة من الله، رحم بها من اتبعه، وعمل بها من خلقه المحسنين، الذين أحسنوا في العمل بما أنزل الله في هذا القرآن<sup>(3)</sup>.

##### معنى القراءة الثانية:

أنزل الله هذا القرآن حال كونه هدىً وشفاءً ورحمةً للمحسنين، الذين أحسنوا العمل في الدنيا باتباعهم للشريعة، وخصهم بالذكر لأنهم هم المنفعون بما فيه<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 2780/5.

(2) انظر : النشر في القراءات العشر - ابن الجزري - 346 / 2 ، والتبيان في إعراب القرآن - العكري - 330 / 2 ، الفريد - الهمذاني - 4 / 5 ، حجة القراءات ابن زنجلة - ص 231.

(3) انظر : جامع البيان - الطبرى / 20 ، 124 ، البحر المحيط - أبو حيان - 7 / 179 ، التحرير والتتوير - ابن عاشور - 21 / 141 ، المحرر الوجيز - ابن عطية - 4 / 399.

(4) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 3 / 330 ، جامع الأحكام - القرطبي - 14 / 50 ، الكشاف - الزمخشري - 3 / 496 ، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 7 / 68.

• أثر الاختلاف:

أدى تنوع أوجه الإعراب للقراءتين في (هدى) على الرفع في الأولى على أنها خبر لمبتدأ مذوف، وفي الثانية على النصب على أنها حال؛ إلى تنوع المعاني التفسيرية للأية، والتأكيد على المعنى المراد منها بأن القرآن كتاب هداية وإعجاز.

❖ المسألة الثانية:

قوله تعالى: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَخَذِّلُهَا هُزُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ» [لقمان: 6].

• أوجه القراءات:

قوله «يَتَخَذِّلُهَا» فيها قراءتان متواترتان<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ حفص، وحمزة والكسائي، وخلف بالنصب (ويتخذها) عطفاً على (ليضل)، والتقدير: ليضل عن سبيل الله، وليتخذها هزوا.

القراءة الثانية: قرأ الباقيون بالرفع، (ويتخذها) عطفاً على (يشترى)، فالتقدير ومن الناس من يشتري لهو الحديث، ويتخذ آيات الله هزوا.

• المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

ومن الناس من يشتري لهو الحديث - وهو كل ما يلهي عن طاعة الله ويصد عن مرضاته- ليضل الناس عن طريق الهدى إلى طريق الهوى، وليتخذ آيات الله سخرية، أولئك لهم عذاب يهينهم ويحزنهم<sup>(2)</sup>.

معنى القراءة الثانية:

ومن الناس من يشتري الباطل بالحق ويشغل الناس بهو الحديث ليصرفهم عن القرآن، ويتخذ سبيلاً هزوا، فكما استهانوا بأيات الله وبسيله، أهينوا يوم القيمة في العذاب الشديد الدائم<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 330/2، الفريد - المذانى - 6/4، الحجة - الفارسي - 453/5، النشر في القراءات العشر - ابن الجزري - 346/2 ، إعراب القرآن - النحاس - 282/3.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 130/20، الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/15، التفسير الميسر - التركى - 250/7، الكشاف - الزمخشري - 496/3.

(3) انظر: القرآن العظيم - ابن كثير - 331/6، الدر المصنون - الحلبى - 4069/1، اللباب - ابن عادل - 438/15، المحرر الوجيز - ابن عطية - 400/4.

## • أثر الاختلاف:

أدى اختلاف أوجه الإعراب للقراعتين المتواترتين في لفظ (يتخذها) على النصب في الأولى عطفاً على لفظ (يصل)، وعلى الرفع (يتخذها) في الثانية عطفاً على لفظ (يشتري)؛ إلى تنوع المعاني التفسيرية والتأكيد على أن السيئة لا تشر إلا سيئة أشد منها، حتى تُغرق صاحبها في الضلال البعيد والعذاب الشديد.

## ❖ المسألة الثالثة:

قوله تعالى: «وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا كَانَ فِي أُذُنِيهِ وَقَرَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابِ الْيَمِّ» [لقمان: 7].

## • أوجه الإعراب:

قوله «كَانَ فِي أُذُنِيهِ وَقَرَا» الجملة تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب بدل من الحال الأولى التي هي (كان لم يسمعها).

الوجه الثاني: في محل نصب حال من الفاعل المستتر في (يسمعها).

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

وإذا ثلثت آيات القرآن على هذا الم قبل على اللهو والطرب، ولـى عنها، وتـكبر غير معـتـبر، كـأنـه لم يـسمـعـ شيئاً، كـأنـه فـيـ أـذـنـيهـ صـمـماً، وـمـنـ هـذـهـ حـالـهـ؛ فـبـشـرـهـ - أـيـهـ الرـسـوـلـ - بـعـذـابـ مؤـلـمـ مـوجـعـ فـيـ النـارـ يـوـمـ الـقيـامـةـ لـإـعـراـضـهـ عـنـ سـمـاعـ كـلـامـ اللهـ وـآـيـاتـهـ فـيـ الدـنـيـاـ<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثاني:

وإذا قـرـئـتـ عـلـيـهـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ؛ أـعـرـضـ وـأـدـبـرـ حـالـ كـوـنـهـ مـتـكـبـراًـ عـنـهـ كـأـنـهـ لمـ يـسـمـعـهاـ، شـأـنـ الـمـتـكـبـرـ الـذـيـ لـاـ يـلـقـىـ إـلـىـ الـكـلـامـ وـالـحـالـ كـأـنـ فـيـ أـذـنـيهـ ثـقـلاـ وـصـمـماـ يـمـنـعـانـهـ مـنـ الـاسـتـمـاعـ<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

جاءت جملة «كَانَ فِي أُذُنِيهِ وَقَرَا» تحتمل وجهين من الإعراب، الأول في محل نصب بدل من جملة (كان لم يسمعها)، و الثاني في محل نصب حال من فاعل يسمع؛ تشبيهاً

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 330/2، الفريد - الهمذاني - 6 ، الدر المصنون - الحلبـيـ 4070/1، البحر المحيط - أبو حيان - 179/7.

(2) انظر: القرآن العظيم - ابن كثير - 332/6، التحرير والتتوير - ابن عاشور - 145/21، التفسير الميسر التركي - 251/7، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 69/7.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرـيـ - 131/20، روح المعـانـيـ - الألوـسيـ - 427/15، الجامـعـ لأـحكـامـ الـقـرـآنـ - القرطـبـيـ - 56/14، المحرـرـ الـوـجـيـزـ - ابنـ عـطـيـةـ - 400/4.

لحال من أوغل في الصلاة وأعرض عن الهدى، لذا استحق دوام الخلد في العذاب الأليم في جهنم، فكان لذلك الأثر الطيب في إثراء المعنى التفسيري للآية.

#### ❖ المسألة الرابعة:

قوله تعالى: «يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مُثْقَلَ حَبَّةً مِّنْ خَرْدُلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ» [لقمان: 16].

#### • أوجه القراءات والإعراب :

قوله «**مُثْقَلَ**» فيه قراءتان متواترتان<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ نافع وأبو جعفر<sup>(2)</sup> (مثقل) على الرفع، على أنها فاعل للفعل التام (تك) أي تكون، والتقدير: إن وقع مثقل حبة من خردل من الحسنة أو السيئة يأت بها الله.

القراءة الثانية: قرأ الباقيون (مثقل) على النصب، على أنها خبر للفعل الناقص (تك) أي تكون، والتقدير، إن تكن المظلمة أو الحسنة مثقل حبة من خردل يأت بها الله.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

##### معنى القراءة الأولى:

يابني اعلم أن السيئة أو الحسنة إن وقعت ولو بقدر حبة خردل - وهي المتاهية في الصغر - في جوف صخرة صماء، أو في أي مكان في الأرض، أو في السماء، فإن الله تعالى يأت بها يوم القيمة، ويحاسب عليها إن الله لطيف يصل علمه إلى كل خفي، خبير بكله<sup>(3)</sup>.

##### معنى القراءة الثانية:

يابني اعلم أن الرزق لو كان قدر حبة من خردل؛ في أخفى موضع يأت بها الله حتى يسوقها إلى من هي رزقه، وفي ذلك حث للمسلم بآلا يشغل بتحصيل رزقه عن طاعة الله<sup>(4)</sup>. أو معنى آخر: يابني إن التي سالت عنها (إن تك) أي اسمها محفوظ تقديره: مسألتك، وقد قال بعض المفسرين: إن لقمان سأله ابنه: أرأيت الحبة تقع في مغاص البحر؟ أعلمها الله؟ ، فأجابه

(1) انظر : النشر في القراءات العشر - ابن الجزي - 346 ، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 332/2 ، الموضح في القراءات - الشيرازي - 283/1 ، الحجة - الفارسي - 456/5.

(2) أبو جعفر : هو يزيد بن القعاع ، مولى عبد الله بن عباس بن أبي ربيعة المخزومي ، من الأئمة العشرة في القراءات ، كان يقرئ الناس بالمدينة ، توفي عام 128هـ في المدينة . (انظر : وفيات الأعيان - ابن خلكان - 274/6 ، سير أعلام النبلاء - الذهبي - 287/5).

(3) انظر : حجة القراءات - ابن زنجلة- ص 213، التحرير والتوير - ابن عاشور - 162/21، التفسير الميسر - التركي - 260/7 ، الكشاف - الزمخشري - 502/3.

(4) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 65/14.

لقمان بنص الآية<sup>(1)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

ظهر أثر اختلاف القراءات والإعراب جلياً في معنى الآية، حيث في الأولى اعتبرت (مثقال) فاعل للفعل التام (كان) بمعنى (وقع) وذلك في سياق جملة فعلية لإفادة التجدد والاستمرار، وفي الوجه الثاني، (مثقال) جاءت خبر الفعل الناقص (كان) أي أنها في الأساس جملة اسمية ودخلت عليها (كان) لتفيد معنى الثبوت واللزموم، كما جاء في الآية ثلاثة مؤكّدات أخرى: النداء، إن الشرطية، إنّ و ضمير القصة في (إنها) لقرر حقيقة خطيرة وهي: علم الله المطلق للمحيط بجميع الكائنات وقدرته العظيمة المحيطة بجميع الممكنات.

#### ❖ المسألة الخامسة:

قوله تعالى: «أَلْمَ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً» [لقمان: 20].

#### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «نعمَة» فيه قراءتان متواترتان<sup>(2)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ نافع وأبو عمرو وحفص وأبو جعفر (نعمه) على الجمع، وبالتالي يكون إعراب (ظاهرة) حال منصوب.

القراءة الثانية: وقرأ الباقون (نعمَة) على الإفراد، فيكون إعراب (ظاهرة) نعت منصوب.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

##### معنى القراءة الأولى:

ألم تروا — أيها الناس — أن الله ذلل لكم ما في السموات من الشمس والقمر والنجوم وغير ذلك، وما في الأرض من الدواب والشجر والماء، وغير ذلك مما لا يحصى، وعمكم بنعمه حال كونها ظاهرة على الأبدان، وباطنة في العقول والقلوب<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 1/12/7، الباب - ابن عادل - 447/15، المحرر الوجيز - ابن عطية - 405/4.

(2) النشر في القراءات العشر - ابن الجزري - 346/2 ، وانظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 332/2 ، الفريد - الهمذاني - 12/4 ، الدر المصنون - الحلبي - 1/4082 ، حجة القراءات - ابن زنجلة ص 233 ، إعراب القرآن - النحاس - 3/286.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرى 20/148 ، التحرير والتتوير - ابن عاشور - 21/174 ، الكشاف - الزمخشري 3/506 ، التفسير الميسر - التركي - 7/264 .

## معنى القراءة الثانية:

الله يَعْلَم خلقكم ومنكم نعمة ظاهرة وباطنة، وعمركم بها، عن ابن عباس: النعمة الظاهرة: الإسلام والقرآن، والباطنة: ما ستر عليك من الذنوب، ولم يُعجل عليك بالنقم، أو الظاهرة: نعم الدنيا، والباطنة، نعم العقبي.

النعم توصف بالظاهرة والباطنة كما توصف النعمة بذلك، فيراد بالمفرد الكثرة، كما يراد

بالجمع<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

إن اختلاف أوجه إعراب لفظ (ظاهرة) جاء ليؤكِّد على وجاهة القراءات، وبالتالي تقوية المعنى التفسيري وتوضيحه، حيث جاءت مرة حال لـ (نعمه) على قراءة، وفي المرة الثانية صفة لـ (نعمه) على قراءة أخرى، وتؤكد أن نعم الله وفيرة «وَإِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ» [سورة النحل : 18].

### ❖ المسألة السادسة:

قوله تعالى: «وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» [لقمان: 27].

### • أوجه القراءات:

قوله «والبحر» فيه قراءتان متواترتان، واحتلت كل قراءة منها وجهين من

الإعراب<sup>(2)</sup>:

### القراءة الأولى وأوجه إعرابها:

قرأ أبو عمرو ويعقوب (والبحر) على النصب، وتحتمل وجهين من الإعراب:

أ- عطفاً على اسم (أن) وهو (ما) الاسم الموصول، والتقدير: ولو أنَّ ما في السموات والأرض من شجر أقلام ولو أن البحر يمدُّه سبعة أبحر.

ب- منصوب على المفعولية على إضمار فعل يفسره ما بعده (يمده) والتقدير: ولو يمدُّ البحر سبعة أبحر.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 72/14؛ الحجة - الفارسي - 457/5، اللباب - ابن عادل - 454/15، البحر المحيط - أبو حيان - 185/7، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 74/7.

(2) انظر: التشر في القراءات العشر - ابن الجزري - 347/2 ، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 332/2، الفريد - الهمذاني - 13/4، إعراب القرآن - النحاس - 288/3 ، حجة القراءات - ابن زنجلة ص 233.

## القراءة الثانية وأوجه إعرابها:

وقرأ الباقيون (والبحر) على الرفع، وتحتمل وجهين من الإعراب:

أ- على الاستئناف، مبتدأ مرفوع وخبره جملة (يمده) والتقدير : والبحر يمده من بعده سبعة أبحر.

ب- عطفاً على موضع اسم (أن) المصدر المؤول، والتقدير : ولو ثبت كون الأشجار أقلاماً وثبت البحر ممدوداً بسبعة أبحار.

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

### معنى القراءة الأولى:

على القراءة الأولى على النصب (والبحر) :

ولو أنّ ما في الأرض من أشجار بريت أقلاماً، ولو أنّ البحر يمده سبعة أبحر مداداً لهذه الأقلام أو لو أنّ الله تعالى جعل جميع أشجار الأرض أقلاماً، ومدّ البحر سبعة أبحر مداداً وحرراً لهذه الأقلام؛ فكتبت بها كلمات الله الدالة على عظمته، وصفاته، لانتهت وفنيت تلك الأقلام والبحار، وما انتهت كلمات الله، لأنّ الأشجار والبحار متاهية، وكلمات الله غير متاهية تبقى قائمة؛ لا يفنيها شيء<sup>(1)</sup>.

قال القرطبي : "لما ذكر تعالى أنه سخر لهم ما في السموات وما في الأرض، وأنه أسبغ النعم، نبه على أنّ الأشجار لو كانت أقلاماً، والبحار لو كانت مداداً، فكتب بها عجائب صنع الله، الدالة على قدرته ووحدانيته لم تنفذ تلك العجائب"<sup>(2)</sup>.

### معنى القراءة الثانية:

على القراءة الثانية على الرفع (والبحر) : وأنّ جميع ما في الأرض من شجر تحول أقلاماً، والبحر ممدوّد سبعة أبحر من المداد، أو لو ثبت كون الأشجار أقلاماً، وثبت البحر ممدوّداً بسبعة أبحر من المداد لتسجيل كلمات الله المتتجدة؛ الدالة على علمه، لنفد المداد والأقلام، وكلمات الله باقية لا تنفد، لأنّ كلامه لا يحده، ولأنّ إرادته لا تكفي، ولأنّ مشيئته بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ماضية ليس لها حدود ولا قيود<sup>(3)</sup>.

(1) انظر : جامع البيان - الطبرى - 20/153، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 349/6، التحرير والتوبيخ - ابن عاشور - 182/21، روح المعانى - الألوسى - 457/15.

(2) الجامع لأحكام القرآن - 76/14.

(3) انظر : البحر المحيط - أبو حيان - 186/7 ، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 75/7 ، المحرر الوجيز - ابن عطية - 409/4 ، في ظلال القرآن - قطب - 2795/5 .

## • أثر الاختلاف:

أدى اختلاف أوجه الإعراب في لفظ (البحر) إلى وجاهة القراءتين، فضلاً عن أثرها في توضيح المعنى التفسيري للآلية والمراد منها وهو تقرير حقيقة عقدية، وهي أن الله تعالى لا يستطيع أحد أن يقدر قدره، ولا يثنى عليه كما ينبغي، حتى يكون هو الذي يثنى على نفسه، إنَّ رَبَنَا كَمَا يَقُولُ، وفوق ما نقول.

### ❖ المسألة السابعة:

قوله تعالى: **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشُوْا يَوْمًا لَّا يَجْزِي وَالِّدُ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِّدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌ﴾** [لقمان: 33].

## • أوجه الإعراب:

قوله **﴿مَوْلُودٌ﴾** يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

**الوجه الأول:** يجوز أن تعرب مولود معطوف مرفوع على (والد) فيكون (هو جاز) صفة لها، والتقدير: ولا يجزي مولود عن والده شيئاً.

**الوجه الثاني:** يجوز إعراب (مولود) مبتدأ مرفوع، والجملة (هو جاز) خبر لها.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

أيها الناس، اتقوا الله ، وأطیعواه بامتثال الأوامر، واجتناب النواهي، وخالفوا أن يحل بكم سخطه في يوم لا يغنى والد عن ولده، ولا يغني مولود عن والده شيئاً، لأن الأمر بيد الله تعالى ، ولا تنفع عنده الشفاعة والوسائل، إلا وسيلة من صالح الأعمال التي أسفلها في الدنيا<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثاني :

أيها الناس ، خافوا يوماً رهيباً عصيماً ؛ لا ينفع والد فيه ولده ، ولا يدفع عنه مضره ، ولا ولد هو مغنٍ أو دافع عن والده شيئاً ، وقد ذكر الوالد والولد هنا لأنهما أشد محبة وحمية من غيرهم ، فمن باب أولى أن غيرهم أولى بهذا النفي ، وابتدأ بالوالد لأنه أشد شفقةً وحناناً على الولد<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 333/2، البحر المحيط - أبو حيان - 189/7.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 158/20، المحرر الوجيز - ابن عطية - 411/4، التفسير الميسر - التركى - 277/7، اللباب - ابن عادل - 466/15.

(3) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 80/14، التحرير والتقوير - ابن عاشور - 193/21، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 77/7، القرآن العظيم - ابن كثير - 351/6.

• أثر الاختلاف:

جاء اختلاف الإعراب في لفظ (مولود) موضحاً للمعنى التفسيري للأية، حيث جاء في الوجه الأول في سياق جملة فعلية هو فاعلها، لتفيد هذه الجملة معنى التجدد والاستمرار، كما جاء في الوجه الإعرابي الثاني في سياق جملة اسمية هو المبتدأ فيها، لتفيد هذه الجملة معنى الثبوت والدوام، وفي ذلك حث لل المسلم أن يحسب حساب أهوال يوم القيمة، فیأنمنها بتقوى الله وصلاح العمل: «يَوْمٌ لَا تَمْكُنُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئاً وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ» [الانفطار: 19].

## **الفصل الثاني**

**أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة  
(السجدة - الأحزاب - سباء)**

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول:** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة .

**المبحث الثاني:** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الأحزاب .

**المبحث الثالث:** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة سباء .

## المبحث الأول

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة

بين يدي السورة :

سورة السجدة مكية، وعدد آياتها ثلاثة آية، وهي كسائر السور المكية تعالج أصول العقيدة الإسلامية من الإيمان بالله، واليوم الآخر، والكتب والرسل، والبعث والجزاء، وسميت بهذا الاسم<sup>(1)</sup>، لأن الله تعالى ذكر فيها أوصاف المؤمنين الأبرار، الذين إذا سمعوا آيات القرآن العظيم: «خَرُّوا سُجْدًا وَسَبَحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ» [السجدة:15] ، كما وتشتمل هذه السورة على ستة مواضع الاختلاف في الإعراب ، وبيان ذلك فيما يلي :

#### ❖ المسألة الأولى:

قوله تعالى: «الْمَ، تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَبَّ فِيهِ مِنْ رَبٌّ الْعَالَمِينَ» [السجدة: 1-2].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «تنزيل» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup> :

الوجه الأول: مرفوع على أنه خبر للمبتدأ (الم) والتقدير: هذه الحروف تنزيل القرآن، (لا رب فيه) في محل نصب حال من الكتاب.

الوجه الثاني: مرفوع على أنه مبتدأ، وخبره جملة (لا رب فيه) .

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

هذه الحروف (الم) تنزيل القرآن المكون منها، حال كونه لا شك فيه أنه من عند الله، رب الخلق أجمعين، فليس بسحر ولا شعر ولا كهانة ولا أساطير الأولين<sup>(3)</sup>.

##### المعنى الثاني:

(الم)، هنا تساؤل يطرح نفسه، ما المقصود بهذه الحروف؟! فتكون الإجابة هذا التنزيل، القرآن الكريم المكون من هذه الحروف العربية لا شك بأنه من رب العالمين، أو حال كونه من رب العالمين، فليس بسحر، ولا شعر ولا أساطير الأولين<sup>(4)</sup> .

(1) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/83.

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/334، مشكل إعراب القرآن - مكي - 186/2، الفريد الهمذاني - 19/4، الدر المصور - الحلبي - 4092/1 .

(3) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/84، الكشاف - الزمخشري - 3/513، المحرر الوجيز ابن عطية - 4/412 .

(4) انظر : القرآن العظيم- ابن كثير - 6/358، البحر المحيط - أبو حيان - 7/192، روح المعاني - الألوسي 15/483، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 15/79 .

• أثر الاختلاف:

ظهر مما سبق ما يشتمله لفظ (تنزيل) من وجوه للإعراب فمرة جاء خبراً للحروف المقطعة (الم)، ومرة أخرى جاء مبتدأ متقدراً جملة استثنافية جديدة، لتأكيد مراد الآية، ووضوح معناها بالتبني على إعجاز القرآن، وترسيخ حقيقة أنه من عند الله تبارك وتعالى.

❖ المسألة الثانية:

قوله تعالى: ﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَا خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾ [السجدة: 7].

• أوجه القراءات والإعراب:

قوله ﴿ خَلْقَهُ ﴾ فيه قراءتان متواترتان ويحمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى:

قرأ نافع وعاصم وحمزة والكسائي وخلف (خلفه) على الفعل الماضي، فيكون إعراب جملة (خلفه) في محل جر صفة لـ (شيء)، أو في محل نصب صفة لـ (كل).

القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون (خلفه) بتسكين اللام، أي: على أنه اسم، فيكون إعرابها: بدل اشتمال من (كل شيء)، والضمير عائد على (كل شيء).

• المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

الله تبارك وتعالى أحكم كل شيء خلقه، أي جاء به على الوجه الذي أراده، ومعنى آخر أن كل شيء خلقه فقد أحسن له ما اقتضته الحكمة، وأوجبه المصلحة، فالمخلوقات كلها حسنة، وببدأ خلق الإنسان، وهو آدم عليه السلام من طين<sup>(2)</sup>.

معنى القراءة الثانية:

الله يَعَلَّمُ أَحْسَنَ خَلْقَ كُلِّ شَيْءٍ، فَأَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ الْلائِقُ بِهِ بِطَرِيقِ الْإِحْسَانِ وَالتَّفَضُّلِ، فَجَمِيعُ الْمُخْلُوقَاتُ حَسَنَةٌ، وَإِنْ تَقاوَتْ مِنْ حَسَنٍ إِلَى أَحْسَنٍ، وَأَلْهَمَ خَلْقَهُ كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ<sup>(3)</sup>. قال أبو حيان: "وهذا أبلغ في الامتنان ومعناه أنه وضع كل شيء في موضعه، ولهذا قال ابن عباس: ليست القردة بحسنة، ولكنها متقدمة محكمة"<sup>(4)</sup>.

(1) النشر في القراءات العشر - ابن الجوزي - 2/347، وانظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 335/2، حجة القراءات - ابن زنجلة - ص: 234، الحجة - الفارسي - 461/5.

(2) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/89، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/360، الكشاف الزمخشري - 3/515، التفسير الميسر - التركي - 7/286.

(3) انظر: إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 7/81، روح المعاني - الألوسي - 18/494، اللباب - ابن عادل - 15/476، في ظلال القرآن - قطب - 5/2808.

(4) البحر المحيط - 7/199.

## • أثر الاختلاف:

أدى اختلاف أوجه الإعراب بناءً على تعدد القراءات على الاسمية مرة لتفيد الثبات والدואم، وعلى الفعلية مرة أخرى لتفيد الاستمرار والتجدد؛ إلى تنوع المعنى التفسيري للأية وعمقه ووضوح المراد منها ليوقظ في القلوب حسّها الجمالي بهذا الوجود، ولينبه العقول إلى بذيع صنع الخالق في خلقه، فينطق لسان حالها قائلاً: تبارك الله أحسن الخالقين!

### ❖ المسألة الثالثة:

قوله تعالى: **﴿فَذُوقُوا بِمَا نَسِيْتُمْ لِقاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِيْنَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلُدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾** [السجدة : 14].

## • أوجه الإعراب:

قوله **﴿هَذَا﴾** يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب مفعول به للفعل (فذوقوا)

الوجه الثاني: في محل نصب صفة للفظ (لقاء)

الوجه الثالث: في محل جر صفة للفظ (يومكم)

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

يقال لهؤلاء المشركين عند دخولهم النار: فذوقوا هذا العذاب الشديد في جهنم، بسبب غفلتكم عن الآخرة وكفركم بالله، وارتكاب المعاصي وانغماسكم في لذائذ الدنيا<sup>(2)</sup>. قال القرطبي: "فيه قولان: أحدهما أنه من النسيان الذي لا ذكر معه أي لم يعملا لهذا اليوم، فكانوا بمنزلة الناسين، والآخر أن نسيتم بما تركتم، وكذا إننا نسيناكم، وبناء الفعل على إنَّ واسمها تشديد في الانتقام منهم".<sup>(3)</sup>.

### المعنى الثاني:

يقال لأهل النار على سبيل التقرير والتوبیخ، ذوقوا — بسبب نسيانكم اللقاء هذا في الدار الآخرة، وانغماسكم في الكفر والشهوات — هذا العذاب المخزي الأليم في جهنم<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 336/2، الفريد - الهمذاني - 23/4، الدر المصنون - الحلبى - 4101/1، إعراب القرآن - النحاس - 294/3.

(2) انظر : البحر المحيط - أبو حيان - 197/7 ، روح المعانى - الألوسى - 495/18 ، التفسير الميسر - التركى - 293/7 .

(3) الجامع لأحكام القرآن - 97/14 .

(4) تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 362/6 ، اللباب - ابن عادل - 15/489.

### المعنى الثالث:

فنوقوا بسبب نسيانكم يوم القيمة هذا، وكفركم به، العذاب الشديد المخزي، فقد تركتم التفكير فيه والاستعداد له بالكلية، فاستمرارهم في الكفر والمعاصي هو سبب استحقاقهم العذاب، وليس مجرد النسيان<sup>(1)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

لقد عشنا في ظلال المعاني التفسيرية المتعددة لآية بسبب اختلاف أوجه الإعراب في لفظ (هذا) فمرة على المفعولية، وأخرى على الوصفية لتأكد أمام أعيننا حقيقة الكفر، الذي يخزي صاحبه، وينتهي بالخلود في العذاب الأليم يوم القيمة.

### ❖ المسألة الرابعة:

قوله تعالى: «فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرْرَةِ أَعْيُنٍ جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» [السجدة:17].

#### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «أَخْفِيَ» فيه قراءتان متواترتان، تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأ حمزة ويعقوب (أَخْفِيَ) بتسكين الياء، على أنها فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير مستتر يعود على الله ﷺ ، والمفعول به هو (ما) الاستفهامية في محل نصب.  
**القراءة الثانية:** وقرأ الباقون (أَخْفَى) بفتح الياء على أنها فعل مضارى مبني على الفتح مبني للجهول، والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ (ما) الاستفهامية.

أما على اعتبار (ما) اسم موصول فهي في القراءتين في محل نصب مفعول به لـ(علم).

#### • المعنى التفسيري للقراءات والإعراب:

### معنى القراءة الأولى:

فلا تعلم نفس أي شيء أُخْفِيَ أنا لهم؟ أو ما أُخْفِيَ أنا لهم، مما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر ثواباً لما قدموه في الدنيا من صالح الأعمال<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 84/7، الكشاف - الزمخشري - 517/3، في ظلال القرآن - قطب - 2812/5.

(2) النشر في القراءات العشر - ابن الجزري - 347/2، وانظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 336/2، القراءات - ابن زنجلة - ص 234.

(3) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 103/14، البحر المحيط- أبو حيان - 198/7، المحرر الوجيز ابن عطية - 417/4، روح المعاني - الألوسي - 9/16.

## معنى القراءة الثانية:

لا يعلم أحد عظمة ما أخفى لهم في الجنات من النعيم المقيم واللذات التي لم يطلع على مثتها أحد، لما أخفوا أعمالهم، أخفى الله لهم من الثواب ما تقرّبه عيونهم، فإن الجزاء من جنس العمل<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

أدى اختلاف الإعراب في لفظ (أخفى) مرّة فعل ماضي، ومرة فعل مضارع على القراءتين المتواترتين، إلى تقوية المعنى التفسيري للآية، لتأكيد حفاوة الله عز وجل بعباده المتقين، حيث يتولى ذاته العلية إعداد ما يدخله لهم عنده من الفضل والكرامة، مما انقرّ به العيون.

## ❖ المسألة الخامسة:

قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلُّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ﴾ [السجدة:20].

### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿الَّذِي﴾ يحمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب صفة لـ(عذاب).

الوجه الثاني: في محل جر صفة لـ (النار) والتنكير هنا على معنى الجحيم، أو الحريق.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### معنى الأول:

أما من خرروا عن الطاعة فما واهم وملجؤهم النار، وهذا على سبيل التهكم، حيث المأوى هو ملجاً الشخص ومستراهه الذي يستريح فيه من الحر والبرد، وإذا دفعهم لهب النار إلى أعلىها، حتى إذا اقتربوا من بابها، وأرادوا أن يخرجوا منها، يضرّهم اللهب، فيهونون إلى قعرها، ويقال لهم - توبيخاً وتقريراً - ذوقوا عذاب النار، ذلك العذاب الذي كنتم به تكذبون في حياتكم الدنيا<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 365/6، إرشاد العقل السليم - أبو السعود 85/7، الكشاف - الزمخشي - 519/3.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 336/2، إعراب القرآن الكريم وبيانه - الدرويش - 125/6.

(3) انظر : روح المعاني - الألوسي - 16/12، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 86/7، في ظلال القرآن - قطب - 2813/6.

## المعنى الثاني:

وأما الذين خرجو عن طاعة الله، وعملوا معاصيه، فمستقرهم جهنم كلما أرادوا أن يخرجوا منها أعيدوا فيها، وقيل لهم - تهكمًا وتوبixaً - ذوقوا الحريق أو الجحيم الذي كنتم به تذكرون في الدنيا، فهو واقعكم يوم القيمة<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه إعراب (الذي كنتم)، مرة صفة للعذاب، ومرة أخرى صفة للنار على معنى الحريق، ليؤكد معنى الآية، ويقرر أن الكفر والتذكير مهلكة لصاحبه، فالجزاء من جنس العمل.

### ❖ المسألة السادسة:

قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ» [السجدة:24].

### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «لَمَّا» قراءتان متواترتان<sup>(2)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأ حمزة والكسائي ورويس<sup>(3)</sup> (لما صبروا) على أن (ما) مصدرية سبقت بلام الجر والتقدير: بسبب صبرهم جعلناهم أئمة.

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقون (لما صبروا) على أن (لما) ظرفية شرطية بمعنى عندما، والتقدير: عندما صبروا جعلناهم أئمة.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

#### معنى القراءة الأولى:

وجعلنا من بنى إسرائيل هداة ودعاة إلى الخير، يأتُّ بهم الناس، ويدعونهم إلى التوحيد وعبادة الله وحده، وطاعته، وإنما نالوا هذه الدرجة العالية لصبرهم على أوامر الله، وترك زواجره، والدعوة إليه، وتحمل الأذى في سبيله، و كانوا بآيات الله يوقنون<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: المحرر الوجيز - ابن عطية - 418/4، التفسير الميسر - التركي - 299/7.

(2) النشر في القراءات العشر - ابن الجزري - 347/2، انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 337/2، الفريد - الهمذاني - 26/4، الحجة - الفارسي - 464/5، إعراب القرآن - النحاس - 297/3.

(3) رويس : هو أبو عبد الله محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري المعروف برويس ، كان إماماً في القراءة ، ضابطاً مشهوراً من أحقن أصحاب يعقوب إذ كان أحد راوبيه ، توفي عام 238هـ . (انظر : غالية النهاية في طبقات القراء - ابن الجزري - 125/1).

(4) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 108/14، المحرر الوجيز - ابن عطية 419/4، الكشاف - الزمخشري - 523/3.

## معنى القراءة الثانية:

وجعلنا من بنى إسرائيل قادة يقتدى بهم في الخير، حينما صبروا على تحمل المشاق في سبيل الله، وكانوا يصدقون بآياتنا أشد تصديق ويوافقون بها<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء اختلاف أوجه الإعراب بسبب اختلاف القراءات في (لَمَا) و(لَمَّا) فيه دليل قوي على رجاحة القراءتين ، ونراها رواتها ، وتعدد الأساليب ليثري المعنى، ويقرر حقيقة المراد من الآية بأن الإمامة والقيادة لن تتحقق إلا بالصبر واليقين .

---

(1) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 200/7، روح المعانى - الألوسي - 20/16، التفسير الميسر - التركى - 303/7.

## المبحث الثاني

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الأحزاب

بين يدي السورة:

سورة الأحزاب مدنية بالاتفاق، وعدد آياتها ثلاثة وسبعون آية، وهي تتناول الجانب التشريعي لحياة الأمة الإسلامية متضمنة أحكاماً وتوجيهاتٍ وأداباً إسلامية، ووجه تسميتها بهذا الاسم أن فيها ذكر أحزاب المشركين من قريش، ومن تحزب معهم ضد المسلمين، فرد الله كيدهم، وكفى الله المؤمنين القتال<sup>(1)</sup>، وستتناول في هذا المبحث ما يقرب من إحدى عشرة مسألة من المسائل المختلفة في وجوه إعرابها في هذه السورة بإذن الله ، وذلك من خلال الآتي :

#### ❖ المسألة الأولى:

قوله تعالى: « وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعْمَدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا » [الأحزاب: 5].

#### • أوجه الإعراب:

قوله « وَلَكِنْ مَا تَعْمَدَتْ قُلُوبُكُمْ » احتملت (ما) وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:  
الوجه الأول: في موضع جر معطوف على (ما) الأولى في قوله (فِيمَا أَخْطَأْتُمْ).  
الوجه الثاني: في محل رفع مبتدأ، والخبر محفوظ تقديره (تؤاخذون به).

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

ينهى الله تعالى في هذه الآية المسلمين عن أن ينسب أحد إلى غير أبيه، فإن لم تعلموا آباءهم لتنسبوهم إليهم؛ فهم إخوانكم في الدين ومواليكم، وليس عليكم جناح أو إثم فيما وقعتم فيه من خطأ لم تتعمدوه، ولكن الجناح عليكم في الذي تعمدوه ، وكان الله غفوراً لمن أخطأ، رحيمًا بمن تاب من ذنبه<sup>(3)</sup>.

قال ابن عاشور: "إن هذه الآية نسخت حكم التبني"<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : التحرير والتنوير - ابن عاشور - 245/21.

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 338/2، الفريد - الهمذاني - 31/4.

(3) انظر : الجامع لأحكام القرآن - 118/14، المحرر الوجيز - ابن عطية 424/4، التفسير الميسر - التركي 315/7، الكشاف - الزمخشري - 530/3.

(4) التحرير والتنوير - 263/21.

## المعنى الثاني:

ليس عليكم أيها المؤمنون ذنب أو إثم فيمن نسبتموه إلى غير آبائهم خطأ، ولكن الذي تعمدتم نسبته إلى غير أبيه تؤاخذون به، والله تعالى واسع المغفرة، عظيم الرحمة، يعفو عن المخطئ، ويرحم المؤمن التائب<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

أثر اختلاف أوجه الإعراب في لفظ (ما) في المعنى التفسيري للأية، فزاده قوة ووضوحاً ليرسخ مبدأ مهماً؛ أنه ليس من العيب أن نخطئ ولكن العيب أن نُصرّ على الخطأ، ونستمر فيه، قال ﷺ : (كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون)<sup>(2)</sup>.

### ❖ المسألة الثانية:

قوله تعالى: «وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَى بِعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَهَاجِرِينَ» [الأحزاب: 6].

### • أوجه الإعراب:

قوله «بَعْضُهُمْ» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: مرفوعة على أنها بدل من المبتدأ (أولوا الأرحام) والتي خبرها (أولى).

الوجه الثاني: مرفوعة على أنها مبتدأ ثانٍ، وخبرها (أولى) والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (أولوا).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

أولوا الأرحام بحق القرابة أولى بالميراث من المؤمنين بحق الولاية في الدين ومن المهاجرين بحق الهجرة<sup>(4)</sup>، وجاء عن القرطبي في تفسيره: في هذه الآية أمران، أحدهما: أنه ناسخ للتوارث بالهجرة، حيث كان المسلم لا يرث من قريبه المسلم المهاجر شيئاً حتى يهاجر هو

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 207/20، البحر المحيط - أبو حيان - 7/208، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/378، روح المعانى - الألوسى - 16/37.

(2) أخرجه الترمذى في سننه - كتاب صفة القيامة والرفاق والورع بباب منه - (4/659) - ح (2499) - قال الألبانى عنه حديث حسن .

(3) انظر: التبيان فى إعراب القرآن - العكربى - 2/339، الفريد - الهمذانى - 4/31، الدر المصور - الحلبي - 1/4117.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/381، روح المعانى - الألوسى - 16/42، المحرر الوجيز - ابن عطية - 4/425، التفسير الميسر - التركى - 7/316.

فسخت بهذه الآية، والثاني: أن ذلك ناسخ للتوارث بالحلف والمؤاخاة في الدين، حيث كان ذلك بين المهاجرين والأنصار عندما قدم المهاجرون إلى المدينة، فآخى النبي ﷺ بينهم، وكانوا يتوارثون بعضهم، فنسخته هذه الآية<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثاني:

ذو القرابة من المسلمين بعضهم أولى وأحق بميراث بعض في حكم الله وشرعه بحق القرابة من المؤمنين والمهاجرين غير الأقارب<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه الإعراب في قوله (بعضهم) - في سبب الرفع بين البدل والمبتدأ - اختلاف تغاير وليس اختلاف تناقض، ليعطي معنى الآية قوة ووضوحاً في تفسيرها حيث جاءت لتأكيد حكماً شرعاً جديداً، وهو أن القرابة سبب مهم للميراث لينسخ بذلك حكماً شرعاً سابقاً وهو التوارث بحق الولاية في الدين، وبحق الهجرة.

### ❖ المسألة الثالثة:

قوله تعالى: «وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا» [الأحزاب: 13].

### • أوجه الإعراب:

قوله «يَقُولُونَ» جملة فعلية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: جملة فعلية في محل نصب حال للضمير في (منهم).

الوجه الثاني: جملة فعلية تقديرية للاستئذان، لا محل لها من الإعراب.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

تحدث هذه الآية عن مشهد في غزوة الأحزاب حيث فريق من المنافقين يستأذن النبي ﷺ بالعودة إلى منازلهم، حال كونهم قاتلين له إن بيوتنا غير محصنة، وهي معرضة للعدو وللسراق، فاستأذنوه ليحصنوها، ثم يرجعوا إليه، الحال أنها ليست كذلك، وما يريدون بهذا الاستئذان إلا الفرار من القتال<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - 123/14.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 210/20، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 91/7، الكشاف - الزمخشري - 532/3، اللباب - ابن عادل - 505/15.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 340/2، الفريد - الهمذاني - 34/4.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 389/6، المحرر الوجيز - ابن عطية - 431/4، الكشاف - الزمخشري - 536/3، التفسير الميسر - التركي - 323/7.

## المعنى الثاني:

ويستأذن فريق من المنافقين النبي ﷺ في الانصراف معتذرین ومتعللين بعلل واهية وهي: قولهم إن بيotta عورة أي غير محصنة معرضة للعدو والسرقة، فاستأذنوه ليحصنوها ثم يعودوا إليه، فأكذبهم الله بأنهم لا يخافون ذلك، وفضح نفاقهم بأنهم إنما يريدون الفرار<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد كان اختلاف أوجه الإعراب في جملة (يقولون) ما بين الجملة الحالية والجملة التفسيرية سبباً في إثراء المعنى وبيانه من خلال كشف حقيقة المنافقين، وفضح نواياهم وخبائياهم، وبيان كذبهم ومراؤ غنائم في نصرة الحق.

## ❖ المسألة الرابعة:

قوله تعالى: ﴿يَحْسِبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوْدُوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْأَلُونَ عَنْ أَنْبَاتِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيْكُمْ مَا قَاتَلُوا إِلَّا قَلِيلًا﴾ [الأحزاب:20].

### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿يَحْسِبُونَ﴾ جملة تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: جملة فعلية في محل نصب حال، لأحد الضمائر في الآية السابقة.

الوجه الثاني: جملة فعلية استثنافية لا محل لها من الإعراب.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

خاف المنافقون خوفاً شديداً، ظانين أن الأحزاب من الكفار لم ينهزوا أو يندحروا عن المدينة، وهم قد انهزوا واندحروا فعلاً، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على شدة جبن المنافقين، وعدم جرأتهم على مشاركة المسلمين في القتال، بل ابتعدوا عن المعركة، لا يتعرضون لها مباشرة، بل هم في فزع وخوف وهلع يراقبون الوضع من بعيد<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 226/20، البحر المحيط - أبو حيان - 7/212، روح المعانى - الألوسى - 16/56، اللباب - ابن عادل - 15/516.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبرى - 2/341، الفريد - الهمذانى - 4/36، الدر المصور - الحلبى - 1/4121.

(3) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/391، في ظلال القرآن - قطب - 5/2841، التفسير الميسر التركى - 7/330.

## المعنى الثاني:

يتسائل المنافقون ويراقبون المعركة من بعيد لجبنهم عن مشاركة المسلمين فيها: أهل المؤمنون؟ أغلب الأحزاب؟ فيأتي الجواب: يحسبون أن الأحزاب الذين هزمهم الله تعالى بشر هزيمة لم يذهبوا؛ لأنهم لا يتوقعون انتصار الحق وهزيمة الباطل، ولا يريدون ذلك، ولو عاد الأعراب إلى المدينة كرهاً أخرى لتمني أولئك المنافقون لو أنهم كانوا غائبين عن المدينة بين الأعراب، يستخرون عن الأخبار من بعيد، وذلك لشدة جبنهم وذلتهم وضعف يقينهم<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد أدى اختلاف أوجه الإعراب في جملة (يحسبون) مرة جملة حالية ليجعل المعنى مرتبطاً بما قبله ، وأخرى جملة استثنافية ؛ ليجعل المعنى منقطعاً عما قبله ، كما أنه يؤدي إلى تقوية المعنى التفسيري للآلية وهو: التأكيد على أن النفاق لا يثمر إلا الجبن والذل والهوان في نفوس المنافقين ، ليس هذا فحسب ، بل التعasse والعذاب أيضاً في الدنيا والآخرة .

### ❖ المسألة الخامسة:

قوله تعالى: «يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَ يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ضَعِيفُينِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا» [الأحزاب : 30] .

### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله: «يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ» فيه قراءتان متواترتان<sup>(2)</sup> :

#### القراءة الأولى:

قرأ ابن كثير وابن عامر بنون العظمة وتشديد العين المكسورة بلا ألف قبلها (ضعف)، ونصب (العذاب) على أنها مفعول به.

#### القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون (يضعاف)، ورفع (العذاب) على أنها نائب فاعل.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات:

#### معنى القراءة الأولى:

يا نساء النبي من تفعل منكن كبيرة من الكبائر، أو ذنبًا تجاوز الحد في القبح، نضعاف لها العذاب أي ضعف جزء غيرها من النساء، وإنما ذلك لعلو قدرهن، ورفعة رتبهن، وهذا

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/153، البحر المحيط - أبو حيان - 219/7، المحرر الوجيز ابن عطية - 434/4.

(2) انظر: تحبير التيسير - ابن الجوزي - 1/372 ، التبيان في إعراب القرآن - العكيري - 2/342 ، الفريد الهمذاني - 4/40 .

الأمر سهل على الله يسير<sup>(1)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

يا نساء النبي من يأت منك بمعصية ظاهرة يضاعف لها العذاب مرتين، فلما كانت مكانتهن رفيعة ناسب أن يجعل الله الذنب الواقع منهن عقوبته مغلظة صيانة لجنبهن، وجناب الرسول ﷺ ، وهذا الأمر سهل هين على الله تبارك وتعالى<sup>(2)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء اختلاف أوجه الإعراب تبعاً للقراءة المتواترة في قوله (العذاب) أحدها بالرفع، والآخر بالنصب، وذلك تبعاً لاختلاف القراءة في (يضاعف) ليوسّع دائرة المعنى ويزيده وضوحاً، ويؤكد أن زيادة قبح المعصية، وبالتالي عقابها؛ يتبع زيادة القدر والمكانة وعلو المرتبة.

#### ❖ المسألة السادسة:

قوله تعالى: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» [الأحزاب: 33].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «أَهْلَ الْبَيْتِ» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: قوله (أهل) منصوب على النداء أي: يا أهل البيت.

الوجه الثاني: منصوب على المدح والاختصاص أي: مدح وأخص أهل البيت.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

إنما يريد الله تعالى ليذهب عنكم الرجس والسوء وليصونكم يا أهل البيت صوناً بلغاً فيما أمر ونهى جل شأنه<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 101/7، التفسير، الميسر - التركي - 340/7، في ظلال القرآن - قطب - 2857/5.

(2) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 153/14، البحر المحيط - أبو حيان - 219/7، المحرر الوجيز - ابن عطية - 434/4.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 343/2، الفريد - الهمذاني - 42/4، الدر المصور - الحلي - 4141/1.

(4) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 225/7، روح المعانى - الألوسي - 110/16، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 103/7.

## المعنى الثاني:

فهم أهل بيت طهرهم الله من السوء، وخصهم برحمته منه تبارك وتعالى من خلال التزامهم بأوامره، واجتنابهم لنواهيه، ليرفع قدرهم و شأنهم في الدنيا والآخرة<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد كان لاختلاف أوجه الإعراب في قوله (أهل البيت) ما بين النداء والاختصاص أثره في إبراز المعنى التفسيري، ووضوحه، ليؤكد أن تلك الأوامر، والتواهي لابد من الأخذ بها في الواقع الحياة العملي؛ لأنها الوسيلة لإذهاب الرجس وتطهير البيت، وهذا هو طريق الإسلام، شعور ونقوى في الصميم، وسلوك وعمل في الحياة.

## ❖ المسألة السابعة:

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [الأحزاب: 39].

### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿الَّذِينَ﴾ يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(2)</sup>:

**الوجه الأول:** ﴿الذين﴾ في محل جر نعت (الذين خلوا) في الآية التي تسبقها مباشرة قوله (سُنَّةُ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِهِ).

**الوجه الثاني:** في محل نصب مفعول به لفعل مضمر تقديره (أعني) أو على المدح.

**الوجه الثالث:** في محل رفع خبر لمبتدأ مذوق تقديره (هم) أي هم الذين يبلغون.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

## المعنى الأول:

هذه سنة الله في الذين خلوا من قبل محمد من الرسل، الذين يبلغون رسالات الله إلى من أرسلوا إليه، ويختلفون الله في تركهم تبليغ ذلك إياهم، ولا يختلفون أحداً إلا الله، فإنهم إياه يرعبون إن هم قصروا عن تبليغهم رسالة الله إلى من أرسلوا إليه<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى 20/262، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/413، التفسير الميسر - التركى - 7/43.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 2/34، الفريد - الهمذانى - 4/43، الدر المصنون - الحلبى - 1/4147، التسويق لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1/1552.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرى - 20/277، روح المعانى - الألوسى - 16/133.

## المعنى الثاني:

ثم ذكر الأنبياء السابقين، ومدحهم، وأثنى عليهم بأنهم الذين يبلغون رسالات الله إلى الناس ويخالفون الله وحده، ولا يخالفون أحداً سواه، وكفى بالله محاسبة عباده على جميع أعمالهم ومراقباً لها<sup>(1)</sup>.

## المعنى الثالث:

أي هؤلاء الذين أخبرتك عنهم يا محمد، هم الذين يبلغون رسالات الله إلى من أرسلوا إليه، يخالفون الله وحده ولا يخالفون سواه، فاقتصر بهم يا محمد، ويكتفى أن يكون الله محاسبة على جميع الأعمال والأفعال<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد أدى اختلاف أوجه الإعراب في قوله (الذين يبلغون) مرة بالجر على النعت، وأخرى بالنصب على المدح، وثالثة بالرفع على الخبر، إلى إبراز المعنى المراد من الآية ووضوحيه للعيان، وهو أن الأنبياء عليهم السلام هم أكثر الناس خشية لله تعالى ، ولا يخشون أحداً إلا الله الذي أرسلهم للتبلیغ، لذلك استحقوا أن يكونوا قدوة البشرية جماء في ذلك، وفي كل أمر من الأمور .

## ❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى: «فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا» [الأحزاب:49].

### • أوجه الإعراب:

قوله «تعتدونها» جملة فعلية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup> :

#### الوجه الأول:

في محل جر صفة على اللفظ لـ (عدة) ، قال الهمذاني<sup>(4)</sup> في ذلك: محل (تعتدونها) إما على الرفع على النعت لـ (عدة) على المحل، أو الجر على اللفظ كقوله: «مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ

(1) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 7/28، القسيير الميسر - التركي - 349/7 .

(2) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/427، إرشاد العقل السليم - 7/106، في ظلال القرآن - قطب - 5/287 .

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/345، الدر المصون - الحلبي - 1/4155 .

(4) الهمذاني: هو المنتجب ابن أبي العز أبو يوسف الهمذاني، كان صوفياً، نحوياً، مقرئاً فاضلاً، صاحب إعراب القرآن، له كثير من المصنفات ومنها: شرح الشاطبية، توفي عام 643هـ، (انظر : بغية الوعاة السيوطي 2/300 ، معجم المؤلفين - حالة - 13/7) .

غيره) (الأعراف: 59، 65، 73، 85)<sup>(1)</sup> حيث تقرأ (غيره) مرة على الرفع محلًا ومرة على الجر لفظاً<sup>(2)</sup>.

الوجه الثاني:

في محل رفع صفة لـ (عدة) على المحل، حيث إعراب (عدة) اسم ما، التي تعمل عمل ليس مرفوع محلًا مجرور لفظاً.

• المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

إذا عقدتم أيها المؤمنون على النساء ولم تدخلوا بهن ثم طلقتموهن من قبل أن يكون هناك مجامعة بينكم، فمالكم عليهن من عدة تحصونها عليهن، فأعطوهن من أموالكم متعة يتمنعن بها بحسب الوسع لعلها تكون جبراً لخواطركن، وخلوا سبيلهن مع الستر الجميل، دون أذى أو ضرر<sup>(3)</sup> ، قال ابن جزي: "معنى الآية سقوط العدة عن المطلقة قبل الدخول"<sup>(4)</sup>.

المعنى الثاني:

يا أيها الذين صدقوا بالله ورسوله وعملوا بشرعه، إذا عقدتم عقد الزواج على المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل المجامعة فليس لكم عليهن عدة تستوفون عددها عليهن، وعليكم بدفع المتعة لهن، تطبيباً لخواطركن، وتخفيفاً لشدة وقع الطلاق عليهن، وخلوا سبيلهن بالمعروف من غير إضرار ولا إيهاد<sup>(5)</sup>.

و جاء عن الزمخشري<sup>(6)</sup>: وإنما خص المؤمنات بالذكر مع أن الكتابيات يدخلن في الحكم، للتنبيه على أن الأليق بال المسلم أن يتخير لنطفته، وألا ينكح إلا مؤمنة عفيفة<sup>(7)</sup>.

(1) الفريد في إعراب القرآن المجيد - 45/4 .

(2) قرأها (غيره) على خفض الراء الكسائي وأبو جعفر، وقرأها الباقون على رفع الراء (غيره). (انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر - ابن الجزري - 373/1).

(3) انظر : جامع البيان - الطبرى - 20/283، التفسير الكبير - الرازى - 1/364، التفسير الميسر - التركى .357/7 -

(4) التسهيل لعلوم التزيل - 1/1559 .

(5) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 7/232، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/644، روح المعاني - الألوسي - 164/16 .

(6) الزمخشري : هو محمود بن عمر، كان واسع العلم، كثير الفضل، معتزلي المذهب، ولد عام 497هـ، أصيب في رجله فقطعها، وصنع عوضها رجلاً من خشب، له كثير من التصانيف، منها : "الكاف الشاف في التفسير"، "المفصل في النحو"، توفي يوم عرفة عام 538هـ . (انظر: بغية الوعاة - السيوطي - 2/280، وفيات الأعيان - ابن خلكان - 5/168).

(7) انظر: الكاف الشاف - 3/557 .

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه إعراب الجملة الفعلية (تعدونها) في محل جر صفة على اللفظ مرة، وفي محل رفع صفة على المحل؛ لبؤدي إلى وضوح المعنى، ولبنبه على أن العدة إنما هي استبراء للرحم من الحمل؛ كي لا تختلط الأنساب، وهنا في حالة عدم الدخول فالرحم بريئة، فلا داعي للعدة إذن.

❖ المسألة التاسعة:

قال تعالى: ﴿إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَكْحِهَا خَالِصَةً لَّهِ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأحزاب: 50].

• أوجه الإعراب:

قوله **﴿خَالِصَةٌ﴾** يحمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(١)</sup>:

**الوجه الأول:** يجوز أن يكون حال منصوب من الضمير في (و هبت).

**الوجه الثاني:** يجوز أن يكون صفة لمصدر محذوف والتقدير: هبة خالصة.

**الوجه الثالث:** يجوز أن يكون مصدراً، والتقدير: أخلصت ذلك لك إخلاصاً، وقد جاء المصدر على وزن (فاعلة) مثل العاقبة والعافية.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الاعراب:

المعرفة الأولى:

وأبنا لك امرأة مؤمنة منحت نفسها لك من غير مهر، إن كنت تزيد الزواج منها حال  
كونها خالصة لك دون غيرك من سائر أمتك<sup>(2)</sup>.

## المعنى الثاني:

لَا يَحُلُّ لِأَحَدٍ مِنْ أَمْتَكَ يَا مُحَمَّدَ أَنْ يَقْرُبَ امْرَأَةً وَهَبَتْ نَفْسَهَا لَهُ، فَإِنَّمَا ذَلِكَ لَكَ وَحْدَكَ،  
هَذِهِ خَالِصَةٌ لَكَ، وَخَاصَّةٌ لَكَ دُوَزٌ، سَائِرُ أَمْتَكَ<sup>(3)</sup>.

<sup>1)</sup> انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 345/2، الفريد - الهمذاني - 46/4، الدر المصنون - الحلبي - 3640/1.

(2) انظر: التفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 444/6، روح المعاني - الألوسي - 170/16، التفسير الميسر - التركي - 358/7.

<sup>(3)</sup> انظر : جامع البيان - الطبرى - 286/20، روح المعانى - الألوسى - 16/170، إرشاد العقل السليم - أبو السعد - 7/109.

### **المعنى الثالث:**

وأحلانا لك النساء المؤمنات الصالحات اللواتي وهبن أنفسهن لك، حبا في الله رسوله وتقربا لله، إن أردت يا محمد أن تتزوج من شئت منها بدون مهر، فهذه أخلصت لك إخلاصاً، أي خالصة لك خاصة بك دون سائر أمتك<sup>(1)</sup>، وجاء في التسهيل: "إن خالصة" يرجع إلى كل ما تقدم، من النساء المباحات له ، لأن سائر المؤمنين قصرروا على أربع نسوة، وأبيح له أكثر من ذلك<sup>(2)</sup>.

### **• أثر الاختلاف:**

لقد جاء الاختلاف في أوجه الإعراب، اختلافاً على سبب نصب (خالصة) لثلاثة أسباب، الأول: على أنه حال، والثاني: على أنه صفة، والثالث: على أنه مصدر مؤكّد، فكان له أثره في إبراز رونق الإعجاز في الإيجاز ليوسع دائرة المعنى في الآية، ويوضح تفسيرها فيدل على أن الاختصاص للنبي ﷺ تكرمة له لأجل النبوة.

### **❖ المسألة العاشرة:**

قال تعالى : « تُرْجِيَ مَنْ تَشَاءَ مِنْهُنَّ وَتُؤْوِي إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءَ وَمَنِ ابْتَغَيْتَ مِمْنْ عَزَّلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ .. » [الأحزاب: 51].

### **• أوجه الإعراب:**

قوله (من) تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: على اعتبار (من) شرطية فهي في محل نصب مفعول به للفعل (ابتغيت). وجوابها (فلا جناح عليك)، والتقدير: من طلبتها من النسوة اللاتي عزلتهن فليس عليك في ذلك جناح.

الوجه الثاني: على اعتبار (من) موصولة فهي في محل رفع مبتدأ، والخبر (فلا جناح عليك)، والتقدير، ومن ابتغيت من عزلت ومن لم تعزل سواء لا جناح عليك.

### **• المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :**

#### **المعنى الأول:**

وإذا أحببت يا محمد أن تؤوي إليك امرأة ممن عزلت من القسمة فلا إثم عليك ولا حرج، وذلك التحيز إذا علمت أنه أمر من الله، كان أطيب لأنفسهن فلا يشعرون

(1) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 233/7، التفسير الكبير - الفخر الرازي - 3640/1 .

(2) التسهيل في علوم التنزيل - ابن جزي - 1560/1 .

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 346/2، الفريد - الهمذاني - 47/4 ، الدر المصنون - الحلبي - 4156/1 .

بالحزن والألم<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثاني:

والتي طلبت من أخرت قسمها في المبيت لتضمنها إليك، فلا إثم عليك في هذا ولا عتب، فالأمر في ذلك يعود إليك، ذلك حتى يرضين كلهن بما قسمت لهن، والله يعلم ما في قلوب الرجال من ميلها إلى بعض النساء دون بعض<sup>(2)</sup>. قال أبو حيان في تفسيره: "اتفقت الروايات على أن النبي ﷺ كان يعدل بينهم في القسمة حتى مات، ولم يستعمل شيئاً مما أبى له ضبطاً لنفسه، وأخذ بالفضل"<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه الإعراب لقوله (من) شرطية مرة في كل نصب على المفعولية، ومرة أخرى اسم موصول في محل رفع على الابتداء، ليعطي أثره في تقوية المعنى التفسيري للآية ووضوحيه، فقد شاء الله تعالى أن يجعل هذا البيت النبوي الشريف صفحة معروضة للأجيال من خلال هذا القرآن الخالد، المتلو في كل زمان ومكان، وفي الوقت ذاته ترسخ حقيقة تكريم الله تعالى لهذا البيت الطاهر الذي يتولى بذاته العليا أمره.

### ❖ المسألة الحادية عشر:

قال تعالى: «لا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءَ مِنْ بَعْدٍ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا» [الأحزاب: 52].

### • أوجه الإعراب:

قوله «ما ملكت يمينك» تحتمل ما ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(4)</sup>:

يجوز في (ما) أن تكون موصولة وعائدها محفوظ أي: إلا الذي ملكته يمينك من الإمام، أو أن تكون مصدرية، والتقدير: إلا ملك يمينك، وفي كلتا الحالتين تحتمل (ما) ثلاثة أوجه، وهي:  
الوجه الأول: أن تكون في محل رفع بدل من (النساء).  
الوجه الثاني: أن تكون في محل نصب مستثنى.

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 292/20، التفسير الميسر - التركى - 359، في ظلال القرآن - قطب . 2876/5

(2) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1561/1، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 110/7، روح المعانى - الألوسى - 184/16.

(3) البحر المحيط - 235/7

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 346/2، الفريد - الهمذانى - 48/4، الدر المصنون - الحلبى - 4158/1 ، مشكل إعراب القرآن - مكي - 580/2

**الوجه الثالث:** أن تكون في محل نصب بدل من (أزواج) التي نصبت محلًا على المفعولية، وجرت لفظاً بمن.

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :**

**المعنى الأول :**

لا يحل لك أيها النبي النساء من بعد هؤلاء التسع اللاتي في عصمتك، ولا يحل لك أن تطلق واحدة منهن وتنكح مكانها أخرى حتى لو أعجبك جمال وحسن غيرهن من النساء إلا الذي ملكته يمينك من الإماماء والجواري فإنه يحل لك، ولا بأس في ذلك<sup>(1)</sup>.

**المعنى الثاني:**

لا يحل لك أيها النبي أن تطلق أيًا من زوجاتك، وتأتي بغيرها بدلًا منها، ولو أعجبك جمالها وحسنها، إلا ملك يمينك أو الذي ملكته يمينك من الجواري والإماماء، فحل لك منهن من شئت من أي أنجاس الناس<sup>(2)</sup>.

**المعنى الثالث:**

لا يحل لك أيها النبي أن تبدل أزواجاً بأزواجٍ، باستثناء ملك يمينك، أو الذي ملكته يمينك فيمكن أن يتبدل بينهن.

• **أثر الاختلاف:**

كما سبق، جاء في (ما) أن تكون موصولة أو مصدرية، وفي كلا الأمرتين احتملت ثلاثة أوجه من الإعراب، الأول: في محل رفع على البدلية من (النساء)، والثاني: في محل نصب على الاستثناء من (النساء)، والثالث: في محل نصب بدل من (أزواج)، فكان لذلك أثره البلاغي في وضوح المراد من الآية، في حين لم يتحمل (ما ملكت يمينك) أن تكون في محل نصب مستثنى من (أزواج) لأن الإماماء ملك يمين ولسن زوجات.

---

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 446/6، البحر المحيط - أبو حيان - 236/7، روح المعاني - الألوسي - 191/16.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 304/20، التسهيل لعلوم التزيل - ابن جزي - 1562/1، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 111/7 ، التفسير الميسر - التركي - 360/7.

### المبحث الثالث

## أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة سباء

بين يدي السورة:

سورة سباء من سور المكية، وعدد آياتها أربع وخمسون آية، وهي من سور التي تهتم بموضوع العقيدة الإسلامية، وتتناول أصول الدين، من إثبات الوحدانية، والنبوة، والبعث والنشور، وسميت سورة (سبأ) بهذا الاسم لأن الله تعالى ذكر فيها قصة سباء، وهم ملوك اليمن، وقد كان أهلها في نعمة ورخاء، وسرور و هنا ، وكانت مساكنهم حدائق وجنات، فلما كفروا النعمة دمرهم الله بالسيل العرم، وجعلهم عبرة لمن يعتبر<sup>(1)</sup>، وسنتناول في هذا المبحث ما يقرب من ست عشرة مسألة من المسائل المختلف في وجوه إعرابها في هذه السورة بإذن الله تعالى.

### ❖ المسألة الأولى:

قوله تعالى: «يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ» [سورة سباء: 2] .

### • أوجه الإعراب:

قوله «يَعْلَمُ» جملة فعلية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب حال من (الخبير) في الآية التي تسبقها.

الوجه الثاني: جملة استثنافية لا محل لها من الإعراب.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

الله عَلَّمَ حكيم خبير في حال أنه يعلم ما يدخل في الأرض من المطر والأموات وغيرها، وما يخرج منها من النبات والمعادن والمياه وغيرها، وما ينزل من السماء من المطر والملائكة والرحمة والعذاب وغيرها، وما يصعد إليها من الملائكة وأفعال الخلق وغيرها، وهو مع هذا يستر ويغفر<sup>(3)</sup>.

#### المعنى الثاني:

جملة (يَعْلَمُ) هنا استثنافية وكأنها جواب لسؤال تقديره: ما هي حدود علم الله؟! والجواب: هذه الآية أي أن علم الله تعالى مطلق هائل شامل يحيط بكل شيء في كل مكان

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/258.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 2/349، الفريد - الهمذاني - 4/55.

(3) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/259، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 4/55.

وكل زمان<sup>(1)</sup>.

• أثر الاختلاف:

اختلفت أوجه الإعراب في جملة (يعلم) فمرة جاءت حالية ل تكون متصلة مع ما قبلها، ومرة جاءت استثنافية منقطعة عما قبلها لتخبر عن أمر ما، وكل ذلك يدل على تنوع لغة القرآن وثراء أساليبها.

❖ المسألة الثانية:

قال تعالى: «وقالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِنَّكُمْ عَالَمُ الْغَيْبِ ...» [سبأ: 3].

• أوجه القراءات والإعراب:

قوله «عَالَم» فيه قراءتان متواترتان بالجر وبالرفع<sup>(2)</sup>:

القراءة الأولى: قرأها نافع وابن عامر وأبو جعفر ورويس على الرفع (عالِم) على أنه مبتدأ، وخبره (لا يعزب).

القراءة الثانية: وقرأها الباقيون على الجر (عالِم) على أنه نعت أو بدل من (ربِّي).

• المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

قال الكافرون المنكرون للبعث لا تأتينا القيمة، قل لهم - أيها الرسول - بل وربِّي لتأتينكم، ولا يعلم وقت مجئها إلا الله، عالم الغيب، لا يغيب عنه مطلق ذرة في السموات والأرض<sup>(3)</sup>.

معنى القراءة الثانية:

ينكر المشركون من قومك يا محمد القيمة ويذكرون بالبعث والنشور فقل لهم مقتضاً بالله العظيم عالم الغيب أنها آتية لا محالة<sup>(4)</sup>.

قال الزمخشري في تفسيره : "كلما كان المستشهد به أعلى وأرفع منزلة وأبين فضلاً كانت الشهادة أقوى وآكدة، والمستشهد عليه أثبت وأرسخ"<sup>(5)</sup>.

(1) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 5 / 2892، التفسير الميسر - التركي - 7/380.

(2) انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر - ابن الجزري - 1 / 282 ، التبيان في إعراب القرآن - العكبي - 2 / 349، الفريد - الهمذاني - 4 / 56، الدر المصنون - الحلبي - 1 / 4178.

(3) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14 / 260، روح المعاني - الألوسي - 16 / 251، التفسير الميسر - التركي - 7 / 381.

(4) انظر: المحرر الوجيز - ابن عطية - 4 / 468، اللباب في علوم الكتاب - ابن عادل - 16 / 6.

(5) انظر: الكشاف - 3 / 577.

## • أثر الاختلاف:

جاء اختلاف القراءات، وبناءً عليه اختلف أوجه الإعراب مرة على الرفع، وأخرى على الجر في قوله (عالِم) لتوضح المعنى المراد للآلية وتؤكده إضافةً إلى مؤكّدات القسم ونون التوكيد، و(بلى)، فأمرُ الساعَة آتٌ لا محالة ليُلقى المحسن جزاءً إحسانه، ويُلقى المساءِ جزاءً إساعته فهذه هي حكمة الله وعلمه.

### ❖ المسألة الثالثة:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّنْ رَّجْزِ أَلِيمٍ﴾ [سبأ: 5].

## • أوجه القراءات والإعراب:

جاء في قوله ﴿أَلِيمٍ﴾ قراءتان متواترتان، بالرفع وبالجر: <sup>(1)</sup>

**القراءة الأولى:** قرأها ابن كثير وحفص ويعقوب (من رجز أليم) برفع الميم على أنها نعت لـ (عذاب).

**القراءة الثانية:** وقرأها الباقيون (من رجز أليم) بجر الميم على أنها نعت لـ (رجز).

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

قال السمين الحلبـي<sup>(2)</sup> في تفسيره: "فالرفع على أنه نعت لـ (عذاب)، والخــفــض على أنه نعت لـ (رجــزــ) إلا أنــ مــكيــا ضــعــفــ قــرــاءــةــ الرــفــعــ، واستــبعــدــهــاــ قالــ: (لــأنــ الرــجــزــ هــوــ العــذــابــ) فيــصــيــرــ التــقــدــيرــ: عــذــابــ أــلــيــمــ مــنــ عــذــابــ، وــهــذــا مــعــنــى غــيــرــ مــتــمــكــنــ، قالــ: (وــالــاــخــتــيــارــ خــفــضــ أــلــيــمــ) لأنــ أــصــحــ فــيــ التــقــدــيرــ وــالــمــعــنــىــ، إــذــ تــقــدــيرــهــ لــهــمــ عــذــابــ مــنــ عــذــابــ أــلــيــمــ، أيــ هــذــا الصــنــفــ مــنــ أــصــنــافــ العــذــابــ لــأــنــ العــذــابــ بــعــضــهــ آــلــمــ مــنــ بــعــضــ، قــلــتــ - وــالــكــلــامــ لــلــحــلــبــيــ - وــقــدــ أــجــيــبــ عــمــاــ قــالــهــ مــكــيــ: بــأــنــ الرــجــزــ مــطــلــقــ العــذــابــ، فــكــأــنــهــ قــيــلــ لــهــمــ: هــذــا الصــنــفــ مــنــ العــذــابــ مــنــ جــنــســ العــذــابــ: وــكــأــنــ أــبــاــ الــبــقــاءــ العــكــبــرــيــ لــاحــظــ هــذــاــ، حــيــثــ قــالــ: (وــبــالــرــفــعــ صــفــةــ لــ عــذــابــ، وــالــرــجــزــ مــطــلــقــ العــذــابــ)"<sup>(3)</sup>.

## معنى القراءة الأولى:

والذين سعوا في الصد عن سبيل الله وتكذيب رســلــهــ وآــيــاتــهــ مــشــاقــقــينــ اللهــ مــغــالــبــينــ أمرــهــ، ظــانــينــ أــنــ اللهــ لــاــ يــقــدــرــ عــلــىــ بــعــثــهــ فــيــ الــآــخــرــةــ وــتــعــذــيــبــهــ؛ أــلــئــكــ لــهــمــ عــذــابــ أــلــيــمــ مــنــ أــشــدــ الــوــانــ

(1) انظر: تحبير التيسير - ابن الجوزي - 514/1، التبيان في إعراب القرآن - العكــبــيــ - 2 / 349، الفريد الهمــذــانــيــ - 4/56.

(2) الحلبــيــ: هو أــحــمــدــ بــنــ يــوســفــ بــنــ مــحــمــدــ بــنــ مــســعــودــ، يــلــقــبــ بــشــهــابــ الدــيــنــ الحــلــبــيــ المعــرــفــ بــالــســمــينــ الحــلــبــيــ، تــوــفــىــ فــيــ الــقــاهــرــةــ عــامــ 756ــهــ، وــمــنــ مــؤــلــفــاتــهــ: (التــقــســيــرــ الــكــبــيرــ)، (شرح التــســهــيلــ)، (عــمــدةــ الــحــفــاظــ) فــيــ تــقــســيــرــ أــشــرــفــ الــأــلــفــاظــ). (انظر: الأعلام - الزركــيــ - 274/1، بغــيةــ الــوــعــةــ - الســيــوطــيــ - 377/2).

(3) الدر المصــونــ - 1 / 4181.

العذاب سوءاً أو إيلاماً<sup>(1)</sup>.

### معنى القراءة الثانية:

وأما المحرومون الذين بذلوا جهدهم لإبطال القرآن وآياته مغالبين ومعاندين لرسول الله، يظنون أنهم يعجزون الله بما يثيرونه من شبكات ومكائد، فهؤلاء لهم عذاب شديد من ألوان العذاب الأليم في جهنم<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد جاء الاختلاف في القراءات في (أليم) وبناء عليه اختلاف أوجه الإعراب مرة على الرفع وصفاً للعذاب، وثانية على الجر وصفاً للرجز، ليبيرز المعنى التفسيري للأية ويؤكد سوء العذاب وأليمه الذي ينتظر الكفار المعاندين المعاذرين للشbekات والفتنة حول الإسلام والقرآن، وفي هذا دلالة واضحة أيضاً على مرونة وثراء لغة القرآن وما فيها من إعجاز البيان.

### ❖ المسألة الرابعة:

قال تعالى: «**وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ**» [سباء: 6].

### • أوجه الإعراب:

قوله «**وَيَرَى**» يحمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

**الوجه الأول:** فعل مضارع مرفوع بضممة مقدرة، على أن الواو استثنافية.

**الوجه الثاني:** فعل مضارع منصوب بفتحة مقدرة، عطفاً على الفعل (ليجزي)، فالواو هنا عاطفة.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

الجملة هنا استثنافية تخبر عن أمر ما: ويعلم أولو العلم أن القرآن الذي أنزل إليك يا محمد من ربك هو الحق، ويرشد من تمسك به إلى طريق الله، العزيز الغالب الذي لا يُقهَر، المحمود في ذاته وصفاته وأفعاله<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/261، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1579/1، التفسير الميسر - التركي - 382/7.

(2) انظر: روح المعاني - الألوسي - 16/256، في ظلال القرآن - قطب - 5/2893، اللباب - ابن عادل - 11/16.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/350، الدر المصنون - الحلبي - 1/4182.

(4) انظر: الكشاف - الزمخشري - 3/578، روح المعاني - الألوسي - 16/257، التفسير الميسر - التركي - 383/7.

## المعنى الثاني:

الجملة هنا معطوفة ومتصلة في معناها بما سبقها: يؤكد الله تعالى مجيء يوم القيمة ليحاسبَ المسيء، ويكافئَ المحسن، وليعلمَ أهلُ العلم أنَّ هذا القرآن هو الحق الذي لا يأتيه الباطل أبداً، وهو المرشد الهادي إلى صراط الله المستقيم<sup>(1)</sup>. قال القرطبي في تفسيره: "معنى (الذين أوتوا العلم) هم المسلمين"<sup>(2)</sup>، وقال عنهم ابن جزي في تفسيره: "هم الصحابة أو من أسلم من أهل الكتاب، أو على العموم"<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه الإعراب لقوله (ويرى) مرة بالرفع على الاستثناف، وأخرى بالنصب على العطف، ليجعل المعنى منفصلاً ويخبر عن أمر جديد في الأولى، و يجعله متصلاً في الثانية، وكل ذلك دليل على ثراء اللغة العربية وتعدد أساليبها، وتتنوع اشتقاقاتها النحوية.

### • تعقيب:

يرى الهمذاني: أن الأولى في وجهي الإعراب لقوله: «**وَيَرَى الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ**» الرفع على جهة الاستثناف، لأن الفعل (ويهدي) في الآية معطوف حركته الرفع وليس النصب، وتأيد الباحثة هذا الرأي وتراه وجيههاً لسبب آخر أيضاً وهو فصل المعطوف (ويرى) عن المعطوف عليه (ليجزي) بآية كاملة، فالأوجه أن تكون الواو استثنافية وليس عاطفة<sup>(4)</sup>.

### ❖ المسألة الخامسة:

قال تعالى: «**وَلَقَدْ آتَيْنَا دَأْوَدَ مِنَا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالْطَّيْرُ وَأَنَا لَهُ الْحَدِيدُ**» [سبأ: 10].

### • أوجه الإعراب:

قوله **«وَالْطَّيْرُ»** يحمل أربعة أوجه للإعراب<sup>(5)</sup>:

الوجه الأول: بالنصب عطفاً على موضع (يا جبال) حيث تعرب (جبال) منادى مبني على الضم في محل نصب، فتعطف (الطير) على موضعها، والمعنى: ونادينا الجبال والطير.

(1) انظر: إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 7 / 122، في ظلال القرآن - قطب - 2894/5، اللباب - ابن عادل - 12/16.

(2) الجامع لأحكام القرآن - 261/14 .

(3) التسهيل لعلوم التزيل - 1 / 1580 .

(4) انظر: الفريد في إعراب القرآن المجيد - 4 / 57 .

(5) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري 2 / 351، الفريد - الهمذاني - 4 / 58 .

**الوجه الثاني:** بالنصب عطفاً على (فضلاً) أي: وآتيناه الطير.

**الوجه الثالث:** بالنصب على أنه مفعول معه، والمعنى: أُوبِي معه ومع الطير.

**الوجه الرابع:** بالنصب على أنه مفعول به على إضمار فعل على معنى: وسخرنا له الطير.

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول:** وقلنا يا جبال سبحي مع داود وكذلك أنت يا طيور<sup>(1)</sup>.

**المعنى الثاني:** لقد أعطينا داود مما فضلاً عظيمًا واسعًا من النبوة والزبور وتسخير الجبال، وآتيناه الطير مسخرة معه<sup>(2)</sup>.

**المعنى الثالث:** ولقد آتينا داود نبوة، وكتاباً وعلمًا، وقلنا للجبال: سبحي معه ومع الطير، ليفيد أن الطير تؤوب وتبصح معه أيضًا<sup>(3)</sup>.

**المعنى الرابع:** لقد آتينا داود فضلاً كبيراً، فضل النبوة، وفضل الملك، وفضل القضاء بالعدل، وفضل العناية بالأمة، وفضل تسخير الجبال وتسخير الطير<sup>(4)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

لقد حفلت الآية بالمعاني الغنية تبعاً لتنوع أوجه الإعراب في لفظ (الطير) لتأكد على تأييد الله تعالى لنبيه داود بكل تلك المعجزات ثبتيتاً له على الحق.

❖ **المسألة السادسة:**

قال تعالى: ﴿وَلِسَلِيمَانَ الرِّيحَ غُدوُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ...﴾ [سبأ: 12].

• **أوجه الإعراب:**

اختلاف في إعراب موضعين من هذه الآية:

- **الموضع الأول:**

قوله ﴿الرِّيح﴾ فيه قرأتان على النصب وعلى الرفع ليحتمل وجهين من الإعراب<sup>(5)</sup>:

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/266، التحرير والتتوير - ابن عاشور - 22/156.

(2) انظر: التفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/497، البحر المحيط - أبو حيان - 7/253.

(3) انظر: الكشاف - الزمخشري - 3/581، التفسير الميسر - التركي - 7/387.

(4) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 5/2897.

(5) انظر: تحبير التيسير - ابن الجوزي - 1/515، البدور الظاهرة - القاضي - 1/282، التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 2/351، الدر المصنون - الحلبـي - 1/4187.

**القراءة الأولى:** قرأها شعبة<sup>(1)</sup> برفع الحاء (الريح) على أنها مبتدأ، والخبر متعلق بالجار والجرور قبله (سليمان) والمعنى: والريح مسخرة سليمان.

### القراءة الثانية:

وقرأها الباقيون بالنصب (الريح) على أنها مفعول به لفعل مضمر تقديره (سخنا)، والمعنى سخنا سليمان الريح.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

#### معنى القراءة الأولى:

والريح مسخرة سليمان، تجري بأمره حيث يشاء، فتقطع به المسافات الشاسعة في ساعات معدودة، فتقطع به المسافة التي مسیرتها شهراً في نهار واحد، تأييداً له بهذه المعجزة الباهرة<sup>(2)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

وسخنا سليمان الريح تسير بأمره، وتحمله مع جنده فتقنه من بلد إلى بلد آخر، وتقطع المسافات البعيدة في أوقات قصيرة، معجزة خارقة من الله تعالى تأييداً لنبيه سليمان عليه السلام<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد جاء الاختلاف في أوجه القراءات في لفظ (الريح) وبناءً عليه الاختلاف في أوجه الإعراب ليوضح معنى الآية ويزدهر، حيث جاءت الأولى مرفوعة على الابتداء، أي جملة اسمية لتفيد الثبوت والملازمة، وفي الثانية منصوبة على المفعولية أي جملة فعلية، لتعطي معنى التجدد واستمرار الحدوث، وبذلك سلطت الضوء على تلك المعجزة الباهرة التي أيد الله بها بنبيه سليمان عليه السلام حيث لازمته معجزة تسخير الريح واستمرت لينتفع بها حتى وفاته عليه السلام.

#### - الموضع الثاني:

قوله ﴿مَنْ يَعْمَلُ﴾ يحتمل (من) وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

(1) شعبة : هو شعبة بن عياش بن سالم ، يكنى أبا بكر ، أحد روايي الإمام عاصم ، عرض عليه القرآن ثلاث مرات ، كان إماماً عالماً عالماً ، توفي عام 193هـ . (انظر : غاية النهاية في طبقات القراء - ابن الجوزي - 325/1، معرفة القراء الكبار - الذهبي - 134/1).

(2) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 268/14، اللباب - ابن عادل - 24/16

(3) انظر : الكشاف - الزمخشري - 581/3، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 125/7، في الظلل - قطب - 2898 /5

(4) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 351/2، الفريد - الهمذاني - 4/59، الدر المصنون - الحلي - 4187/1

**الوجه الأول:** (من) اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ، وخبره متعلق بالجار والجرور قبله أي: من الجن من يعمل.

**الوجه الثاني:** اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به لفعل مقدر أي: وسخرنا له من ي عمل، وتعرب (من الجن) هنا متعلق بحال أو بيان.

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول:**

وفريق كائن من الجن، يعمل بأمره وإرادته ما شاء مما يعجز عنه البشر، وكل ذلك بأمر الله وتسخيره<sup>(1)</sup>، (والجملة هنا اسمية).

**المعنى الثاني:**

وسخرنا له من الجن فريقاً يعمل بأمره، وإرادته ما يشاء منهم فعله، وكل ذلك بأمر الله وإننه، ومن يخرج منهم عن الطاعة فله عذاب الحريق<sup>(2)</sup>، (والجملة هنا فعلية).

• **أثر الاختلاف:**

جاء الاختلاف في أوجه الإعراب في هذا الموضع أيضاً كما جاء في الموضع الذي سبقه؛ مرة جملة اسمية، ومرة جملة فعلية، ليبرز المعنى التفسيري للأية ويسلط الضوء على معجزة أخرى أيد الله بها نبيه سليمان عليه السلام وهي معجزة تسخير الجن.

❖ **المسألة السابعة:**

قال تعالى: ﴿... اعْمَلُوا آلَ دَاؤُودَ شُكْرًا وَقَتِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ﴾ [سبأ:13].

• **أوجه الإعراب:**

اختلاف في إعراب موصعين من هذه الآية:

**الموضع الأول:**

قوله ﴿آلَ دَاؤُودَ﴾ يحتمل وجهين للإعراب<sup>(3)</sup>:

**الوجه الأول:** منصوب على أنه منادى والمعنى: اعملوا يا آل داود

**الوجه الثاني:** منصوب على أنه مفعول به لفعل مضمر تقديره: أعني آل داود.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 14/271، إرشاد العقل السليم - أبو السعود - 7/125، في ظلال القرآن - قطب - 5/2898.

(2) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/499، الكشاف - الزمخشي - 3/582.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 2/351، الفريد - الهمذاني - 4/60، الدر المصنون - الحلبـي - 1/4188.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

النصب هنا على النداء والمعنى: وقلنا يا آل داود: اعملوا شكرًا لله على ما منحكم من النعم التي لا تحصى، وذلك بامتثال أمره ولزوم طاعته وقليل من عبادي من يشكر الله حق شكره، أو يوفيه حقه<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثاني:

وقلنا اشکروا ربکم - أعني آل داود- أي الأمر موجه لآل داود ليشكروا الله تعالى على نعمائه الوافرة عليهم، بامتثال أوامرها والتزام طاعتها، وقليل من العباد من يشكر الله على نعمه<sup>(2)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب النصب لقوله (آل داود) مرة على النداء، وأخرى على المفعولية ليوضح المعنى التفسيري للأية، والذي فيه تتبّه وتحريض على شكر الله تعالى، وفيه دلالة على ثراء ووفرة اللغة العربية في أساليبها.

### - الموضع الثاني:

قوله «شكراً» يحمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(3)</sup>، وقد جعلها الحلبي ستة<sup>(4)</sup>:

**الوجه الأول:** منصوب على أنه مفعول لأجله.

**الوجه الثاني:** منصوب على أنه نعت لمصدر مذوف، أي عملاً شكرأً.

**الوجه الثالث:** منصوب على أنه مفعول مطلق لفعل مضمر، أي اشکروا شكرأً.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

اعملوا يا آل داود، وأكثروا من الصالحات شكرًا لله أي من أجل شكره على ما خصكم به من نعماء وأفضل عليكم منها<sup>(5)</sup>.

### المعنى الثاني:

اعملوا يا آل داود عملاً شكرأً، فالعمل الصالح شكر الله كبير<sup>(6)</sup>. قال القرطبي: "كان الصلاة والعبادات كلها هي في نفسها الشكر، إذ سدت مسده ، ويبين هذا قوله تعالى : «إلا

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 500/6.

(2) انظر: الكشاف - الزمخشري - 582/3.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 351/2، الفريد - الهمذاني - 60/4.

(4) انظر: الدر المصنون - 4188/1.

(5) انظر: التفسير الميسر - التركي - 390 / 7.

(6) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2899/5.

الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليلٌ ماهُم ﴿وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُور﴾ فالشكر بالأفعال عمل الأركان، والشكر بالأقوال عمل اللسان<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثالث:

أشكروا الله يا آل داود شكرًا كثيرًا على هذه النعم الجليلة<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب نصب (شكراً) مرة على أنه مفعول لأجله، وثالثة على الوصفية، وثالثة على أنه مفعول مطلق، ليدل دلالة واضحة على أن الشكر يكون بالفعل كما يكون بالقول والنية، وليؤكد على عبادة الشكر، والتي في حد ذاتها إحدى آلاء الله ونعمه، يوفق إليها من يستحقها بالتوجيه والتجدد الأخلاقي، فاللهم اجعلنا من عبادك القليل.

### ❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَسِبَاً فِي مَسْكُنَهُمْ آيَةٌ حَتَّانٌ عَنِ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بِلْدَةُ طَيْبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ» [سبأ : 15].

### • أوجه القراءات والإعراب:

اختلاف في موضعين من الآية:

#### - الموضع الأول:

قوله «لَسِبَاً» فيه قراءتان<sup>(3)</sup>، ويتربّ عليه اختلاف في أوجه الإعراب وحركته، حيث قرئ بالصرف (سبأ) على أنه اسم للأب أو الحي (ذكر)، وقرئ بغير صرف (سبأ) على أنه اسم لقبيلة (مؤنث)<sup>(4)</sup>.

#### القراءة الأولى:

قرأ البزي<sup>(5)</sup> وأبو عمرو (سبأ) بفتح الهمزة من غير تنوين، مجروراً بالفتحة لمنعه من الصرف على أنه اسم القبيلة.

(1) الجامع لأحكام القرآن - 271/14 .

(2) انظر: اللباب في علوم الكتاب - ابن عادل - 29/16 .

(3) ورد لفظ (سبأ) في سورة النمل - آية (22)، وفيه أيضاً قراءة ثالثة لقبل بـإسكان الهمزة فيها على نية الوقف. انظر: تحبير التيسير - ابن الجوزي - 491/1، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 352/2.

(4) انظر: الفريد - الهمذاني - 63/4، الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 283/14 .

(5) البزي : هو أبو الحسن أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم بن نافع بن أبو بزة المكي ، ولد عام 170 هـ، كان أحد راوبي ابن كثير ، وكان إماماً محققاً ضابطاً لها ثقة ، انتهت إليه مشيخة الإقراء في مكة ، وكان مؤذن المسجد الحرام ، توفي عام 250 هـ . (انظر : غاية النهاية في طبقات القراء - ابن الجوزي -

. (51/1)

## القراءة الثانية:

وقرأها الباقيون بخضها مع التوين (سبأ)، مجروراً بالكسرة، على أنه اسم للأب أو للحي.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

#### معنى القراءة الأولى:

يقسم الله تعالى أنه كان في قبيلة سبأ في موضع سكناهم باليمن آية عظيمة دالة على قدرة الله تعالى في مجازاته للمحسن على إحسانه وللمسيء على إساءته، فإن هؤلاء القوم لمّا كفروا نعمة الله خرب الله ملکهم وشتّت شملهم، ومزقّهم شرّ ممزق، وجعلهم عبرة لمن يعتبر<sup>(1)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

بين الله حال الشاكرين لنعمه بذكر داود وسليمان، وبين حال الكافرين بأنعمه بحكاية قوم سبأ، وسبأ اسم الأب الذي تناслед منه هؤلاء القوم<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاءت قراءات متواترة في لفظ (سبأ)، وبناءً عليه وُجد اختلف في حركة الإعراب، على الجر بالفتحة مرة وبالكسرة مرة ثانية، للتتبّع على معرفة وقائع قصة سبأ وأخذ العذة والعبرة منها، وفي ذلك دلالة على كثرة الاشتقات والتصريفات النحوية في لغة القرآن وأثرها البالغ على المعنى.

#### - الموضع الثاني:

قوله (جنتان) يحتمل وجهين للإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: بدل من (آية) مرفوع بالألف لكونه مُثنى، وهذا لا يوقف على (آية).

الوجه الثاني: خبر لمبتدأ مذوف، أي: الآية هي جنتان، وهذا يوقف على (آية).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### معنى الأول:

لقد كان لقبيلة سبأ باليمن في مسكنهم آيةٌ وبرهانٌ على قدرتنا، بستانان عن يمين وشمال، كلوا من رزق ربكم واسكروا له نعمه عليكم، ومغفرته لكم وتجاوزه عن سيئاتكم<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 405/6، القسیر المیسر - الترکی 7/392.

(2) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 2589/1، اللباب - ابن عادل - 1/4192.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 352/2، الفريد - الهمذاني - 4/63، الدر المصنون - للحلبي - 1/4192.

(4) انظر : التسهيل - ابن جزي - 1/1589، التفسير المیسر - الترکی - 7/392.

## المعنى الثاني:

إنَّ في قصة سبأ لعبرة وآية عظيمة على قدرة الله تعالى على مجازاة المحسن والمسيء، ثم يبيِّن الله قصتهم بقوله: الآية هي جنتان وحديقتان عظيمتان تحيطان بهؤلاء القوم ذات اليمين والشمال من كل أنواع الفواكه والثمار، فأمرروا على لسان الرسل أن يأكلوا من رزق الله لهم، ويشكروا له فضله، ولا ينكروه، ولكنهم لم يشكروا<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد جاء الاختلاف في أوجه الإعراب في (جنتان) في الأول على أنه بدل، ليجعل المعنى متصلةً بما قبله، وفي الثاني على أنه خبر لمبتدأ ممحوظ، ليجعل المعنى مستقلًا ومنفصلاً عما قبله؛ ليؤدي دوره في وضوح المراد في الآية، وهو زيادة التشويق لمعرفة أحداث قصة سبأ.

### ❖ المسألة التاسعة:

قال تعالى : «فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرَمِ وَبَدَّلْنَا هُمْ بِجَنَّتِهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِيْ أَكْلٍ حَمْطٌ وَأَكْلٍ وَشَيْءٍ مِّنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ» [سبأ : 16].

### • أوجه الإعراب:

قوله «أَكْلٍ حَمْطٌ» فيه قراءتان متواترتان، وبناء عليه يحتمل لفظ (حمط) وجهين من أوجه الإعراب<sup>(2)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ أبو عمرو ويعقوب: (ذوati أكل حمط) بغير تنوين اللام وعليه تعرب (حمط) مضاف إليه مجرور.

القراءة الثانية: وقرأ الباقيون بتنوين اللام في (أكل) وعليه تعرب (حمط) بدل مجرور.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

جاء عن السمين الحلبي في تفسيره: من أضاف في القراءات، جعل (الأكل) بمعنى الجنى والثمر، و(الحمط) قيل: شجر الأراك، وقيل: كل شجر ذي شوك، وقيل: كل نبت أخذ طعمه من مرارة، ومن نون: جعل (حمط): إما صفة لـ (أكل) أو بدل منه<sup>(3)</sup>.

### معنى القراءة الأولى:

لقد تحولت تلك الجنات التي كانت حافلة بالثمار البافعة والأشجار الوارفة وتبدلت إلى أكل الحمط أي ثمر الأراك والطرفاء والسدر ذي الشوك الكثير والثمر القليل، وذلك بسبب

(1) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2901/5، الباب - ابن عادل - 38/16.

(2) انظر: تحبير التيسير - ابن الجوزي - 516/1، التبيان في إعراب القرآن - العكيري - 353/2، الفريد - الهمذاني - 56/4.

(3) انظر: الدر المصنون - 4193/1.

كفرهم وشركهم بالله، وعدولهم عن الحق إلى الباطل<sup>(1)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

بسبب كفرهم وإعراضهم عن أمر الله وشكراً بـ الله جنتيهم الغناء بساتين فاحلة جرداً ذات أكلٍ خمطٍ؛ أي ثمرٌ مُرّ بشع من الأراك والطرفاء، والسر قليل النبق، كثير الشوك<sup>(2)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

لقد جاء اختلاف أوجه القراءات في (أكل) مترباً عليه الاختلاف في أوجه إعراب (خمط) على الإضافة مرة، وعلى البديلية أخرى، ليؤدي دوره في إبراز المعنى، وتركيز الضوء على شدة العقاب الذي حلّ بقوم سباً، الذين فضلوا الكفران على الشكران.

#### ❖ المسألة العاشرة:

قال تعالى: «ذَلِكَ جَزِيَّاً لِمَا كَفَرُوا وَهُنْ نُجَازٍ إِلَّا الْكُفُورُ» [سبأ : 17].

#### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «وَهُنْ نُجَازٍ إِلَّا الْكُفُورُ» فيه قراءتان متواترتان<sup>(3)</sup>:

#### القراءة الأولى:

قرأها حفص وحمزة والكسائي ويعقوب وخلف (وهل نجازي) بالنون وكسر الزاي وعلى نصب (الكفور) على المفعولية.

#### القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون (وهل يجازى) على ضم الياء وفتح الزاي، وعلى رفع (الكفور) على أنه نائب فاعل.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات:

#### معنى القراءة الأولى:

أي ذلك الجزء الفظيع الذي عاقبناهم به إنما كان بسبب كفرهم، وما نجازي بمثل هذا الجزء الشديد إلا الكافر المبالغ في كفره<sup>(4)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

لا يُعاقب أو يُجازى بمثل هذا العقاب الشديد إلا الكافر الجحود المبالغ في كفره؛ لأن المؤمن يسامحه الله على سيناته ويتجاوز عنه<sup>(5)</sup>.

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 508/6، الكشاف - الزمخشري - 3/587.

(2) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 286/14، التفسير الميسر - التركي - 393/7.

(3) تحبير التيسير - ابن الجزي - 516/1، الفريد - الهمذاني - 65/4.

(4) انظر الكشاف - الزمخشري - 586/3، التسهيل لعلوم التزيل - ابن جزي - 1591/1.

(5) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 288/14، التفسير الميسر - التركي - 393/7، اللباب - ابن

عادل - 47/16.

• أثر الاختلاف:

لاحظنا فيما سبق كيف جاء الاختلاف في أوجه القراءات، ليتبعه الاختلاف في أوجه الإعراب، ليظهر لنا تنوع الأساليب في لغة القرآن، كي تؤدي رسالاتها في توضيح المعنى التفسيري للآية والمراد منها.

❖ المسألة الحادية عشرة:

قال تعالى: «**فَقَالُوا رَبَّنَا بَاعِدْ** بَيْنَ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَرْقَانِهِمْ كُلُّ مُمْزَقٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ» [سبأ: 19].

• أوجه القراءات والإعراب:

قوله «**رَبَّنَا بَاعِدْ**» فيه قراءتان متواترتان يترتب عليه اختلف في وجوه الإعراب<sup>(1)</sup>: القراءة الأولى: قراءة النصب (ربنا) على أنه منادي منصوب، (باعِدْ، بعِدْ) على أنه فعل أمر مبني على السكون، والقراءة هنا بمعنى الطلب، والمعنى: أنهم أشروا وبطروا فلذلك طلبوا بعْدَ الأسفار.

القراءة الثانية: قراءة الرفع (ربنا) على الابتداء، (باعِدْ) على أنه فعل ماضي مبني على الفتح، والقراءة هنا بمعنى الخبر، والمعنى: شكوى من بعْدِ الأسفار رغم قربها.

• المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

فبغوغائهم ملوا الراحة والأمن وبطروا النعمة، وطلبو من الله أن يباعد بين قراهم المتصلة ليمشوا في المفاوز ويتزودوا للأسفار، فجعل الله إجابتهم، ولكن كما ينبغي أن تستجاب دعوة البطر<sup>(2)</sup>.

معنى القراءة الثانية:

كأنَّ الله تعالى يقول: قربنا لهم أسفارهم فقالوا بطرًا وجحودًا للنعمَة، لقد بوعدت علينا أسفارنا<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: تحبير التيسير - ابن الجزري - 516/1، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 353/2، الفريد - الهمذاني - 66/4.

(2) انظر: الدر المصنون - الحبشي - 4196/1، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1593/1.

(3) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 290/14، الكشاف - الزمخشري - 587/3، التفسير الميسر - التركي - 395/7.

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في قراءات (ربنا باعد)، وتبعاً لذلك اختلف أوجه الإعراب ليؤدي دوره في وضوح المعنى التفسيري للآية على وجه الطلب مرة، وعلى وجه الخبر مرة أخرى، ويرسخ حقيقة وجوب شكر ان النعمة لا كفر انها وجحودها.

## ❖ المسألة الثانية عشرة:

قال تعالى: «**وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا نِعْمَ مَنْ يُؤْمِنُ بِالآخِرَةِ مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ ...**» [سأ : 21].

## • أوجه الإعراب:

قوله «من» يحمل وجهين من أوجه الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: أن يكون اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به.

الوجه الثاني: أن يكون اسم استفهام مبني في محل رفع مبتدأ.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

وما كان لإبليس سلطان عليهم بالوسوسة والإغواء إلا لحكمة جليلة، وهي أن يعلم الناس الذين يؤمنون بالآخرة، والفريق الذين يكفرون، ومن يستحق الثواب من العقاب<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثاني:

إن أقصى ما يفعله الشيطان لإغواء الإنسان ليس إلا الوسوسة، وذلك لحكمة: لنميز ونظهر للناس من الذي يؤمن؟ ومن الذي لا يؤمن؟<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

ترتب على اختلاف أوجه إعراب (من) في الآية بين الاستفهامية والموصولة؛ تعدد الأساليب وتتنوع المعاني، لتقرر حقيقة سلطان الشيطان على الإنسان بالوسوسة امتحاناً واختباراً من الله تعالى ليميز أهل الغواية من أهل الهدية.

## ❖ المسألة الثالثة عشرة:

قال تعالى: «**قُلْ لَكُمْ مَيَعَدُ يَوْمٌ لَا تَسْتَأْخِرُونَ عَنْهُ سَاعَةً وَلَا تَسْتَقْدِمُونَ**» [سأ: 30].

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 355/2، الفريد - الهمذاني - 68/4.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - التفسير الكبير - الفخر الرازى - 3661/1.

(3) انظر: التحرير والتتوير - ابن عاشور - 183/22، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 531/6، الدر المصون - الحبى - 4198/1.

## • أوجه الإعراب:

قوله **«لا تستأخرُونَ»** الجملة تحتمل وجهين من أوجه الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: جملة فعلية في محل رفع صفة لـ **ـ (ميعاد)** إذا كان الضمير في **ـ (عنه)** يعود عليه.

الوجه الثاني: في محل جر صفة لـ **ـ (يوم)** إذا كان الضمير في عنه يعود على **ـ (يوم)**.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

قل يا محمد لهؤلاء الكفار المستهزئين: لكم موعدٌ محددٌ للعذاب، يجيء في أجله الذي قدره الله له، لا يتاخر لرغبة أحد، ولا يتقدم لرجاء أحد، ولكنه آتٍ في موعده لا محالة<sup>(2)</sup>، قال ابن عاشور في تفسيره: "قدم الاستئخار على الاستقادام إيماءً إلى أنه ميعاد بأس وعذاب عليهم من شأنه أن يتمنوا تأخره"<sup>(3)</sup>.

المعنى الثاني:

موعدكم أيها الكفار يوم القيمة وهو يوم آتٍ لا محالة، لا تستأخرون عنه لحظة واحدة ولا تستقدموه، فلا تتتعجلوا عذابه<sup>(4)</sup> قال الرازي<sup>(5)</sup> في تفسيره: "ـ (لا تستأخرون) يوجب الإنذار، لأن معناه عدم المهلة عن الأجل، ولكن الاستقادام ما وجده؟ هنا يفيد عظم الأمر وخطر الخطب"<sup>(6)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

رغم الاختلاف في حركة إعراب جملة **ـ (لا تستأخرون عنه)** وذلك تبعاً للموصوف، إلا أنه لم يكن اختلافاً على وجه التناقض، بل على وجه التعاوض لتتشع دائرة المعنى في الآية وتؤكد حقيقة إيمانية ألا وهي أن مجيء يوم القيمة محتمٌ بما فيه من عذاب الخلود للكافرين.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 354/2، الدر المصون - الحلبي - 4208/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 406/20، روح المعانى - الأولوى - 311/16 .

(3) التحرير والتوير - 201/22.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 519/6، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1602/1.

(5) هو محمد بن عمر بن الحسن بن علي التيمي الرازى المعروف بفخر الدين الرازى أو ابن خطيب الري، وهو إمام مفسر شافعى، لقب بشيخ الإسلام، ولد عام 543هـ، ألف مؤلفات وتصانيف هامة وكثيرة منها: التفسير الكبير الذى سماه مفاتيح الغيب، وله المحسول في علم الأصول، توفي عام 606هـ. انظر (الأعلام - الزركلى - 313/6، وفيات الأعيان - ابن خلكان - 248/4).

(6) تفسير مفاتيح الغيب - 1/3664.

## ❖ المسألة الرابعة عشر:

قال تعالى: «وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلادُكُمْ بِالَّتِي تُرِبُّكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَى إِلَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الْضَّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرْفَاتِ آمِنُونَ» [سباء: 37].

### • أوجه الإعراب:

قوله «إِلَّا مَنْ آمَنَ» تحتمل (من) وجهين للإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: اسم موصول في محل نصب على الاستثناء وفيه وجهاً منقطع ومتصل، والمنقطع على معنى: لكن من آمن، أما المتصل فهو مستثنى من الضمير المتصوب في (نقربكم)، والمعنى: أن الأموال لا تقرب أحداً إلا المؤمن الصالح الذي ينفقها في وجوه البرّ والخير، والأولاد لا تقرب أحداً إلا من أذبهم وعلّمهم ما ينجيهم من عقاب الله.

الوجه الثاني: اسم موصول في محل رفع على الابتداء، وما بعده الخبر.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

النصب على الاستثناء المتصل، فالمعنى: أن الأموال لا تقرب إلى الله إلا المؤمن الصالح الذي ينفقها في سبيل الله، والأولاد كذلك لا تقرب أحداً إلا من علمهم تقوى الله تعالى، وعلى الاستثناء المنقطع فالمعنى: لكن من آمن وعمل صالحاً فإنه تقربهم أموالهم وأولادهم بطاعتهم الله في ذلك وأدائهم فيه حقه إلى الله زلفى دون أهل الكفر بالله<sup>(2)</sup>.

#### المعنى الثاني:

الرفع على الابتداء جعل الكلام قبله تماماً، ليبدأ بكلام خبري جديد وهي أن المؤمن الذي يعمل الصالحات تضاعف حسناته إلى أضعاف كثيرة وهو في منازل الجنة العالية آمنٌ من كل عذاب ومكروره<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

لقد تعددت الأساليب واتسعت دائرة المعنى التفسيري للأية بناءً على اختلاف أوجه الإعراب في موضع (من) على الاستثناء أو الابتداء، واتضح المعنى التفسيري من الآية في كلا الاحتمالين.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 355/2، الفريد - الهمذاني - 75/4، التسهيل لعلوم التنزيل ابن جزي - 1606/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 412/20، التحرير والتوبيخ - ابن عاشور - 512/22.

(3) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 522/6، روح المعانى - الألوسى - 319/16.

## • تعقیب:

يرى ابن جزي<sup>(1)</sup> أن الأحسن في أوجه الإعراب السابقة لموضع (إلا منْ آمن) أنه في محل نصب مستثنى متصل من ضمير الخطاب في (تقر لكم) وتأيد الباحثة ذلك لأنه الأوجه من وجهة نظرها؛ ل يجعل معنى الآية متكاملاً متصلةً لا انقطاع فيه، فالآموال والأولاد سبب للقرب من الله تعالى إذا انتهى الإنسان ربه فيهما.

## ❖ المسألة الخامسة عشرة:

قال تعالى: ﴿... وَمَا أَنفَقْتُ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ [سباء: 39].

## • أوجه الإعراب:

قوله (ما أَنفَقْتُ) تحتمل (ما) وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: يجوز أن تكون (ما) شرطية، في محل نصب مفعول به مقدم للفعل (أنفقته) وهو مثل الشرط، وجواب الشرط ( فهو يخلفه).

الوجه الثاني: أن تكون (ما) اسم موصول، في محل رفع مبتدأ، والخبر قوله: فهو يخلفه.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

مهما أنفقتم من شيء فيما أمركم به، وأباحه لكم، فهو يخلفه عليكم في الدنيا بالبدل الخير، وفي الآخرة بالجزاء والثواب<sup>(3)</sup>.

### المعنى الثاني:

الذي تتفقونه في سبيل الله من أموالكم قليلاً كان أو كثيراً، فإن الله تعالى يعوضه عليكم عاجلاً أو آجلاً<sup>(4)</sup>.

قال الحلبـي في تفسيره: "قوله (الرازقين) إنما جمع من حيث الصورة؛ لأن الإنسان يرزق عياله من رزق الله، والرازق في الحقيقة لـكل إنما هو الله تعالى"<sup>(5)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه الإعراب لـ (ما) على الشرطية تارة، وعلى الابتداء على أنها اسم موصول تارة أخرى، لتأكد تنوع الأساليب في لغة القرآن، وتبعاً لذلك إثراء المعنى

(1) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل - 1606/1.

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكـري - 355/2، الدر المصنـون - الحلبـي - 4215/1.

(3) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثـير - 523/6، التحرير والتـویر - ابن عـاشور - 219/22.

(4) انظر : جامـع البـيان - الطـبـري - 413/20، التـسهـيل لـعلوم التـنزـيل - ابن جـزـي - 1607/1.

(5) الدر المصنـون - 4215/1.

التفسيري للآية، فقرر حقيقة قرآنية واضحة، وهي أن الذخر الباقي الذي يفيد المسلم هو إنفاقه في سبيل الله.

#### ❖ المسألة السادسة عشرة:

قال تعالى: «**قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُتَّسِّي وَفَرَادِي ثُمَّ تَتَكَبَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدِيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ**» [سبأ: 46].

##### • أوجه الإعراب:

قوله «**أَنْ تَقُومُوا**» يحتمل ثلاثة أوجه للإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: مصدر مؤول في محل جر بدل من (واحدة).

الوجه الثاني: في محل رفع خبر لمبتدأ مذوق والتقدير: هي أن تقوموا.

الوجه الثالث: في محل نصب مفعول به لفعل مذوق تقديره: أعني.

##### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

###### المعنى الأول:

المصدر المؤول في موضع جر بدل من (واحدة) أي: قل يا محمد لهؤلاء المشركين إنما أنصحكم بأمر واحد؛ قيامكم كي تتحرروا الحق لوجه الله والتقرب له مجتمعين وفرادي<sup>(2)</sup>، قال ابن عاشور: " المراد بـ(أن تقوموا) المعنى المجازي وهو التأهب للعمل والاجتهد فيه<sup>(3)</sup>".

###### المعنى الثاني:

المصدر المؤول هنا في محل رفع خبر مبتدأ مضرر، أي: أوصيكم بوحدة فيها إصابتكم الحق: هي قيامكم قياماً خالصاً لله، من غير هو أو عصبية<sup>(4)</sup>.

###### المعنى الثالث:

أعظمكم وأوصيكم بوصية واحدة، أعني قيامكم قياماً جاداً من أجل تحري الحق في أمر النبي محمد ﷺ<sup>(5)</sup>.

##### • أثر الاختلاف:

أدى اختلاف أوجه الإعراب في المصدر المؤول إلى إبراز معاني متعددة تحوم حول المراد من الآية، وتوضح معناها في تلك الألفاظ المتعددة، لتأكد أن الإجاز لون من الإعجاز.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 356/2، الدر المصنون - الحلبـي - 4220/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 417/20، مفاتيح الغـيب - الفخر الرازـي - 3670/1.

(3) التحرير والتـویر - 232/22.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 525/6، روح المعانـي - الألوسي - 16/330.

(5) انظر: البحر المحيط - أبو حـيان - 279/7، التسهيل لعلوم التـنزيل - ابن جـزي - 1611/1.

## ❖ المسألة السابعة عشرة:

قال تعالى: «**قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَمُ الْغُيُوبِ**» [سأ: 48].

### • أوجه الإعراب:

قوله «**عَلَمٌ**» يحتمل ثلاثة أوجه للإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه خبر لمبتدأ ممحض و التقدير: هو عالم الغيوب.

الوجه الثاني: مرفوع على أنه خبر ثان لـ (إن).

الوجه الثالث: مرفوع على أنه بدل من الضمير في (يُقذف).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

إن الله يرمي الباطل بالحق فيدمجه، هو تعالى العليم الذي أحاط علمًا بجميع الغيوب التي خفيت وغابت عن الخلق<sup>(2)</sup>.

#### المعنى الثاني:

إن الله تعالى يسحق الباطل بقوة الحق، عالم بكل شيء، يعلم خفايا الأمور، فعلمه بلا حدود<sup>(3)</sup>.

#### المعنى الثالث:

إن الله تعالى يقذف الباطل بقوة الحق فيسحقه، عالم كل الغيوب، و خفايا الأمور<sup>(4)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

أدى الاختلاف في سبب الرفع لقوله (علم) إلى تنويع المعاني، ففي المعنى الأول يخبر الله تعالى عن نفسه بأنه عالم الغيوب، وفي الثاني يؤكّد على ذلك، أما في الثالث فيصف نفسه بصفة العلم، وفي ذلك إثراء لمعنى الآية، و دلالة على غزارة الأساليب في لغة القرآن.

(1) أورد العكري وجهاً رابعاً لكن لا تراه الباحثة وجبيهاً، لذلك اكتفت بالأوجه الإعرابية الوجيهة المذكورة أعلاه، انظر: التبيان في إعراب القرآن، 2/356، وانظر: الدر المصنون - الحلبـي - 4222/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 419/20، التحرير والتوبيـر - ابن عاشور - 22/238.

(3) انظر: البحر المحيط - أبو حيان - 7/278، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1/163.

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/356، الدر المصنون - الحلبـي - 1/4215.

## **الفصل الثالث**

**أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة  
(فاطر - يس - الصافات)**

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة فاطر .**

**المبحث الثاني: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة يس .**

**المبحث الثالث: أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الصافات .**

## المبحث الأول

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة فاطر

بين يدي السورة :

سورة فاطر مكية بالإجماع، عدد آياتها خمسٌ وأربعون آية، وهي تسير في الغرض العام الذي نزلت من أجله الآيات المكية في ترسیخ قضایا العقيدة الكبرى، حيث تحدثت السورة بدايةً عن إبداع الخالق في هذا الكون، ثم تناولت الحديث عن الفارق الكبير بين المؤمن والكافر، ثم الحديث عن اختلاف أنواع المخلوقات، ثم الحديث عن هذا الكتاب المجيد الذي هو ميراث الأمة المحمدية لأشرف الرسالات السماوية، وختمت بالحديث عن تهديد المشركين وتقریعهم في عبادتهم للأوثان<sup>(1)</sup>، وسنتناول في هذه السورة ثمانی مسائل من المسائل المختلفة في إعرابها إن شاء الله تعالى .

#### ❖ المسألة الأولى:

قال تعالى : «**الْحَمْدُ لِلّٰهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِيْ أَجْنَاحَةٍ مَّثْنَى وَثُلَاثَ وَرَبَاعَ يَرِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ...**» [فاطر : 1].

#### • أوجه الإعراب:

اختلاف في إعراب موضعين من هذه الآية:

##### - الموضع الأول :

قوله **«رُسُلًا»** يحمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup> :

الوجه الأول: أن تكون مفعول به ثانٍ لـ (جاعل) إن كان الجعل بمعنى التصدير.

الوجه الثاني: أن تكون حال من (الملائكة) إن كان الجعل بمعنى الخلق والتكون.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

جعل اللهُ الْمَلَائِكَةَ رَسُلًا أي وسائط بينه وبين الأنبياء متصرفين في أمر الله، يبلغون إليهم رسالاته<sup>(3)</sup>.

(1) انظر : التحریر والتنویر - ابن عاشور - 247/22 ، في ظلال القرآن - قطب - 2918/5.

(2) انظر : التبیان في إعراب القرآن - العکبری - 357/2 ، الفرد - الهمذانی - 81/4 .

(3) انظر : التسهیل لعلوم التنزیل - ابن جزی - 1619/1 ، أنوار التنزیل وأسرار التأویل - البیضاوی - 409/1.

## المعنى الثاني :

الله يَعْلَم خالق من الملائكة ملائكةٌ حال كونهم رسلاً إلى المرسلين من البشر للوحي بما يراد تبليغهم إياه للناس<sup>(1)</sup>.

قال ابن عاشور : "تخصيص ذكر الملائكة من بين مخلوقات السماوات والأرض لشرفهم بأنهم سكان السماوات، وعظيم خلقهم، وأجرى عليهم صفة أنهم رسّل لمناسبة المقصود من إثبات الرسالة"<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف :

جاء الاختلاف في سبب نصب (رسلاً) على المفعولية مرة بسبب إعمال اسم الفاعل عمل فعله، وعلى الحالية مرة أخرى ليتغير معنى الجملة من الفعلية إلى الاسمية إيحاءً بدللات كل منهما، وكأنّ في ذلك إشارة إلى أن خلق الله تعالى من الملائكة رسلاً أمر متعدد وثابت ومستمر إلى ما يشاء الله - تعالى - وفي ذلك أيضاً دلالة على ثراء اللغة باشتراكاتها وتصريفاتها النحوية .

## الموضع الثاني :

قوله «أُولِي» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: منصوب بالياء لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم على أنه بدل من (رسلاً).

الوجه الثاني: منصوب بالياء على أنه نعت لـ(رسلاً).

### المعنى الأول:

خلق الله من الملائكة رسلاً ذوي أجنحة أي : لهم أجنة أقلها اثنان فما فوق، ينزلون بها من السماء إلى الأرض، ويعرجون بها إلى السماء لتبلغ أمر الله يَعْلَم للخلق<sup>(4)</sup>.

### المعنى الثاني:

خلق الله من الملائكة ملائكة رسلاً أصحاب أجنحة، أي أن من طبيعة خلقهم أن لهم أجنة تساعدهم على أداء وظيفتهم بتبلغ أمر الله إلى خلقه<sup>(5)</sup>.

### • أثر الاختلاف :

جاء الاختلاف في سبب نصب (أولي) من البديلية إلى الوصفية ليثيري معنى الآية، حيث المعنى الأول: يخبرُ أنَّ الملائكة المرسلة للخلق مزودة بال أجنة ، أما المعنى الثاني : فيصف

(1) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 320/14، فتح القدير - الشوكاني - 40/479.

(2) التحرير والتووير - 22/249.

(3) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/357، الدر المصور - الحلبـي - 1/4229.

(4) انظر : مفاتيح الغـيب - الرازي - 1/3674.

(5) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 5/2921.

التكوين الخلقي للملائكة بأن لهم أجنحة، وفي ذلك حشد لتلك المعاني في لفظ واحد ليؤكد على الإعجاز البياني القرآني.

#### ❖ المسألة الثانية:

قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هُلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» [فاطر : 3].

#### • أوجه الإعراب:

اختلاف في إعراب موضعين من هذه الآية :

#### - الموضع الأول:

قوله «غَيْرُ» فيه قراءتان متواترتان<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ حمزة والكسائي وخلف وأبو جعفر بخض الراء (غير) على أنها صفة لـ (خالق) المجرورة لفظاً بحرف الجر الزائد إعراباً<sup>(2)</sup> (من).

القراءة الثانية: وقرأ الباقيون برفع الراء (غير) على أنها صفة لـ (خالق) المرفوعة على الابتداء محلًا على تقدير : (هل خالق غير الله يرزقكم).

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

قال الرازي في تفسير هذه الآية : "نعم الله مع كثرتها فهي منحصرة في تسمية نعمة الإيجاد، ونعمة الإبقاء، وقوله (هل من خالق غير الله) إشارة إلى نعمة الإيجاد في الابتداء، وقوله (يرزقكم من السماء والأرض) إشارة إلى نعمة الإبقاء بالرزق إلى الانتهاء"<sup>(3)</sup>.

#### معنى القراءة الأولى :

أيها الناس احفظوا نعم الله عليكم واسکروه عليها، هل من خالق غير الله يرزقكم وينعم عليكم؟! لا معبود تتبعي له العبادة إلا هو، فأخلصوا له بالعبادة وأفردوه بالآلوهية<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : تحبير التيسير - ابن الجوزي - 520/1، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 357/2.

(2) قولنا إعراباً ليدل على أن زيادتها إنما هي في الإعراب، وليس في المعنى، لأنها إنما يؤتى بها للتوكيد فلا زوائد في القرآن، بل كل حرف فيه جاء لحكمة . (انظر : جامع الدروس العربية - مصطفى الغلايني - 577/1).

(3) مفاتيح الغيب - 3675/1.

(4) انظر : جامع البيان - الطبرى - 438/20، أنوار التنزيل لأسرار التأويل - البيضاوى - 410/1.

## معنى القراءة الثانية:

ينكر الله تعالى على الناس إشراكهم به غيره بقوله : هل خالقُ غيرُ الله يرزقكم؟! فلا معبود بحق إلا هو، ولا خالق ولا رازق لكم إلا هو<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في القراءات، وعليه الاختلاف في أوجه الإعراب في (غير) لتسليط الضوء على المعنى المراد من الآية، وهي إفراد الله عز وجل – بالآلوهية والعبودية.

#### - الموضع الثاني:

قوله **﴿يَرْزُقُكُم﴾** جملة تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

**الوجه الأول:** صفة لـ (خالق) فيحکم على موضعه بالجر اعتباراً باللفظ، وبالرفع اعتباراً بالموضع.

**الوجه الثاني:** استئنافية، لا محل لها من الإعراب.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

هل خالق غير الله يرزقكم بكل هذه النعم؟!

#### المعنى الثاني:

بعد أن ثبّت الربوبية لله تعالى، استأنف بكلام جديد يفيد أنه المختص أيضاً برزقكم، وكأن سائلاً يقول من المتكلف لنا بربنا؟ فالجواب: يرزقكم الله من السماء والأرض.

### • أثر الاختلاف:

أضاف الاختلاف في أوجه إعراب جملة (يرزقكم) مرة على الوصف وأخرى على الاستئناف معانٍ متعددة لتقسيم الآية فالمعنى في الأولى متصل مع ما قبله أما في الثانية فالمعنى منفصل عما قبله.

### • تعقيب:

ذكر ابن سيده<sup>(3)</sup> رأيه في هذه المسألة بقوله : "إذا كان (يرزقكم) مستأنفاً كان أولى لانتفاء صدق خالق على غير الله - بخلاف كونه صفة، فإن الصفة تقييد، فيكون ثم خالق غير الله - لكنه ليس برازق"<sup>(1)</sup>.

(1) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 322/14 ، التسهيل بعلوم التنزيل - ابن جزي - 1621/1 .

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 357/2 ، الدر المصنون - الحلبي - 4231/1 .

(3) ابن سيده : هو إمام اللغة ، أبو الحسن ، علي بن إسماعيل المرسي ، الصرير - صاحب كتاب "المحكم في لسان العرب" ، يضرب في ذكائه المثل ، وكان أبوه أيضاً لغوياً ضريرياً ، مات عام 458هـ .  
(انظر : سير أعلام النبلاء - الزركلي - 144/18 ) .

وقد ذكر الحلبي أيضاً هذا الرأي في تفسيره<sup>(2)</sup>.

### ❖ المسألة الثالثة:

قال تعالى : ﴿ ... إِنَّمَا يَدْعُونَ حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعْيِ \* الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ... ﴾ [فاطر : 6-7].

#### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿ الَّذِينَ ﴾ يحمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب صفة أو بدل من (حزبه).

الوجه الثاني: في محل جر صفة أو بدل من ( أصحاب السعير).

الوجه الثالث: في محل رفع مبتدأ، وما بعده خبره.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

إن الشيطان لكم أيها الناس عدو لدود، فاحذروه ولا تطيعوه، إنما غرضه أن يقذف  
بأتباذه الذين كفروا في نار جهنم المستعرة التي تشوي الوجوه والجلود<sup>(4)</sup>.

المعنى الثاني :

احذروا الشيطان وعداوه الأزلية، لأن هدفه أن يكون أتباعه من أصحاب السعير الذين  
كفروا، فيلقون جميعاً عذاب الحريق معه<sup>(5)</sup>.

المعنى الثالث :

الذين كفروا وجدوا بالله ورسله لهم عذاب دائم شديد لا يقدر قدره ولا يوصف هوله<sup>(6)</sup>.

#### • أثر الاختلاف :

جاء الاختلاف في أوجه إعراب (الذين) من الوصفية إلى البدلية إلى الابتداء ليحشد  
المعاني المتعددة في لفظ واحد فيتضح المراد من الآية، كما أن فيه إشارة إلى التعبئة الشعرية  
ضد الشيطان ودعائيه ، لأخذ أقصى درجات الحيطة والحذر من كيده .

(1) إعراب القرآن - 223/7.

(2) انظر : الدر المصنون - 4231/1.

(3) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 357/2، الفريد - الهمذاني - 83/4، مشكل إعراب القرآن  
مكي - 593/2.

(4) انظر : جامع البيان - الطبرى - 440/20، مفاتيح الغيب - الرازى - 3676/1.

(5) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 325/4، زاد المسير - ابن الجوزى - 474/6.

(6) انظر : التحرير والتواتير - ابن عاشور - 22262، في ظلال القرآن - قطب - 2926/5.

## ❖ المسألة الرابعة:

قال تعالى : ﴿ ... فَلَا تَذَهِّبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ [فاطر: 8].

### • أوجه الإعراب:

اختلاف في إعراب موضعين من هذه الآية :

#### - الموضع الأول:

قوله ﴿ تَذَهِّبْ نَفْسُكَ ﴾ فيه قراءتان متواترتان<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ أبو جعفر بضم التاء وكسر الهاء (فلا تذهب) ونصب السين في (نفسك) على أنها مفعول به.

القراءة الثانية: وقرأ الباقيون بفتح التاء والهاء ورفع السين (فلا تذهب نفسك) على أنها فاعل.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

#### معنى القراءة الأولى:

أي فلا تحزن يا محمد ولا تغتم، ولا تهلك نفسك حسرة على ضلالهم وتركهم للإيمان، فالله -جل وعلا- يتوعدهم بالعقاب الشديد على سوء صنيعهم وكفرهم<sup>(2)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

ينهى الله -جل وعلا- نبيه عن شدة الحزن على هؤلاء الكفار قائلا: فلا تحزن عليهم حتى لا تهلك نفسك من التحسر على كفرهم، بل ينتظرون العذاب الشديد الذي يستحقونه بسبب إعراضهم عن الإيمان<sup>(3)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه القراءات وبناءً عليه اختلاف الإعراب في (نفسك) تارة على النصب، وأخرى على الرفع، لتبرز المعنى التفسيري للأية والذي يوحى بتسلية النبي ﷺ وتعزيته، كي يستقرّ وبهدأ قلبه الكبير الرحيم المشفق على قومه مما يراه من ضلالهم وكفرهم.

#### - الموضع الثاني:

قوله (حرساتٍ) يحمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

(1) انظر : البدور الزاهرة - القاضي - 286/1، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 357/2 ، الدر المصنون الطبّي - 4234.

(2) انظر : جامع البيان - الطبرى - 441/20، فتح القدير - الشوكاني - 482/4 .

(3) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 325/14، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1624/1.

**الوجه الأول:** منصوب بالكسرة على أنه حال.

**الوجه الثاني:** منصوب بالكسرة على أنه مفعول لأجله.

**• المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول:**

على كلتا القراءتين يكون المعنى : فلا تهلك نفسك أو تهلك نفسك متحسراً، وجمعت حسرات لتكرار الحسراً منها، كأنها كلها صارت حسرات لفطر التحسّر<sup>(2)</sup>.

**المعنى الثاني:**

فلا تهلك نفسك، أو تهلك نفسك لأجل الحسرات.

**• أثر الاختلاف:**

اختلف في سبب نصب (حسرات) من الحال إلى المفعول لأجله، ليكون في ذلك أثره البالغ في وضوح المعنى، وكأنّ فيه إشارة إلى رحمة الله تعالى بنبيله، وشفقته به في حزنه الشديد على كفر قومه، فهم لا يستحقون منه هذا الحزن.

قال ابن عاشور: "كل تحسّر يترك حزازة وكمداً في النفس، حتى يبلغ إلى الحد الذي لا تطيقه النفس، فينفطر له القلب، حتى تختل حركة القلب من كثرة توارد الآلام عليه، ف تكون الوفاة"<sup>(3)</sup>.

**❖ المسألة الخامسة :**

قال تعالى : ﴿...وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ بَيْوُرٌ﴾

[فاطر: 10].

**• أوجه الإعراب:**

قوله ﴿هُوَ بَيْوُرٌ﴾ ، فالضمير (هو) يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

**الوجه الأول:** ضمير فصل للتأكيد لا محل له من الإعراب جيء به ليفصل بين المبتدأ (مكر) وخبره جملة (بيور).

**الوجه الثاني:** في محل رفع مبتدأ ثانٍ، وخبره الجملة الفعلية (بيور) والجملة الاسمية (هو بيور) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (مكر).

(1) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 358/2 ، الفريد - الهمذاني - 4/84.

(2) انظر : أنوار التنزيل وأسرار التأويل - البيضاوي - 411/1 ، الدر المصنون - الحلبي - 1/4234.

(3) التحرير والتوحير - 22/265.

(4) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 358/2 ، الفريد - الهمذاني - 4/85.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

قال ابن الجوزي<sup>(1)</sup> في هذه الآية : "معنى (الذين يمكرون السيئات) فيها أربعة أقوال: أحدها: أنهم الذين مكرروا برسول الله ﷺ في دار الندوة، والثاني: أنهم أصحاب الرياء، والثالث: أنهم الذين يعملون السيئات، والرابع : أنهم قاتلي الشرك"<sup>(2)</sup>.

### المعنى الأول:

إنَّ الذين يكيدون المكائد للإسلام والمسلمين، لهم في الآخرة عذابٌ شديدٌ في نار جهنم، ومكرُ أولئك المجرمين - هو لا غيره - يبطل ويبور<sup>(3)</sup>.

### المعنى الثاني:

مكرُ الذين يكيدون السوء للإسلام والمسلمين هو هالك باطل بإذن الله.

## • أثر الاختلاف:

ووجهها الإعراب في الضمير (هو) صحيحان وجيهان، ففي الأولى جاء ضمير فصل مؤكِّد ليكون خبر المبتدأ جملة فعلية تعطي معنى الحدوث والتجدد، أما في الثانية جاء مبتدأ في جملة اسمية هي في حد ذاتها خبر المبتدأ (مكرُ لتفيد معنى الديمومة والثبات والاستمرار تأكيداً للوعيد والتهديد من الله - تعالى - لمن يمكر ويکيد للإسلام والمسلمين).

## • تعقيب:

تبني السمين الحلبي في تفسيره الوجه الثاني للإعراب وأيده ، وذكر اعتراضه على جعل (هو) ضمير فصل بين المبتدأ وخبره بحجة أنَّ الخبر هنا فعل<sup>(4)</sup>؛ ليرد بذلك قول جمهور العلماء والمفسرين الذين أيدوا هذا الوجه؛ أمثل : العكري والحوفي<sup>(5)</sup> والجرجاني ، والباحثة هنا ترى أن وجهي الإعراب وجيهان ، وهنا تؤيد رأي الجمهور وتخالف الحلبي في رأيه، وتدعم رأيها

(1) ابن الجوزي : هو أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي الحسن علي بن محمد القرشي البكري ، ولد في بغداد عام 510هـ ، وتوفي فيها عام 592هـ ، يعود نسبه إلى محمد بن أبي بكر الصديق ، من مصنفاته : "تواسخ القرآن" ، و"زاد المسير" في التفسير . (انظر : شذرات الذهب - ابن العماد - 376/4 ، الأعلام - الزركلي - 316/3) .

(2) زاد المسير - 479/6 .

(3) انظر : جامع البيان - الطبرى - 446/20 ، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1626/1 ، إعراب القرآن - ابن سيده - 226/7 .

(4) انظر : الدر المصور - 4237/1 .

(5) الحوفي : هو العلامة أبو الحسن، على بن إبراهيم بن سعيد، نحوي مصرى، له "إعراب القرآن" في عشر مجلدات، توفي عام 430هـ. (انظر: بغية الوعاة - السيوطي - 140/2 ، وفيات الأعيان - ابن خلكان - 300/3).

بقول ابن عاشور الذي ينضم إلى الجمهور بقوله: "إنّ وجہ وقوع الفعل المضارع بعد ضمير الفصل أنّ المضارع يدل على التجدد، فإذا اقتضى المقام إرادة إفادة التجدد في حصول الفعل مع إرادة الثبات والدوام، لم يكن إلى البليغ سبيل للجمع بين القصدرين إلا أن يأتي بضمير الفصل فيعرب مبتدأ ليفيد الثبات والتقوية لتعذر إفادة ذلك بالجملة الاسمية"<sup>(1)</sup>.

#### ❖ المسألة السادسة:

قوله تعالى : «وَلَا تَزِرُ وَازْرَةٌ وَزِرَّ أَخْرَى وَإِنْ تَدْعُ مُتْكَلَّةً إِلَى حِمْلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى...» [فاطر : 18].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «ذا قُرْبَى» ، فإن (ذا) تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: خبر كان منصوب بالألف لأنّه من الأسماء الخمسة، والتقدير: ولو كان المدعو ذا قربى، واسم كان ضمير مستتر فيها.

الوجه الثاني: حال منصوب بالألف على اعتبار (كان) فعلاً تماماً وليس ناقصاً بمعنى وجد أو وقع والتقدير: ولو وجد المدعو ذا قربى، ولم يؤيد البيضاوي<sup>(3)</sup> هذا الوجه لأنّه لا يلائم نظم الكلام<sup>(4)</sup>.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

قال الفخر الرازي في هذه الآية: "إن السؤال مظنة الرحمة، لو كان المسؤول قريباً، فإنّ لا يكون التخلف إلا لمانع وهو كون كل نفس تحت حمل ثقيل" <sup>(5)</sup>  
المعنى الأول :

لا تعاقب نفس بذنب غيرها، وإن تدع نفس متقللة بالأوزار أحداً ليحمل عنها بعض أوزارها لا يتحمل عنها ولو كان المدعو قريباً لها كالآباء والأبناء<sup>(6)</sup>.

(1) التحرير والتوير - 274/22 .

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكوري - 359/2 ، مشكل إعراب القرآن - القيسى - 594/2 .

(3) البيضاوي : هو ناصر الدين أبو الحسن عبد الله بن عمر بن محمد، قاضي معروف، وإمام من بلاد فارس، ولد في مدينة البيضاء، وتولى قضاء شيراز، من أبرز مؤلفاته: "المنهاج الوجيز في أصول الفقه"، و"تفسيره أنوار التنزيل وأسرار التأويل"، توفي عام 691هـ. (انظر: البداية والنهاية - ابن كثير - 309/13 ، طبقات الشافعية - السبكي - 95/5).

(4) انظر : أنوار التنزيل وأسرار التأويل - البيضاوي - 416/1 .

(5) مفاتيح الغيب - 3682/1 .

(6) انظر : جامع البيان - الطبرى - 455/20 ، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1632/1 .

## المعنى الثاني:

إن تدع نفساً مثقلة بالذنوب نفساً أخرى إلى حمل شيء من ذنبها معها، لم تحمل تلك المدعوة من تلك الذنوب شيئاً ولو وجدت قريبة لها في النسب، فكيف الحال بالتي لا قرابة بينها وبين الداعية لها<sup>(1)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب نصب (ذا) بناءً على الاختلاف في جعل (كان) فعل ناقصاً أو تماماً، فأدى ذلك إلى تعدد المعاني التفسيرية؛ فالمعنى الأول يخبر عن النفس المدعوة بأنها من الأقارب المقربين، أما على المعنى الثاني فيصف الرابطة بين الداعية والمدعوة برابطة القرابة، وذلك لتأكيد حقيقة فردية التبعية، فلا تؤخذ نفس بذنب غيرها، ولا يُحمل عنها من وزرها شيء.

## ❖ المسألة السابعة:

قال تعالى : « جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ » [فاطر: 33].

## • أوجه الإعراب:

اختلاف في موضعين من الآية:

### - الموضع الأول:

قوله « جَنَّاتٌ » يتحمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: أن يكون خبراً ثانياً لقوله ذلك في الآية السابقة.

الوجه الثاني: أن يكون خبراً لمبتدأ مذوق، تقديرها: هو جنات..

الوجه الثالث: أن يكون مبتدأً مرفوعاً، والخبر جملة (يدخلونها).

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

ذلك هو الفضل الكبير؛ جنات إقامة ينعمون فيها بأنواع النعيم، وهي مراتب ودرجات مقاومة حسب تفاوت الأعمال<sup>(3)</sup>.

(1) انظر : فتح القدير - الشوكاني - 490/4، التحرير والتوير - ابن عاشور - 289/22 .

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 360/2، فتح القدير - الشوكاني - 497/4، مشكل إعراب القرآن - مكي - 595/2 .

(3) انظر : جامع البيان - الطبرى - 471/20، البحر المحيط - أبو حيان - 300/7 .

### المعنى الثاني:

كأنه قيل: ما ذلك الفضل؟ فقيل : هو جناتُ عدن<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثالث:

جناتُ عدن يدخلونها يُنعمون فيها بشتى ألوان النعيم.

## • أثر الاختلاف:

أدى الاختلاف في أوجه إعراب (جناتُ)، وسبب رفعها إلى تعدد المعاني التفسيرية لآية وتتنوعها؛ ففي المعنى الأول الآية متصلة بما قبلها يخبر عن ذلك بخبر آخر فيصف ذلك الفضل الكبير بأنه جناتُ عدن، وفي المعنى الثاني يُخبر عن ماهية الفضل الكبير، أما في المعنى الثالث فيبدأ بكلامٍ جديدٍ لا علاقة له بما قبله، يتحدث فيه عن نعيم جناتِ عدنِ وأهلها.

### - الموضع الثاني:

قوله «لَوْلَوًا» فيها قراءتان متواترتان، بالنصب وبالجر، يتربّط عليهما اختلاف في أوجه الإعراب<sup>(2)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأ نافع وأبو جعفر وعاصم بنصب الهمزة الثانية (لَوْلَوًا) على أنها معطوفة على (أساور) التي نصبت على المفعولية محلًا بعد حرف الجر الزائد إعراباً (من).

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقون بجرها (لَوْلَوٰ) على أنها معطوفة على (أساور) المجرورة بالفتحة لأنها ممنوعة من الصرف، والجرُ هنا على اللفظ.

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

### معنى القراءة الأولى:

يُنعم أهل الجنة بنعيمها، ويلبسون أسوارَ من ذهب ولَوْلَوًا للزينة<sup>(3)</sup>، وجاء عن القرطيبي في تفسيره: لما كانت الملوك تلبس في الدنيا الأساور والتيجان، جعل الله ذلك لأهل الجنة، وليس أحد من أهل الجنة إلا في يده ثلاثة أسور: سوارٌ من ذهب، وسوارٌ من فضة، وسوارٌ من لَوْلَوٰ<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : الفريد - الهمذاني - 4/91، في ظلال القرآن - قطب - 2499/5 .

(2) انظر : البدور الظاهرة - القاضي - 1/287، التحرير والتوبير - ابن عاشور - 22/315 .

(3) انظر : فتح القدير - الشوكاني - 4/497 .

(4) انظر : الجامع لأحكام القرآن - 14/352 .

## معنى القراءة الثانية:

يتزين أهل الجنة في جنات عدن بأساور من ذهب وبلؤؤ غالية في الروعة والجمال<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

ترتب على اختلاف القراءات في (لؤؤاً)؛ اختلاف في أوجه إعرابها معطوفة بالنصب تارة، وبالجر تارة أخرى، وذلك لتأكيد معنى الآية، فكما حرم الله بذلك الذهب على ذكور المسلمين في الدنيا، فقد أحلاه لهم في الجنة للزينة كلون من ألوان النعيم المقيم فيها.

### ❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارٌ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخْفَفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كُفُورٍ» [فاطر: 36].

### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «نَجْزِي كُلَّ كُفُورٍ» فيها قراءتان متواترتان<sup>(2)</sup>، ترتب على ذلك اختلاف في أوجه إعراب (كل) كالتالي:

**القراءة الأولى:** قرأ أبو عمرو (فذلك يجزى كل كفور) على رفع (كل) على أنها نائب فاعل للفعل المبني للمجهول (يجزى).

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقيون بالنون المفتوحة وكسر الزاي (نجزي)، وعلى نصب (كل) على المفعولية.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب :

جاء عن الفخر الرازمي في تفسيره أن في هذه الآية لطائف ثلاثة؛ الأولى: عذاب نار الآخرة ليس كعذاب الدنيا؛ إما أن يُفْنَى وإما أن يأْلِفَهُ البدن، بل هو في كل زمان شديد والمعذب فيه دائم العذاب، الثانية: راعى الترتيب على أحسن وجه، وذلك لأن الترتيب أن لا ينقطع العذاب، ولا يفتر، فقال لا ينقطع ولا بأقوى الأسباب وهو الموت حتى يتمنون الموت ولا يجانون كما قال الله تعالى: «وَنَادَوْا يَا مَالِكَ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَاكِثُونَ» [الزخرف: 77] أي بالموت، الثالثة: في المعذبين اكتفى بأنه لا ينقص عذابهم، ولم يقل يزيد them عذاباً، وفي المثابين ذكر الزيادة بقوله : «وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ»<sup>(3)</sup> [فاطر: 30]

(1) انظر : جامع البيان - الطبرى - 471/20.

(2) انظر: تحبير التيسير - ابن الجوزي - 521/1، البدور الظاهرة - القاضي - 287/1، الدر المصنون - الحلبى - 4255/1.

(3) انظر : مفاتيح الغيب - 3690/1.

**معنى القراءة الأولى:**

أي مثل ذلك الجزء الفظيع يُجازى كلًّ من هو مبالغ في الكفر<sup>(1)</sup>.

**معنى القراءة الثانية:**

أي مثل ذلك العذاب الشديد المؤلم، نُجازِي ونُعاقب كلًّ كفور جحود لنعم ربِه يوم القيمة<sup>(2)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

جاء الاختلاف في أوجه القراءات في الآية ليؤدي إلى اختلاف أوجه إعراب (كلًّ) من الرفع إلى النصب، وبالتالي الأثر القوي في تعدد المعاني التفسيرية للآية، ففي المعنى الأول يُبني الفعل للمجهول للتهدئ والترهيب من عذاب الكفار في جهنم، وفي المعنى الثاني: يُبني الفعل للمعلوم بإسناده إلى نون العظمة، ولهذه الأسباب المتعددة دلالتها على مرونة لغة القرآن لتتلام مع جميع مستويات الأفهام.

---

(1) انظر : فتح القدير - الشوكاني - .502/4

(2) انظر : جامع البيان - الطبرى - .475/20

## المبحث الثاني

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة يس

بين يدي السورة :

سورة يس مكية ، عدد آياتها ثلاثة وثمانون آية ، تتميز بقصر الفوائل مع سرعة الإيقاع، هدفها الأول هو بناء أسس العقيدة لذلك تناولت ثلاثة مواضيع رئيسة ، و هي الإيمان بالبعث و النشور ، و قصة أهل القرية ، و الأدلة و البراهين على وحدانية رب العالمين ، وفي الحديث عن فضل سورة (يس) جاء عن أنس قال : قال النبي ﷺ : (إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ قَبْلًا ، وَ قَلْبًا ، وَ قَرَاءَتُهَا فَقْرَأَهَا الْقُرْآنُ عَشْرَ مَرَاتٍ) <sup>(1)</sup> ، وستتناول في السورة حوالي إحدى عشرة مسألة من المسائل المختلفة في إعرابها <sup>(2)</sup> ، وبيان ذلك فيما يلي :

#### ❖ المسألة الأولى:

قال تعالى: «**تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ**» [يس : 5] .

#### • أوجه القراءات والإعراب :

قوله «**تَنْزِيلَ**» فيها قراءتان متواترتان، بالرفع وبالنصب، وبناء عليه تحتمل وجهين للإعراب <sup>(3)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأ ابن عامر و حفص و حمزة و الكسائي و خلف بمنصب اللام (تنزيل) على أنه مصدر منصوب (مفعول مطلق) لفعل مضمر على تقدير : نُزِّل تنزيل العزيز الرحيم لتذر .

**القراءة الثانية:** و قرأ الباقيون برفع اللام (تنزيل) على أنه خبر المبتدأ مضمر على تقدير: هو تنزيل العزيز الرحيم.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب :

#### معنى القراءة الأولى:

يقسم الله ﷺ بالقرآن الحكيم الذي نُزِّل تنزيل العزيز الرحيم بأن النبي ﷺ مرسل من رب العالمين نذيراً و بشيراً للخلق أجمعين <sup>(4)</sup>.

(1) أخرجه الترمذى فى سننه - كتاب فضائل القرآن - باب ما جاء فى فضل يس - 14/5 ، ح (2887) .  
قال الترمذى : حديث ضعيف ، وقد ذكرته الباحثة على جهة الاستئناس لا الاستدلال .

(2) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 2956/5 .

(3) انظر : البدور الزاهرة - القاضى- 289/1 ، التبيان فى اعراب القرآن - العكربى - 364/2 ، الفريد - الهمذانى - 104/4 .

(4) انظر : مفاتيح الغيب - الفخر الرازى - 3699/1 ، التحرير والتواتير - ابن عاشور - 347/22 .

## معنى القراءة الثانية :

هذا القرآن الكريم، تنزيلٌ من رب العزة - جل وعلا-، العزيز في ملکه، وفي انتقامه من أهل الكفر به، الرحيم بمن تاب إليه من خلقه<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف :

تعدد القراءات المتواترة في لفظ (تنزيل) بالنصب، وبالرفع، فالمعنى الأول يؤكّد تنزيل هذا القرآن الكريم من رب العالمين، والمعنى الثاني يخبر عن كون القرآن الكريم منزلاً من الله العزيز الرحيم، فما أروع إعجاز البيان في لغة القرآن ! .

## ❖ المسألة الثانية :

قال تعالى: « إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ » [يس : 29] .

### • أوجه القراءات والإعراب :

قوله « إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً » فيها قراءتان متواترتان، بالرفع و بالنصب<sup>(2)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأ أبو جعفر برفع الناء فيهما (صيحة واحدة) على اعتبار (كان) فعل تام والتقدير: فما وقعت إلا صيحة واحدة ، فرفعت (صيحة) على الفاعلية ، أما (واحدة) فرفعها على الوصفية .

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقيون بالنصب (صيحة واحدة) على أنّ (صيحة) خبر كان منصوب، (واحدة) صفة منصوبة.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب :

**معنى القراءة الأولى:** ما وقعت إلا صيحة واحدة صاح بهم جبريل بأمر من الله تعالى لإهلاكم، فإذا هم ميتون لا حراك لهم ، و مجيء إذا الفجائية يفيد سرعة الخمود إليهم بتلك الصيحة<sup>(3)</sup> .

**معنى القراءة الثانية:** أي: لم تكن العقوبة أو الصيحة إلا صيحة من صفتها أنها واحدة ، أنزلها الله - تعالى - من السماء عليهم<sup>(4)</sup>.

### • أثر الاختلاف :

قراءتان متواترتان ترتب عليهما تعدد أوجه الإعراب بالرفع مرّة، وبالنصب مرّة أخرى، فالمعنى فيه إخبار بأن العقوبة هي صيحة واحدة ، وكأن في ذلك دلالة على مدى المؤس

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 491/20، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1/1653.

(2) انظر: الدور الزاهر - القاضي - 289/1 ، التبيان في اعراب القرآن - العكربى - 2/364 ، الفريد - الهمذانى - 4/104.

(3) انظر: التحرير والتووير - ابن عاشور - 6/23 ، الدر المصنون - الحلبى - 1/4282.

(4) انظر : جامع البيان - الطبرى - 20/511 ، في ظلال القرآن - قطب - 5/2964.

والهوان وشدة الإهلاك الذي حل بالقوم الكافرين جزاءً لهم على كفرهم .

### ❖ المسألة الثالثة :

قال تعالى: «**وَآيَةُ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيَّتُهُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ**»

[يس : 33] .

#### • أوجه الإعراب :

قوله «آية» يحمل وجهين للإعراب<sup>(1)</sup> :

الوجه الأول: مرفوع على أنه مبتدأ، والخبر متعلق (لهم)، و(الأرض) :مبتدأ ثان، وجملة (أحييناها) الخبر، والجملة الاسمية جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب مفسرة لـ(آية) .

الوجه الثاني: مرفوع على أنه خبر مقدم ، والمبتدأ المؤخر هو (الأرض) ، و جملة (أحييناها) تفسير لـ(آية)، و(لهم) متعلقة بصفة مرفوعة لـ(آية) .

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

المعنى الأول: آية كائنة لهم أي لهؤلاء المشركين ، تبرهن لهم على قدرة الله تعالى على ما يشاء عامة، وعلىبعث خاصة، وهي إحياء الأرض الميتة التي لا نبت فيها ولا زرع<sup>(2)</sup> .

المعنى الثاني: الأرض اليابسة الهمدة التي لا نبات فيها و لا زرع آية كائنة لهم، أحياناها بإنزال المطر عليها، فأنبتت من كل زوج بهيج، وفي ذلك دلالة واضحة على قدرة الله العظيمة على البعث وإحياء الموتى في الآخرة<sup>(3)</sup> .

#### • أثر الاختلاف :

جاء الاختلاف في أوجه إعراب آية ليؤدي دوره الفعال في تنوع المعنى التفسيري ووضوحيه ، فالمعنى الأول يمثل الأسلوب الاستقرائي ، فمن الأدلة والبراهين الساطعة على قدرة الله تعالى على البعث ، إحياء الأرض الموات بالماء و النبات ، أما المعنى الثاني فمعكوس حيث يمثل الأسلوب الاستباطي؛ فإحياء الأرض الميتة بالماء و الزرع دليل قوي على قدرة الله على البعث و إحياء الموتى يوم القيمة ، وكل ذلك إن دل على شيء فإنما يدل على غزاره الأساليب القرآنية في مخاطبتها لجميع مستويات الأفهام و العقول من حيث إن القرآن كتاب هداية و إعجاز .

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 365/2 ، الدر المصنون - الحلبـي - 4288/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 514/20 ، التحرير والتـوبيـر - ابن عـاشـور - 12/23.

(3) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2967/5.

## ❖ المسألة الرابعة :

قال تعالى: «**لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ**» [يس: 35].

### • أوجه الإعراب :

قوله «**مَا**» يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: اسم موصول بمعنى الذي أو نكرة موصوفة مبني في محل جر معطوف على (ثمره).

الوجه الثاني: موصولة أو موصوفة مبنية في محل نصب معطوف على موضع (من ثمره) الذي هو في محل نصب مفعول به.

الوجه الثالث: حرف نفي، لا محل له من الإعراب.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

المعنى الأول: أي : ليأكلوا من ثمر ما أخرجناه و من ثمر ما عملته أيديهم<sup>(2)</sup>.

المعنى الثاني: أي : ليأكلوا ثماره وما عملته أيديهم مما غرسوه و زرعوه بأنفسهم<sup>(3)</sup>.

المعنى الثالث: أن الثمر خلقه الله - عز وجل - ولم تعمله أيديهم<sup>(4)</sup>.

### • أثر الاختلاف :

كان لاختلاف أوجه إعراب (ما) أثره في تنوع وثراء المعنى التفسيري للآية ، فمن الموصولة إلى الموصوفة إلى النافية، وكأنَّ في ذلك تأكيداً على رحمة الله تعالى بعباده، ونعمه التي لا تُعدُّ و لا تحصى .

## ❖ المسألة الخامسة :

قال تعالى: «**وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ**» [يس: 39].

### • أوجه القراءات والإعراب :

أختلف في موضعين من هذه الآية :

#### الموضع الأول :

قوله «**وَالْقَمَرَ**» فيه قراءتان متواترتان ، بالرفع و النصب<sup>(5)</sup>:

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 365/2، الدر المصنون - الحلبي - 4288/1.

(2) انظر: التحرير والتovir - ابن عاشور - 14/23.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرى - 515/20.

(4) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2967/5.

(5) انظر : البدور الزاهرة - القاضي - 1/289، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 366/2 الدر المصنون الحلبي - 4293/1.

**القراءة الأولى:** قرأ نافع و ابن كثير و أبو عمرو وروح<sup>(1)</sup> برفع الراء (والقمر) على أنه مبتدأ، وخبره الجملة الفعلية (قدرناه) أو مرفوع على أنه معطوف على (آية ، الشمس) .

**القراءة الثانية :** وقرأ الباقون بنصب الراء (والقمر) على أنه مفعول به لفعل مضمر تقديره: وقدرنا القمر قدرناه منازل .

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب :

إذا ابتدأ ضوء القمر يأخذ في الإزدياد ليلة فليلة حتى يكتمل بدرًا في نصف الشهر، ثم يأخذ في التناقص حتى يعود كالurgون القديم، وهو العود الذي تخرجه النخلة، فيكون الثمر في منتهاه<sup>(2)</sup>.

معنى القراءة الأولى: القمر قدرناه مسيرة في منازل، فهو من الآيات كالليل والشمس<sup>(3)</sup>.

معنى القراءة الثانية: وقدرنا القمر قدرناه منازل .

#### • أثر الاختلاف:

أدى اختلاف أوجه القراءات في (القمر) بالرفع والنصب؛ إلى اختلاف أوجه الإعراب من الابتداء أو العطف إلى المفعولية، فالمعنى الأول يمثل جملة اسمية تفيد اللزوم والثبات، والمعنى الثاني يمثل جملة فعلية تفيد التجدد والاستمرار، وكأنَّ في ذلك إشارة إلى ثبات آية خلق القمر، وتتجدد كل ليلة، واستمرارها إلى أن يرث الله الأرض وما عليها، ودلالة ذلك على عظيم قدرة الله عَزَّلَهُ .

- **الموضع الثاني:** قوله (منازل) يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

**الوجه الأول:** منصوب على أنه حال من (القمر).

**الوجه الثاني:** منصوب على أنه مفعول به ثانٍ على تضمين (قدرناه) معنى صَبَرْنَا، أي تتبعى لمفعولين.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

**المعنى الأول:** أي قدرنا سير القمر منازل، وجاء عن الزمخشري في تفسيره أن للقمر ثمانية وعشرين منزلًا، وقد سماها، وشبهَ القمر بالurgون، وهو غصن النخلة إذا انتهى في نقصانه، والتشبيه في ثلاثة أوصاف وهي الدقة، والانحناء، والصغرفة، ووصفه بالقديم لأنَّه حينئذ تكون له

(1) روح : هو أبو الحسن روح بن عبد المؤمن بن عبدة الهنلي مولاهم البصري النحوي ، كان ثقة ضابطاً مقرئاً حاذقاً ، من أوثق أصحاب يعقوب ، حيث أخذ القراءة عنه ، توفي عام 235هـ . (انظر : غالبة النهاية في طبقات القراء - ابن الجوزي - 125/1) .

(2) انظر: التحرير والتواتر - ابن عاشور - 12/23.

(3) انظر: جامع البيان - الطبراني - 517/20.

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 366/2، الدر المصور - الحلبـي - 4293/1.

هذه الأوصاف<sup>(1)</sup>.

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب نصب (منازل) من الحالية إلى المفعولية ليؤكد معنى الآية ويوضحه، ويسلط الضوء على آية خلق القمر، وتقديره منازل.

❖ المسألة السادسة:

قال تعالى: «وَإِنْ نَشَاءُ نُغْرِفْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ \* إِلَّا رَحْمَةً مِنْنَا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ» [يس: 43، 44].

• أوجه الإعراب:

قوله «رَحْمَةً» يحمل ثلاثة أوجه للإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: منصوب على أنه مفعول لأجله، والتقدير: إلا أن نفعل نحن ذلك الإنقاذ لرحمة صادرة أو كائنة منا.

الوجه الثاني: منصوب على أنه مفعول مطلق، والتقدير: إلا أن نرحمهم رحمة ونتمتعهم تمتيناً إلى حين.

الوجه الثالث: منصوب على أنه مستثنى والاستثناء هنا منقطع.

• المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

لو أردنا لأغرقناهم في البحر، فلا أحدٌ يغيثهم من الغرق إلا نحن لأجل رحمتنا بإيابهم، ونتمتعنا لهم بالحياة إلى أجل يموتون فيه، لا بدّ لهم منه بعد النجاة من موت الغرق<sup>(3)</sup>.

المعنى الثاني:

إلا أن نرحمهم رحمة ونتمتعهم تمتيناً إلى أجل يموتون فيه<sup>(4)</sup>.

المعنى الثالث:

فلا منفذ لهم من الغرق إلا رحمةً منا تدركهم<sup>(5)</sup>.

---

(1) انظر : الكشاف - 19/4

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 367/2، الفريد - الهمذاني - 111/4.

(3) انظر : فتح القدير - الشوكاني - 529/4، الكشاف - الزمخشري - 21/4 .

(4) التسهيل لعلوم التزليل - ابن جزي - 1668/1، التحرير والتوبيخ - ابن عاشور - 29/23 .

(5) انظر : جامع البيان - الطبرى - 521/20، في ظلال القرآن - قطب - 2970/5 .

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب نصب (رحمةً) من المفعول لأجله إلى المفعول المطلق إلى الاستثناء المنقطع؛ لتوسيعه إلى حشد معانٍ متعددة في لفظ واحد، فالمعنى الأول يفيد الهدف والغاية من عدم إغراقهم، والثاني يفيد التأكيد على رحمة الله التي أنجتهم من الغرق، والثالث يفيد الاستدراك، أليس في ذلك كله برهان على قمة الإعجاز في الإيجاز؟!

## ❖ المسألة السابعة:

قال تعالى: «قَالُوا يَا وَيْلًا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقُدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ» [يس: 52].

## • أوجه الإعراب:

قوله «هذا» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

**الوجه الأول:** اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ، وخبره (ما وعد)، و(ما) بمعنى الذي، أو نكرة موصوفة، أو مصدرية وهذا المصدر المؤول (وعد الرحمن) هي الخبر.

**الوجه الثاني:** اسم إشارة مبني في محل جر نعت لـ (مرقدنا)، فيوقف على (هذا)، و(ما وعد) مبتدأ، والخبر محذف تقديره (حق)، أو خبر لمبتدأ محذف تقديره: هذا أو بعثنا ما وعد الرحمن.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

جاء عن ابن عاشور حول هذه الآية، معنى الويل: سوء الحال، يقولها الواقع في مصيبة أو المترسّر، وإنما قال الكفار ذلك لأنهم رأوا ما أعد لهم من العذاب عندما بعثوا، وحكي قولهم بصيغة الماضي (قالوا) اتباعاً لحكاية ما قبله بصيغة الماضي لتحقق الواقع<sup>(2)</sup>.

وقال ابن جري في تفسيره: "يحتمل أن يكون هذا الكلام من بقية كلامهم، أو من كلام الله، أو الملائكة أو المؤمنين، يقولونها للكفار على وجه التقرير"<sup>(3)</sup>.

## المعنى الأول:

في هذا الوجه يوقف على (مرقدنا) ثم الابتداء بـ (هذا...) والمعنى: هذا الذي وعد به الرحمن وصدق فيه المرسلون، أو هذا الذي ترونوه وعد الرحمن، وصدق المرسلون<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العبري-2/367، مشكل إعراب القرآن - مكي - 2/606، الفريد - الهمذاني - 4/113.

(2) انظر: التحرير والتواتر - 23/37.

(3) التسهيل لعلوم التزيل - 1/1675.

(4) انظر: الكشاف - الزمخشري - 4/23.

## المعنى الثاني:

في هذا الوجه يكون (هذا) صفةً (المرقد) وفي ذلك تأييد لقراءة من قرأ بالوقف على (هذا) والمعنى: من الذي بعثنا وأخرجنا من مرقدها هذا؟، ثم الابداء بكلام جديد وهو: الذي وعد به الرحمن حقٌّ، أو وعدُ الرحمن حقٌّ، هذا أو بعثُكم وعدُ الرحمن لكم<sup>(1)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

يتضح لنا في هذه المسألة كيف أنَّ الوقف والابداء سببٌ مهمٌ في اختلاف الأعارات وبالتالي تعدد المعاني التفسيرية للآية، فمرة كانت مبتدأ إذا وقفنا قبلها، ومرة كانت صفةً إذا وقفنا بعدها.

## ❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى: «لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ \* سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ» [يس: 57، 58].

## • أوجه الإعراب:

قوله «سلام» يحتمل أربعة أوجه من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه خبر للمبتدأ (ما) الموصولة أو المصدرية.

الوجه الثاني: مرفوع على أنه صفة ثانية لـ (ما) على أن (ما) نكرة موصوفة، والمعنى شيء.

الوجه الثالث: مرفوع على أنه بدل من (ما).

الوجه الرابع: مرفوع على أنه خبر لمبتدأ مذوق، والتقدير: هو سلام.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

أصحاب الجنة مشغولون باللذاذ بنعيم الجنة؛ هم وأزواجهم متكونون على الآراء في راحة وسعادة، ولهم فيها فاكهة وكل ما يشاؤن وما يدعون، ولهم فوق اللذاذ التأهيل والتكريم والسلام الذي يتلقونه من ربهم الكريم<sup>(3)</sup>.

وجاء عن ابن عاشور في تفسيره: قوله (سلام) جاءت نكرة للتعظيم، ومرفوعة دلالة على الدوام والتحقق<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 532/20.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 368/2، الفريد - الهمذانى - 115/4، مشكل إعراب القرآن - مكي - 607/2.

(3) انظر: فتح القدير - الشوكانى - 535/4، في ظلال القرآن - قطب - 2972/5.

(4) انظر: التحرير والتنوير - 43/23.

### المعنى الأول:

أي: ما يَدْعُونه سلامٌ من الله عليهم، بمعنى: ولهم في الجنة ما يَدْعُون ويشاءون يتحقق، وذلك هو سلامٌ من الله عليهم<sup>(1)</sup>.

### المعنى الثاني:

ولهم شيءٌ يَدْعُونه سلامٌ من الله عليهم<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثالث:

ولهم سلامٌ من الله عليهم، مبالغة في تكريمهم، وذلك متمناهم<sup>(3)</sup>.

### المعنى الرابع:

هو أو ذلك سلامٌ من الله عليهم لا ينافعهم فيه منازع.

## • أثر الاختلاف:

المعنى الأول والرابع فيه إخبارٌ بأنَّ الله تعالى يلقي السلام والتحية على أهل الجنة مبالغة في تعظيمهم وتكريمهم، والمعنى الثاني يصف ما يتمناه أهل الجنة بأنه تسليم من الله عليهم، ولهم ذلك، ولا يُمنعونه، أما المعنى الثالث فيؤكد تسليم الله على أهل الجنة، وفي ذلك دلالة على أن اختلاف أوجه الإعراب يؤكِّد المعنى التفسيري المقصود بطرق متعددة.

### ❖ المسألة التاسعة:

قال تعالى: «أَوْلَئِسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بِأَىٰ وَهُوَ الْخَلَقُ الْعَلِيمُ» [يس: 81].

## • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «بِقَادِرٍ» فيه قراءتان متواترتان، اسم فاعل، وفعل مضارع<sup>(4)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ رويـس بيـاء تحتـية مفتوـحة، وإسـكان القـاف، وضمـ الراءـ علىـ أنهـ فعلـ مضارـع (يـقدر) مرفـوعـ بالضـمةـ الظـاهـرـةـ،ـ وـالـفـاعـلـ ضـمـيرـ مـسـتـترـ،ـ وـالـجـمـلةـ الفـعلـيـةـ فـيـ محلـ نـصـبـ خـبـرـ لـيـسـ.

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 540/20 .

(2) انظر: الفريد في إعراب القرآن المجيد - الهمذاني - 115/4 .

(3) انظر: الكشاف - الزمخشري - 25/4 .

(4) انظر: البدور الظاهرة - القاضي - 291/1 ، الفريد - الهمذاني - 121/4 .

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقون بباء موحدة مكسورة في مكان الياء مع فتح القاف وألف بعدها وكسر الراء منونة على أنه اسم فاعل (ب قادر) ويعرّب اسمًا مجرورًا لفظاً بحرف الجر الزائد، منصوب محلًا على أنه خبر ليس.

• **المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:**

**معنى القراءة الأولى:**

أسلوب استفهام إنكارٍ يقرّ الله تعالى أنَّ منْ قدر على خلق السموات والأرض على عظمتها وكثير أجرامها يقدر على أن يخلق أجساد الناس بعد فنائهما<sup>(1)</sup>.

**معنى القراءة الثانية:**

منْ لم يتعدّر عليه خلق ما هو أعظم من خلقكم أيها الناس، أو ليس قادرٌ على خلق متلكم من العظام الرَّميم؟، بل وهو الخالق لما يشاء، الفعال لما يريد بكل ما خلق ويخلق، لا يخفى عليه خافية<sup>(2)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

من الفعل المضارع (يقدر) إلى اسم الفاعل (ب قادر) قراءتان متواترتان وجبيهتان، ترتب عليهما وجهان للإعراب مقبولان، ليجعل خبر ليس في الوجه الأول جملة فعلية لتعطى دلالات الحدوث والتجدد في خلق الله لما يشاء، وفي الوجه الثاني: يجعل خبر ليس اسمًا يفيد الثبات والاستمرار والتأكيد على البعث بعد الموت، وكل ذلك له دلالته على كثرة اشتقاتات لغة القرآن وإعجازها.

❖ **المسألة العاشرة:**

قال تعالى: «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» [يس:82].

• **أوجه القراءات والإعراب:**

قوله «فَيَكُونُ» فيه قراءتان متواترتان، بالنصب وبالرفع<sup>(3)</sup>:

**القراءة الأولى:** قرأ الشامي والكسائي بنصب النون (فيكون) على أنها معطوف منصوب على (يقول).

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقون برفعها (فيكون)، على تقدير : فهو يكون.

(1) انظر: الكشاف الزمخشري - 33/4، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1691/1 .

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 556/20، فتح القدير - الشوكاني - 4/546 .

(3) انظر: البدور الظاهرة - القاضي - 1/291، التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 2/369.

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

أي: إنما شأنه سبحانه إذا تعلقت إرادته بشيء من الأشياء أن يقول له كن فيكون، أي

أحدث فيحدث من غير توقف على شيء آخر<sup>(1)</sup>.

معنى القراءة الثانية:

الله لا يصعب عليه شيء، ولا يعجزه شيء لأن أمره بين الكاف والنون، فمتنى

أراد تعالى شيئاً فقط يقول له كن فهو يكون، أي فيحدث ويوجد، بدون تعب ولا جهد،

أو عناء<sup>(2)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

قراءتان متواترتان في لفظ واحد، نتج عنهما وجهان مقبولان للإعراب على النصب والرفع، للتأكيد على المعنى التفسيري المراد؛ وهو قدرة الله المطلقة، ومشيئته الامحدودة في إيجاد الأشياء، جسده ذلك الإيجاز البليغ "كن فيكون".

## ❖ المسألة الحادية عشرة:

قال تعالى: «فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَكَوْتُ كُلُّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ» [يس: 83].

## • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «ترجعون» فيه قراءتان متواترتان على البناء للمعلوم، وعلى البناء

للمجهول<sup>(3)</sup>:

القراءة الأولى:

قرأ يعقوب بفتح التاء وكسر الجيم على البناء للمعلوم (ترجعون) على أنه فعل مضارع من الأفعال الخمسة، علامة رفعه ثبوت النون، وأو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.

القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون بضم التاء وفتح الجيم على البناء للمجهول (ترجعون) على أن الضمير وأو الجماعة مبني في محل رفع نائب فاعل.

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

وجاء عن ابن جزي في تفسير هذه الآية قوله:

(1) انظر: فتح القيدير - الشوكاني - 456/4، التحرير والتورير - ابن عاشور - 79/23 .

(2) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 169/1، الكشاف - الزمخشري - 34/4 .

(3) انظر: البدور الراحلة - القاضي - 291/1، الفريد - الهمذاني - 122/4 .

في هذه الآية أيضاً استدلال على البعث، وتنزيه الله عَزَّوجلَّ عما نسبه الكفار إليه من العجز عن البعث، فإنهم ما قدروا الله حق قدره، وكل من أنكر البعث فإنما أنكره لجهله بقدرة الله تعالى<sup>(1)</sup>.

**معنى القراءة الأولى:**

تمَّحِّد الله العظيم الجليل، الذي بيده الملك الواسع، والقدرة التامة على كل الأشياء، فلإليه وحده تعودون وتصيرون للحساب والجزاء<sup>(2)</sup>.

**معنى القراءة الثانية:**

قد تبَيَّن لكم أيها الناس أنكم تُساقون وتُرجعون إلى الله، غير خارجين من قبضة ملْكِه، وذلك بإعادة خلقكم وبعثكم بعد الموت<sup>(3)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

القراءة الأولى (ترجعون) إيقاعها يفيض بالرقة والطمأنينة وكأنها تخاطب المؤمنين المتقين الذين اشتاقوا إلى لقاء ربهم الكريم فيكرمهم، بجزيل الثواب، أما القراءة الثانية (ترجعون) فمعناها وإيقاعها يومئ بالشدة والقوة وكأنها تخاطب الكافرين المنكرين للبعث، بأنهم سوف يُساقون رغمَ عنهم إلى الله تعالى ليجازيهم على كفرهم بأشد العذاب، وهذا فإن اختلاف القراءات والإعراب في الآية ساهم إلى معانٍ متعددة وإلى تفسيرات وتأويلات متنوعة، ولا تضاد بينها.

(1) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - 1692/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 557/20، فتح القدير - الشوكاني - 4/546.

(3) انظر: الكشاف - الزمخشري - 34/4، التحرير والتواتير - ابن عاشور - 23/80.

### المبحث الثالث

## أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الصافات

بين يدي السورة :

سورة الصافات مكية بالاتفاق، شأنها كشأن باقي سور المكية التي تهدف إلى تثبيت دعائم الإيمان، عدد آياتها اثنتان وثمانون ومائة، سميت هذه السورة الكريمة بسورة (الصافات) تذكيراً للعباد بالملائكة الأطهار من الملائكة الصافات قوائمهما في الصلاة، أو أجنحتها في ارتقاء أمر الله، حيث لا ينفك عن عبادة الله **﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ لَا يَقْتُرُونَ﴾** [الأنباء: 20] وكذلك بيان وظائفهم التي كلفوا بها<sup>(1)</sup>، وستتناول من المسائل المختلفة إعرابها في هذه السورة ما يقرب من تسع مسائل وذلك استناداً إلى التبيان في إعراب القرآن للعكري بالإضافة إلى بعض كتب القراءات المتواترة إن شاء الله كما اعتدنا في هذه الدراسة .

### ❖ المسألة الأولى:

قال تعالى: **«رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشَارِقِ»** [الصافات: 5] .

#### • أوجه الإعراب:

قوله **«رَبُّ»** يحتمل وجهين للإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه خبر ثان لـ (إن) في الآية السابقة.

الوجه الثاني: مرفوع على أنه بدل من (واحد) في الآية السابقة .

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

إنَّ إِلَهَكُمْ - أيها الناس - إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ، خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ مَخْلوقاتٍ، رَبُّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ<sup>(3)</sup>.

المعنى الثاني:

إنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ، هُوَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَخَالَقَهُمَا، وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ مُوْجَودَاتٍ، وَمَدِيرُ الشَّمْسِ فِي مَطَالِعِهَا وَمَغَارِبِهَا<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : التحرير والتتوير - ابن عاشور - 81/23 .

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 370/2 ، الدر المصنون - الحلبـي - 123/4 .

(3) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/7 ، التحرير والتتوير - ابن عاشور - 86/23 .

(4) انظر : جامع البيان - الطبرـي - 10/21 ، التفسير الميسـر - التركـي - 44/8 .

وجاء عن الحلبـي في تفسيره: وجـمـعـ المـشـارـقـ وـالـمـغـارـبـ باـعـتـارـ جـمـيـعـ السـنـةـ فـإـنـ لـلـشـمـسـ ثـلـاثـمـائـةـ وـسـتـيـنـ مـشـرـقاـ، وـثـلـاثـمـائـةـ وـسـتـيـنـ مـغـرـباـ؛ وـأـمـاـ قـوـلـهـ: (ربـ المـشـرقـينـ وـالـمـغـرـبـينـ) فـبـاعـتـارـ الصـيفـ وـالـشـتـاءـ<sup>(1)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جـاءـ السـبـبـ فـيـ رـفـعـ (ربـ) إـمـاـ عـلـىـ كـوـنـهـ خـبـرـ أـوـ بـدـلـ؛ لـيـؤـكـدـ الـمـعـنـىـ الـمـرـادـ لـلـآـيـةـ إـضـافـةـ إـلـىـ مـؤـكـدـاتـ الـقـسـمـ: إـنـ، الـلـامـ الـمـزـحـلـفـةـ، الـجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ، لـلـتـأـكـيدـ عـلـىـ أـنـ الـأـلوـهـيـةـ وـالـرـبـوبـيـةـ لـلـهـ الـواـحـدـ الـقـهـارـ لـاـ لـغـيـرـهـ.

#### ❖ المسألة الثانية:

قال تعالى: «إِنَّا زَيَّنَّا السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ» [الصافات:6].

#### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ» فيه ثلاثة قراءات متواترات<sup>(2)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ حفص وحمزة بتثنين زينة، وجر باء الكواكب (بزينة الكواكب) على أن (الكواكب) بدل للزينة.

القراءة الثانية: وقرأ شعبة بتثنين زينة، ونصب باء الكواكب (بزينة الكواكب) على إعمال المصدر (زينة) عمل الفعل فینصب (الكواكب) على المفعولية.

القراءة الثالثة: وقرأ الباقون بترك التثنين ثم الجر أي بالإضافة (بزينة الكواكب).

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

##### معنى القراءة الأولى:

إـنـاـ زـيـنـاـ السـمـاءـ الدـنـيـاـ بـزـيـنـةـ هـيـ الـكـوـاـكـبـ، كـأـنـهـ قـالـ: زـيـنـاـهـاـ بـالـكـوـاـكـبـ<sup>(3)</sup>.

##### معنى القراءة الثانية:

إـنـاـ زـيـنـاـ السـمـاءـ الدـنـيـاـ بـتـزـيـنـنـاـ الـكـوـاـكـبـ، فـكـأـنـهـ قـيلـ: إـنـاـ زـيـنـاـ السـمـاءـ الدـنـيـاـ بـالـكـوـاـكـبـ تـزـيـنـاـ<sup>(4)</sup>.

##### معنى القراءة الثالثة:

أـيـ زـيـنـاـ السـمـاءـ بـسـبـبـ زـيـنـةـ الـكـوـاـكـبـ، فـكـأـنـهـ قـيلـ: إـنـاـ زـيـنـاـ السـمـاءـ الدـنـيـاـ بـالـكـوـاـكـبـ تـزـيـنـاـ فالباء للسببية، و (زينة) مصدر مؤكد للفعل (زيـنـاـ)، فيها إضافة الأعم إلى الأخص<sup>(5)</sup>.

(1) انظر: الدر المصنون - 4326/1.

(2) انظر: البدور الظاهرة - القاضي - 291/1، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 370/2، الفريد - الهمذاني - 124/4.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 10/21، الكـشـافـ - الزـمـخـشـريـ - 38/4.

(4) انظر: الدر المصنون - الحلبـي - 4327/1، التفسـيرـ المـيسـرـ - التـرـكـيـ - 45/8.

(5) انظر: التحرير والتنوير - ابن عاشور - 87/23.

• أثر الاختلاف:

تعدد القراءات المتواترة في قوله (بزينة الكواكب) في الآية، فتعددت تبعاً لذلك أوجه الإعراب، مما أدى إلى تنوّع المعانى التفسيرية في الآية، ليشهد بذلك على روعة أساليب البيان في لغة القرآن.

❖ المسألة الثالثة:

قال تعالى: «وَحَفِظًا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَارِدٍ \* لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلِإِ الْأَعْلَى وَيَقْذِفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ \* دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصْبُرْ » [الصافات: 7-9].

• أوجه الاعراب:

اختلاف في إعراب موضعين من الآيتين :

## الموضع الأول:

قوله ﴿لَا يَسْمَعُون﴾ جملة فعلية تحمل ثلاثة أوجه للاعراب<sup>(١)</sup>:  
الوجه الأول: في محل جر صفة لـ (كل شيطان).

**الوجه الثاني:** في محل نصب حال للشياطين .

**الوجه الثالث:** استئنافية لا محل لها من الإعراب.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

## المعنى الأول:

المغنى الثاني:

**يُرْجِمُ الشَّيَاطِينُ** بِالشَّهْبِ حَلْ كُونُهُمْ يَتَسَمَّعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى، وَهِيَ السَّمَاوَاتُ وَمَنْ فِيهَا مِنَ الْمَلَائِكَةِ، إِذَا تَكَلَّمُوا بِمَا يُوحِي اللَّهُ مَا يَقُولُهُ مِنْ شَرِيعَةٍ وَقَدْرٍ<sup>(3)</sup>.

### **المعنى الثالث:**

لا تستطيع الشياطين أن تصل إلى الملاك الأعلى، فتستمع إلى الملائكة إذا تكلموا بما يوحيه الله تعالى من شرعيه وقدره؛ لأنهم إذا فعلوا، يرجمون بالشہب من كل جهة<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 371/2، الفريد - الهمذاني - 125/4.

(2) انظر: التحرير والتوكير - ابن عاشور - 223/91، في ظلال القرآن - قطب - 5/2984.

(3) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 6/7، الكشاف - الزمخشري - .38/4.

<sup>(4)</sup> انظر: التفسير الميسر - التركي - 47/8.

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في موقع جملة (لا يسمعون) من الإعراب من الوصفية تارة إلى الحالية تارة أخرى إلى الاستثنافية مرة ثالثة ليؤدي إلى تعدد المعاني التفسيرية، فتعاضد مقوية المعنى، وموضحة للمراد من الآية.

- الموضع الثاني:

قوله «دُحْرَا» يحتمل وجهين للإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: منصوب على أنه مفعول لأجله.

الوجه الثاني: منصوب على أنه حال.

• المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

إذا تسمّعت الشياطين فإنهم يُرجمون بالشعب من كل جهة للدور أي الابتعاد<sup>(2)</sup>.

المعنى الثاني:

إذا حاولت الشياطين استراق السمع والتصنّت إلى الملا الأعلى، لاحقتهم الشعب من كل اتجاه مدحورين ومطرودين<sup>(3)</sup>.

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب نصب (دُحْرَا) من المفعول لأجله إلى الحال ليعطي معانٍ متعددة لها دورها في إثراء المعنى المراد من الآية.

❖ المسألة الرابعة:

قال تعالى : «أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ \* فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ » [الصافات: 41 - 42].

• أوجه الإعراب:

قوله «فَوَاكِهُ» يحتمل وجهين للإعراب<sup>(4)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه بدل من (رزق).

الوجه الثاني: مرفوع على أنه خبر لمبتدأ محفوظ، على تقدير (هو فواكه).

(1) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 371/12 ، إعراب القرآن وبيانه - الدرويش - 8/444.

(2) انظر : الدر المصنون - الحبي - 1/4330.

(3) انظر : التحرير والتووير - ابن عاشور - 23/91.

(4) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 372/2 ، الفريد - الهمذاني - 4/130.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

للمؤمنين في الجنة رزقٌ كريم، فواكه لذيدة الطعم، طيبة الرائحة والمنظر، معزّرون مكرّمون<sup>(1)</sup>، وجاء عن الزمخشري في تفسيره: أنه فسر الرزق المعلوم بالفواكه ؛ لأنَّ كلَّ ما يؤكل في الجنة إنما هو على سبيل التفكّه والتلذذ، لا على سبيل التقوّت لحفظ الصحة ؛ لأنَّهم مستغنو عن ذلك بأنهم أجسام محبكة مخلوقة للأبد<sup>(2)</sup>.

المعنى الثاني:

أولئك المخلصون لهم في الجنة رزق معلوم لا ينقطع، ذلك الرزق هو فواكه متعددة، وهم مكرمون بكرامة الله لهم في جنات النعيم الدائم<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف:

اختلف في سبب رفع (فواكه) على وجهين؛ الأول: على البدلية، والثاني: على أنه خبر لمبتدأ مذوف، فيكون له أثره على المعنى القرآني للآلية، فيؤكّد أنَّ كلَّ ما يأكله أهل الجنة هو على سبيل التفكّه والتلذذ والنعيم المقيم.

## ❖ المسألة الخامسة:

قال تعالى: «يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأسٍ مِّنْ مَعِينٍ» [الصفات: 45].

## • أوجه الإعراب:

قوله «يُطَافُ عَلَيْهِمْ» جملة فعلية تحمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

الوجه الأول: جملة فعلية في محل رفع صفة لـ (مكرمون).

الوجه الثاني: جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

أهل الجنة منعمون فيها مكرمون، يطوف عليهم الخدم بكأس من خمر من أنهار جارية، بيضاء في لونها، لذيدة في شربها<sup>(5)</sup>.

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 36/21.

(2) انظر: الكشاف - 44/4.

(3) انظر: التفسير الميسر - التركي - 76/8.

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 372/2، الدر المصنون - الحلبي - 4350/1.

(5) انظر: جامع البيان - الطبرى - 36/21، التفسير الميسر - التركي - 79/8.

## المعنى الثاني:

إذا سأله سائل: كيف يكون أهل الجنة معززين مكرّمين؟!

فالجواب : يطوف الخدم عليهم، قائمين على خدمتهم بأشهى ألوان الطعام والشراب، وهم متکئون على سررهم؛ فلا يتکلفون شيئاً من الجهد أو التعب في دار الراحة والرضا وان والنعيم<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

وجها الإعراب مقبولاً، فالمعنى الأول مرتبط بما قبله من آيات؛ فيصف إكراام أهل الجنة وإعزازهم بطواف الخدم عليهم بأذن وأطيب المأكولات والمشروبات، أما المعنى الثاني فيفيد انفصالة عما قبله من آيات؛ ليتحدث عن لون جديد من ألوان النعيم في الجنة لأهلها وهو طواف الخدم وقيامهم على خدمة أهل الجنة، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على جمال أساليب القرآن وروعتها.

### ❖ المسألة السادسة:

قال تعالى: «وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ» [الصافات: 96].

### • أوجه الإعراب:

قوله «ما» يحتمل ثلاثة أوجه للإعراب<sup>(2)</sup>:

**الوجه الأول:** قوله (وما تعلمون)، (ما) مصدرية والمصدر المؤول في محل نصب معطوف، والتقدير: (وعلّمكم).

**الوجه الثاني:** (ما) موصولة بمعنى الذي في محل نصب معطوف، والتقدير: (والذي تعلمونه).

**الوجه الثالث:** (ما) استفهامية تقييد التحبير لعملهم، وإعرابها: في محل نصب مفعول به للفعل بعدها.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

والله خلقكم وخلق أعمالكم، وهذا وجه حسن لأن فيه دليلاً على أن أفعال العباد مخلوقة الله تعالى خيراً كانت أم شرًّا<sup>(3)</sup>.

#### المعنى الثاني:

والله خلقكم والذي تعلمونه، أي: والذي تعلمونه من الأصنام، وهو الخشب والنحاس والأشياء التي كانوا ينحتون منها أصنامهم<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 2987/5.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 374/2، الدر المصور - الحلبـي - 4376/1.

(3) انظر: الفريد - الهمذاني - 137/4.

(4) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 70/21.

### المعنى الثالث:

واجه إبراهيم عليه السلام قومه بثبات قائلاً: كيف تعبدون أصناماً تتحتونها بأيديكم، وتتركون عبادة ربكم الذي خلقكم، وأي شيء تعملون؟!<sup>(1)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

تنوع المعاني التفسيرية في الآية بناءً على تعدد أوجه الإعراب لـ (ما) من مصدرية إلى موصولة إلى استفهامية لتأكيد على إثراء لغة القرآن بالألفاظ والأساليب البلاغية.

#### ❖ المسألة السابعة:

قال تعالى: «فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنِيَ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أُذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى» [الصافات: 102].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «ماذا» يحمل وجهين للإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: على اعتبار (ماذا) اسمًا واحدًا فهي في محل نصب مفعول به.

والمعنى: فانظر أي شيء ترى؟!

الوجه الثاني: على اعتبار (ما) مبتدأ، و(ذا) خبر المبتدأ بمعنى الذي، والمعنى: ما الذي تراه؟!

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

فلما كبر إسماعيل ومشى مع أبيه، قال له أبوه: إنني أرى في المنام أنني أذبحك، فانظر أي شيء ترى؟! وهذا من باب المشاوره<sup>(3)</sup>.

##### المعنى الثاني:

أي: فما الذي تراه يابني؟! (ورؤيا الأنبياء حق)<sup>(4)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

ما سبق نلاحظ أن أوجه الإعراب مقبولة، والمعنى المترتبة عليها وجيهة، لترسخ حقيقة الاعتبار والعظة من ذلك الموقف وهو ضرورة الامتثال لأوامر الله - تعالى - وسرعة الإذعان والطاعة له تعالى.

(1) انظر: التفسير الميسر - التركي - 109/8.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 374/2، الدر المصور - الحلبـي - 4377/1.

(3) انظر: الكشاف - الزمخشري - 55/4.

(4) انظر: جامع البيان - الطبرـي - 75/21.

## ❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى: «أَتَدْعُونَ بِعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ \* اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُوَّلِينَ»

[الصافات: 125-126].

### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «الله ربكم ورب» فيه قراءتان متواترتان<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ حفص وحمزة والكسائي ويعقوب وخلف بنصب الهاء من لفظ الجلاة، والباء من ربكم ورب (الله ربكم ورب..) على البدل من (أحسن) في الآية السابقة.

القراءة الثانية: وقرأ الباقون برفع الثلاثة (الله ربكم ورب..) على الابتداء.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءة والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

اعبدوا ربكم أيها الناس فهو الذي يستحق منكم العبادة، لكونه أحسن الخالقين ، ربكم الذي خلقكم، ورب آبائكم الماضين قبلكم، لا الصنم الذي لا يخلق شيئاً ولا يضر ولا ينفع<sup>(2)</sup>.

معنى القراءة الثانية:

الله ربكم وخلقكم؛ ورب آبائكم وخلقهم فاعبدوه، فهو وحده المستحق للعبادة

غيره.

### • أثر الاختلاف:

قراءتان متواترتان وجيهتان تؤديان إلى اختلاف أوجه الإعراب من البديلية إلى الابتداء ليجعل في القراءة الأولى المعنى متصلًا بما قبله، أما في القراءة الثانية فيؤدي إلى انقطاع المعنى بما قبله، وفي ذلك تنوّع لأساليب القرآن وغزاره المعنوي التي تفيض بها.

## ❖ المسألة التاسعة:

قال تعالى: «سَلَامٌ عَلَى إِلَيْيَاسِينَ» [الصافات: 130].

### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «إِلَيْيَاسِينَ» فيه قراءتان متواترتان<sup>(3)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ نافع وابن عامر ويعقوب (إِلَيْيَاسِينَ) بفتح الهمزة ومدها، وبعدها لام مكسورة مفصولة عن (ياسين)، فتعرّب (إِلَيْيَا) اسم مجرور وهو مضاف، (ياسين) مضاف إليه مجرور بالفتح لأنّه ممنوع من الصرف.

(1) انظر: البدور الظاهرة - القاضي - 294/1، التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 375/2.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 99/21، الكشاف - الزمخشري - 62/4.

(3) انظر: البدور الظاهرة - القاضي - 294/1، التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 375/2.

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقون (إلياسين) بكسر الهمزة، وبعدها لام ساكنة فتكون كلها كلمة واحدة، وتعرب اسم مجرور بحرف الجر (على).

• **المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:**  
**معنى القراءة الأولى:**

إضافة (آل) بمعنى أهل إلى (ياسين)، على أنه اسم آخر للنبي (إلياس) عليه السلام والمعنى: تحية من الله على إلياس وأنصاره الذين اتبعوه وأعانوه، وقيل: إن ياسين هو أبو إلياس، فالمراد: سلام على إلياس وذويه من آل أبيه<sup>(1)</sup>.

**معنى القراءة الثانية:**

على قراءة (إلياسين) فيه وجهان: أحدهما: اسم واحد على أن لـ (إلياس) عليه السلام اسمين، إلياس وإلياسين، كميكال وميكائيل.  
والثاني: جمع يراد به إلياس وقومه<sup>(2)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

تعدد المعاني بناءً على تعدد القراءات المتواترة وأوجه إعرابها؛ فكان لها أثراً هاماً في توضيح المعنى المراد من الآية.

---

(1) انظر: التحرير والتوكير - ابن عاشور - 170/23، التفسير الميسر - التركي - 131/8.

(2) انظر: الكشاف - الزمخشري - 62/4، الفريد - الهمذاني - 141/4.

## الفصل الرابع

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (ص ، الزمر ، غافر )

ويشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (ص) .

المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (الزمر) .

المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (غافر) .

## المبحث الأول

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (ص)

بين يدي السورة :

سورة (ص) مكية، وعدد آياتها ثمانٌ وثمانون، وهدفها نفس هدف السور المكية التي تعالج أصول العقيدة الإسلامية، فقد أشارت هذه السورة الكريمة إلى دلائل القدرة والوحدانية، ووجوب بعث الخالق للحساب والجزاء يوم القيمة، كما تناولت قصص بعض الرسل الكرام، تسلية للنبي ﷺ، عما يلقاه من كفار مكة من الاستهزاء والتذمّر، وتحفيقاً لآلامه وأحزانه<sup>(1)</sup>، ومن الأحاديث النبوية التي تناولت فضل هذه السورة ما جاء عن ابن عباس أن النبي ﷺ سجد في (ص) وقال : (سجدها داود توبة ونسجدها شكرًا)<sup>(2)</sup> ، وكما اعتدنا في منهجية هذه الدراسة، سنتناول المسائل المختلف في إعرابها في هذه السورة المباركة، والتي تبلغ حوالي عشرة مسائل، حيث تحتوي بعض هذه المسائل أكثر من موضع للاختلاف، وبيان ذلك فيما يلي :

#### ❖ المسألة الأولى:

قال تعالى « وَثَمُودٌ وَقَوْمٌ لُوطٌ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْزَابُ » [ص:13].

#### • أوجه الإعراب :

قوله « أُولَئِكَ » يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: كلام مستأنف، فتعرب « أُولَئِكَ » اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ، وخبره : (الأحزاب) .

الوجه الثاني: تعرب « أُولَئِكَ » في محل رفع خبر للمبتدأ (ثمود) أو (قوم لوط) .

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

المعنى الأول:

هؤلاء الكفار هم الذين كذبوا وكفروا برسالهم فأهلكهم الله بسبب تكذيبهم، فليحذر المخاطبون كل الحذر<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 3004/5 .

(2) أخرجه البخاري - كتاب الافتتاح - باب سجود القرآن ، السجود في (ص) - 498/2 ، ح (956) .

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 380/2، الفريد - الهمذاني - 156/4 .

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 56/7 .

## المعنى الثاني:

ثمود وأصحاب الأيكة، قوم شعيب، أولئك الأمم الذين لا يضاهيهم أحد في القوة والشدة، كذبوا رسلاهم وكفروا بدعوتهم فأخذتهم الله بذنبهم وأهلكهم، فليحذر هؤلاء المكذبون لرسول الله ﷺ أن يصيّبهم ما أصاب أسلافهم<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب «أولئك» مرة على أنه كلام مستأنف لا علاقة له بما قبله ومرة أخرى على أنه في محل رفع المبتدأ ليفيد اتصاله بما قبله، فيؤكد بذلك دور اختلاف الإعراب في تنوع الأسلوب والمعنى التفسيري للآية، وترسخ أنه مهما تعددت أحزاب الضلال فملة الكفر واحدة.

### ❖ المسألة الثانية:

قال تعالى: «فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لِزَلْفَى وَحُسْنَ مَآبٍ» [ص:25].

### • أوجه الإعراب:

قوله «ذلك» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به للفعل (غفرنا).

الوجه الثاني: في محل رفع خبر لمبتدأ مذوق تقديره : الأمر ذلك .

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

اسم الإشارة «ذلك» في الآية يعود على الفتنة التي تعرض لها النبي داود عليه السلام حين كان في خلوته وصلاته في محاربه، ففوجئ بشخصين مختصمين، وقد اندفع أحدهما يقول: إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة،ولي نعجة واحدة، فقال اجعلها لي وفي ملكي وكفالي، وألحّ عليّ في ذلك، ومن ثم اندفع داود عليه السلام ليقضي ومضى ليحكم متسرعا دون أن يستمع لحجة الخصم الآخر قائلا : لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه، وكثير من الخلطاء والشركاء يبغى بعضهم على بعض، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وعندها احتفى الرجلان، ففطن داود أنهما ملكان جاءا للامتحان، وعلم تسرعه في إصدار الحكم دون تبيان لحقيقة الأمر "فخر راكعا" مستغفراً لربه عز وجل ، نادماً على خطئه في القضاء، فغفر الله تعالى له.

وقد خاضت بعض التفاسير مع الإسرائيليات حول هذه الفتنة خوضاً كبيراً، تتنزه عنه طبيعة وأخلاق النبوة، ولا يتفق إطلاقاً مع حقيقتها، حتى الروايات التي حاولت تخفيف تلك

(1) انظر : التحرير والتنوير - ابن عاشور - 222/23 ، روح المعاني - الألوسي - 300/17 .

(2) انظر : التبيان في اعراب القرآن - العكري - 381/2 ، الفريد - الهمذاني - 162/2 ، الدر المصنون - الحلبـي - 4463/1 .

الأساطير سارت معها شوطاً، وهي لا تصلح للنظر من الأساس<sup>(1)</sup>.

#### المعنى الأول :

ففرنا له تسرعه واندفاعه في إصدار الحكم بين الخصمين دون أن يستمع إلى حجة الخصم الآخر، وإن له عندنا لقرية منا يوم القيمة<sup>(2)</sup>.

#### المعنى الثاني:

فعونا عنه، فالأمر ذلك أي ما حدث في قضية الخصمين، وإن داود لم من المقربين عند الله المرضي عنهم<sup>(3)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب اسم الإشارة (ذلك) مرة في محل نصب على المفعولية، ومرة أخرى في محل رفع خبر لمبتدأ مذوف، ليفيد في الأولى اتصال المعنى بما قبله، أما في الثانية فيفيد انفصل المعنى عما سبقه .

#### ❖ المسألة الثالثة:

قال تعالى: «يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضَلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ...» [ص:25].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «فَيُضَلَّكَ» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

الوجه الأول: فعل مضارع منصوب على أنه جواب النهي .

الوجه الثاني: فعل مضارع مجزوم عطفا على النهي، وحركت اللام بالفتح لمنع التقاء الساكنين والتقدير: ولا يضلك.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

#### المعنى الأول:

يا داود: أحكم بالعدل والإنصاف ولا تؤثر الهوى فتضل عن سبيل الله وتكون من الهاكلين<sup>(5)</sup>.

(1) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 3018 .

(2) انظر : جامع البيان - الطبرى - 188/21 ، روح المعانى - الألوسى - 321/17 .

(3) انظر: التحرير والتوير - ابن عاشور - 241/23 ، الكشاف - الزمخشري - 89/4 .

(4) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبرى - 381/2 ، الدر المصور - الحلى - 4437/1 .

(5) انظر : جامع البيان - الطبرى - 189/21 ، روح المعانى - الألوسى - 325/17 .

## المعنى الثاني:

يا داود: احکم بین الناس بالعدل، ولا تتبع هوی النفس، ولا يُضلّك عن سبیل الله دین الحق، إن الذين يضلّون وينحرفون عن دین الله وشرعه لهم عذاب شدید يوم القيمة<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب الفعل (فيضلك) مرّة منصوب لوقوعه في جواب النهي، مرّة مجزوم عطفاً على النهي، ليفيد معنی العاقبة والنتيجة في المعنى الأول، حيث جعل اتباع الهوی وعدم الحكم بالعدل والحق نتیجته الضلال عن سبیل الله والخسران المبين، أما في المعنى الثاني فتفيد معنی السبیبة فالضلال عن سبیل الله سبب لوقوع صاحبه في العذاب الشدید والخسران المبين يوم القيمة .

### ❖ المسألة الرابعة:

قال تعالى: «رُدُوا هَا عَلَيْ فَطَقِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ» [ص: 33] .

### • أوجه الإعراب:

قوله «مسحًا» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup> :

الوجه الأول: منصوب في موضع حال، أي : ماسحاً .

الوجه الثاني: منصوب على أنه مفعول مطلق لفعل مقدر، وهو خبر (طفق) بمعنى شرع لأنها من أفعال الشروع، أي: فطقق يمسح مسحاً .

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

الآلية في معرض الحديث عن قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع الخيول حيث عرض عليه عشيّة يوم من الأيام - أي بعد العصر - آلاف من الخيول التي تركها له أبوه، فتشاغل بحسنها وجريها ومحبتها عن ذكر له خاص حتى غابت الشمس، فأخذ يذبحها ويقطع أرجلها تقرباً<sup>(3)</sup> إلى الله لتكون طعاماً للفقراء؛ لأنها شغلته عن ذكر الله توبة منه وتربيّة لنفسه .

### المعنى الأول:

قال سليمان : رُدُوا هذه الخيول على، فبدأ ماسحاً يقطع بالسيف سيقانها وأعناقها، لتكون طعاماً للفقراء، توبةً منه لانشغاله عن ذكر الله ، فذبحها ووزع لحمها على الفقراء<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : الكشاف - الزمخشري - 91/4 ، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1788/1 .

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكّوري - 382/2 ، الدر المصنون - الحلبـي 4443/1

(3) انظر : التحرير والتواتر - ابن عاشور - 256/23 ، الكشاف - الزمخشري - 94/4 .

(4) انظر : جامع البيان - الطبرـي - 195/21 ، روح المعاني - الألوسي - 334/17 .

## المعنى الثاني:

فشرع يمسح بالسيف أعناقها وسيقانها مسحا، وينبحها قربة الله تعالى لإطعام المساكين  
معاقبة منه لنفسه على اشغاله بها عن ذكر الله تعالى<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

ووجه الإعراب ، لهما أثراهما العميق في المعنى ، فالمعنى الأول يصف حال سليمان وهو يقطع أعناق الخيل وسيقانها بالسيف رغم حبه الشديد لها ، أما المعنى الثاني فيفيد التوكيد بأن سليمان ﷺ ذبح جميع الخيول التي شغله افتتانه بها عن ذكر الله ﷺ ، لذلك فعل ما فعل تأدبياً منه لنفسه وتربية لها ، وتقرباً إلى الله تعالى ، لتكون طعاماً للفقراء رغم حبه الشديد لها .

### ❖ المسألة الخامسة :

قال تعالى: «وَلَقَدْ فَتَّا سُلَيْمَانَ وَأَلْقَيْنَا عَلَى كُرْسِيهِ جَسَداً ثُمَّ أَنَابَ» [ص:34] .

### • أوجه الإعراب:

قوله «جَسَداً» يحمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: منصوب على أنه مفعول (ألقينا) .

الوجه الثاني: منصوب على أنه حال من مفعول مذوق أي (ألقناه جسداً) .

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب :

أظهر الأقوال في هذه الآية أن يكون إشارة إلى ما في (صحيف البخاري).

[عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: قال سليمان لأطوفن الليلة على تسعين امرأة كلهن تأتي بفارس يجاهد في سبيل الله فقال له صاحبه: قل إن شاء الله، فلم يقل إن شاء الله. فطاف عليهن جميعاً فلم تحمل منهن إلا امرأة واحدة جاءت بشقّ رجل، وأئم الـذـي نفس محمد بيده لو قال إن شاء الله لجاهدوا في سبيل الله فرساناً أجمعون]<sup>(3)</sup>. قال جماعة: فذلك النصف من الإنسان هو الجسد الملقي على كرسيه جاءت به القابلة فألقته له وهو على كرسيه، وعلى هذا فالقصد بالفتنة هنا خيبة أمله.

وإطلاق الجسد على ذلك المولود، إما لأنه ولد ميتاً، وإما لأنه كان خلقة غير معتمدة،  
فكان مجرد جسد<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : الكشاف - الزمخشري - 94/4 .

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 382/2 ، الفريد - الهمذاني - 167/4 .

(3) أخرجه البخاري - كتاب الأيمان والنذور - باب كيف كانت يمين النبي ﷺ - 228/4 - ح (6639) .

(4) انظر : التحرير والتنوير - ابن عاشور - 260/23 .

## المعنى الأول:

وكان خيبة أمل سليمان عليه السلام أن ألقى القابلة على كرسيه مولوداً ميتاً، أو جسداً مشوهاً<sup>(1)</sup>.

## المعنى الثاني:

وألقينا المولود على كرسيه جسداً ميتاً أو مشوهاً.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب نصب (جسداً) إما على المفعولية أو على الحالية، فكان لذلك أثره في تعدد المعنى التفسيري للآية؛ ففي المعنى الأول يدل على ما وقع عليه فعل الفاعل، أما المعنى الثاني فيبين هيئة هذا المولود بكونه مشوهاً أو ميتاً.

### • تعقيب:

وترى الباحثة أن الأرجح في وجهي الإعراب مما سبق المفعولية، وقد ذهب إلى هذا الرأي السمين الحببي في درر المصنون<sup>(2)</sup>.

## ❖ المسألة السادسة:

قال تعالى : «**هذا فَلَيْذُوقُوهُ حَمِيمٌ وَغَسَاقٌ**» [ص : 57].

### • أوجه الإعراب :

قوله **«فَلَيْذُوقُوهُ»** جملة فعلية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: جملة فعلية في محل رفع خبر للمبتدأ (هذا)؛ وعليه فتعرب (حميم) إما بدلأ من (هذا)، أو خبر ثانٍ لـ (هذا).

الوجه الثاني: جملة فعلية اعتراضية لا محل لها من الإعراب؛ وعليه فتعرب (حميم) خبر للمبتدأ (هذا).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

## المعنى الأول:

هذا العذاب الأليم فليذوقوه، وهو الحميم أي الماء الحار المحرق، والغساق وهو ما يسيل من صديد أهل النار المنتن، وقيل : هو عذاب لا يعلمه إلا الله<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : روح المعاني - الأولي - 342/17، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1794/1 .

(2) انظر : الدر المصنون - 4444/1 .

(3) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكري - 385/2، إعراب القرآن الكريم وبيانه - الدرويش - 375/8 .

(4) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1805/1، التحرير والتواتر - ابن عاشور - 286/23 .

## المعنى الثاني:

هذا حميمٌ وغساقٌ فليذوقوه، والحميم هو شرابهم و هو الماء شديد الغليان، والغساق طعامهم المنتن الذي يغسل ويسلل من أهل النار<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

ووجه الإعراب في جملة (فليذوقوه) وجيهان لهما أثرهما في المعنى، حيث في المعنى الأول يخبر بأن العذاب ألوان ومذاقات متعددة كما أن للطعام والشراب مذاقات كثيرة لا تُعد ولا تحصى، وفي المعنى الثاني يسلط الضوء على نوع العذاب بأنه حميم وغساق، وقد جاءت هذه الجملة على صورة أسلوبٍ تهكمي ليكون له إيحاءاته المؤثرة ووقعه في النفوس.

## ❖ المسألة السابعة :

قال تعالى: ﴿ هَذَا فَوْجٌ مُقْتَحِمٌ لَمَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا النَّارِ ﴾ [ص: 59].

### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿ لَمَرْحَبًا بِهِمْ ﴾ جملة تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: جملة استثنافية لا محل لها من الإعراب سبقت للدعاء على الكافرين بضيق المكان.

الوجه الثاني: جملة حالية في محل نصب على إضمار القول والتقدير: مقولاً لهم لا مرحاً.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### الوجه الأول:

يقول رؤساء الكفر في النار بعضهم لبعض مشيرين لطبقة الأتباع الذين يدخلون النار بعدهم "هذا فوجٌ مقتحمٌ معكم.." فماذا يكون الجواب؟ ويكون الجواب في اندفاع وغضب داعين عليهم : لا مرحاً بهم؛ أي لا يلقون رحباً ولا خيراً<sup>(3)</sup>.

#### المعنى الثاني:

يشير رؤساء الكفر والطغيان لفوج الأتباع إذا ما أدخلوا جهنم بعدهم وحال كونهم قائلين لهم، داعين عليهم: لا أهلاً ولا مرحاً بهم<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : جامع البيان - الطبرى - 113/23 ، في ظلال القرآن - قطب - 3024/5

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 386/2 ، الدر المصنون - الحلبى - 4464/1

(3) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1807/1 ، في ظلال القرآن - قطب - 3024/5

(4) انظر : التحرير والتنوير - ابن عاشور - 288/23 ، الفريد - الهمذانى - 186/4

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في جملة (لا مرحبا بهم) على الاستثنافية مرة، وعلى الحالية مرة أخرى، ليعطي تأثيره القوي على معنى الآية، فيبين حال الكفار، وما هم عليه في النار من عداوةٍ وخصامٍ وشقاق حين يرى بعضهم بعضاً رؤساءً ومتبعين.

❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى : « إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ تَخَاصُّ أَهْلِ النَّارِ » [ص : 64] .

• أوجه الإعراب:

قوله « تَخَاصُّ » يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه بدل من (حق).

الوجه الثاني: مرفوع على أنه خبر لمبتدأ مذوق أي : هو تخاصم.

• المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

إن ذلك الحوار العدوانى والخصوصة بين أفواج الكفر من أهل النار لـ« أي أنه أمرٌ واقعٌ لا محالة»<sup>(2)</sup>.

المعنى الثاني:

إن ذلك واقعٌ لا محالة، ثم بين ما هو فقال: هو تخاصم أهل النار<sup>(3)</sup>.

• أثر الاختلاف:

ووجهها الإعراب وجيهان، ولهما أثرهما الواضح على معنى الآية من خلال تأكيد الخصومة والشقاق بين الكفار في النار يوم القيمة.

❖ المسألة التاسعة:

قال تعالى : « وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ، رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ » [ص : 66] .

• أوجه الإعراب:

قوله « ربُّ » يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(4)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه خبر لمبتدأ مذوق والتقدير : هو ربُّ.

(1) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 387/2، الفريد - الهمذاني - 179/2.

(2) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1811/1.

(3) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 3024/5، إعراب القرآن وبيانه - الدرويش - 378/8.

(4) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 387/2، الفريد - الهمذاني - 178/4.

**الوجه الثاني:** مرفوع على أنه بدل من (الله) في الآية السابقة.

**الوجه الثالث:** مرفوع على أنه صفة لـ (الله).

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول:**

ليس لكم ربٌ ولا معبودٌ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ، هُوَ خَالِقُ جَمِيعِ مَا فِي الْكَوْنِ مِنَ الْخَلَائِقِ  
وَالْعَجَابِ، وَالْمُتَصَرِّفِ فِيهَا بِالْإِيجَادِ وَالْعَدْمِ<sup>(1)</sup>.

**المعنى الثاني:**

لَا مَعْبُودٌ بِحَقٍّ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْغَالِبُ الْقَاهِرُ، خَالِقُ جَمِيعِ مَا فِي الْكَوْنِ مِنْ خَلَاقٍ<sup>(2)</sup>.

**المعنى الثالث:**

لَا إِلَهٌ يَسْتَحِقُ الْعِبَادَةَ بِحَقٍّ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْفَهَارُ، وَقَدْ وَصَفَ نَفْسَهُ بِأَنَّهُ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ  
وَخَالِقٌ<sup>(3)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

جاء الاختلاف في سبب رفع (رب) مرة على أنه خبر للمبتدأ المقدر، ومرة ثانية على  
البدلية، ومرة ثالثة على الوصفية، ليعطي أثره القوي على المعنى التفسيري بتأكيد الربوبية  
الكاملة لله - تعالى - فالمعنى الأول للآية يفيد انقطاعه عما قبله، أما المعنى الثاني والثالث  
فيفيدان اتصال المعنى بما قبله.

❖ **المسألة العاشرة:**

قال تعالى : « قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ » [ص : 84] .

• **أوجه القراءات والإعراب:**

قوله « فَالْحَقُّ » فيه قراءتان ويحتمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

**القراءة الأولى:**

قرأ عاصم وخلف وحمزة برفع الفاف (فالحق) وجه الرفع فيها على أنه خبر لمبتدأ  
محذوف تقديره (فأنا الحق).

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 387/2، الفريد - الهمذاني - 178/4.

(2) انظر: التحرير والتواتر - ابن عاشور - 295/23.

(3) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 3025/5.

(4) انظر: البدور الزاهرة - القاضي - 297/1، الموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - 375/3، التبيان  
في إعراب القرآن - العكري - 388/2، الفريد - الهمذاني - 180/4.

### القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون بالنصب (فالحق) ووجه النصب فيها على أنه مفعول به لفعل محذوف والتقدير: فاذكر الحق.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

##### معنى القراءة الأولى:

فأنا الحقُّ، والحقُّ أقول؛ فقسماً لأملائن جهنم منك أيها الشيطان ومن أتباعك<sup>(1)</sup>.

##### معنى القراءة الثانية:

فاذكر الحقَّ- والحقَّ أقولُ - فلأملاين جهنم ممن يستحقها منك ومن أتباعك أيها الشيطان الرجيم.

#### • أثر الاختلاف:

قراءتان متواترتان وجيهتان لهما الأثر الواضح في تقوية المعنى والتأكيد على أن الله تعالى - هو الحق، ولا يقول إلا الحق دائمًا وأبدًا، فالقراءة الأولى على الرفع جملة اسمية تفيد اللزوم والثبات، أما القراءة الثانية على النصب جملة فعلية تفيد التجدد والاستمرارية ، فيا لروعه إعجاز البيان في لغة القرآن!

---

(1) انظر: الدر المصور - الحبي - 4478/1، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1819/1.

## المبحث الثاني

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الزمر

بين يدي السورة:

سورة الزمر مكية، عدد آياتها خمسٌ وسبعون آية، نزلت بعد سورة سباءً وقبل سورة غافر، تحدثت عن عقيدة التوحيد بإسهاب حتى تكاد تكون هي المحور الرئيسي للسورة الكريمة لأنها أصل الإيمان الصحيح، وأصل كل عمل صالح، ومن فضائل هذه السورة ، ما جاء عن أبي لبابة قال : قالت عائشة رضي الله عنها : (كان النبي ﷺ لا ينام على فراشه حتى يقرأ بني إسرائيل والزمر) <sup>(1)</sup> ، وسبب تسميتها بهذا الاسم أن الله - تعالى - ذكر فيها زمرة السعداء من أهل الجنة، وزمرة الأشقياء من أهل النار <sup>(2)</sup>، وكما اعتدنا في هذه الدراسة معتمدين على كتاب التبيان في إعراب القرآن، سنتناول إن شاء الله في هذا المبحث حوالي سبع مسائل اختلفت في أوجه إعرابها ، وبيان ذلك فيما يلي :

#### ❖ المسألة الأولى:

قال تعالى : «**تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ**» [الزمر:1].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «**تَنْزِيلُ**» يحمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على الابتداء، وخبره متعلق الجار والمجرور (من الله) .

الوجه الثاني: مرفوع على أنه خبر لمبتدأ مضمر تقديره : (هذا تنزيل الكتاب).

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

المعنى الأول:

تنزيل الكتاب كائنٌ من الله - جل جلاله - القادر على كل شيء الحكيم في كل أفعاله<sup>(4)</sup>.

المعنى الثاني:

هذا تنزيل الكتاب الكريم من الله العزيز الحكيم<sup>(5)</sup>.

(1) أخرجه الترمذى - كتاب فضائل القرآن - باب ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ما له من أجر - 41/5 ، ح (2920) . وقال فيه الترمذى : حديث صحيح .

(2) انظر : التحرير والتواتر - ابن عاشور - 312/23.

(3) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 389/2 ، الدر المصورون - الحلبى - 4481/1 .

(4) انظر : مفاتيح الغيب - الرازى - 207/26.

(5) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 232/15 .

## • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب رفع {تنزيل} على أنه مبتدأ مرة، وعلى أنه خبر لمبتدأ مضرمرة أخرى، ليؤدي دوره في تعدد المعاني التفسيرية وحشدها في لفظ واحد، فالمعنى الأول يخبر عن كون هذا التنزيل من الله لا من غيره، وهذا الحصر معتبر له فائدته، أما المعنى الثاني فيفيد أن هذا الكتاب هو تنزيل من الله تعالى.

## ❖ المسألة الثانية:

قال تعالى: «**خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ...**» [الزمر: 5].

## • أوجه الإعراب:

قوله **(يُكَوِّرُ)** يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: جملة فعلية استثنافية لا محل لها من الإعراب.

الوجه الثاني: جملة فعلية في محل نصب حال.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

الله تعالى خلق السماوات والأرض على أكمل الوجوه، والليل والنهر متعاقبان، ولكن كيف يكون ذلك؟! يغشى الليل على النهار حتى يذهب ضوءه، ويغشى النهار على الليل فيذهب ظلمته<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثاني:

خلق الله - جل جلاله - السماوات والأرض حال كونه يغشى الليل على النهار، ويغشى النهار على الليل، وكأنه يلف عليه لفًّا لباس على اللباس<sup>(3)</sup>.

## • أثر الاختلاف :

جاء الاختلاف في أوجه إعراب الجملة الفعلية **(يُكَوِّرُ)** بأثره البالغ على المعنى، فالمعنى الأول جاءت فيه استثنافية تبين كيفية تصرف الله - تعالى - في تعاقب الليل والنهر، وقد جاءت منفصلة عما قبلها، أما المعنى الثاني جاءت فيه حالية متصلة بما قبلها.

### تعليق:

ترى الباحثة في هذه المسألة أنَّ وجه الإعراب بالاستثناف هو الأولى والأصوب؛ لأنَّ وجه الثاني بالحالية فيه ضعف من حيث إنَّ تكوير أحدهما على الآخر، إنما كان بعد خلق

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 389/2، الدر المصنون - الحلبي - 4484/1.

(2) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 235/15، مفاتيح الغيب - الرازى - 213/26.

(3) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1824/1.

السماءات والأرض وليس قبل ذلك. وهذا الرأي يؤيده السمين الحلبي ويبناته<sup>(1)</sup>.

### ❖ المسألة الثالثة:

قال تعالى : ﴿... ذلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمَلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّ تُصْرِفُونَ﴾ [الزمر:6].

#### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿ربُّكُم﴾ يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup> :

الوجه الأول: مرفوع على أنه بدل من ﴿الله﴾ .

الوجه الثاني: مرفوع على أنه نعت من ﴿الله﴾ .

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

أي ذلكم الله الخالق المبدع المصور، ربكم ولا رب لكم سواه<sup>(3)</sup> ولا معبد لكم بحق إلا هو، فكيف تتصرفون عن عبادته إلى عبادة غيره؟ .

##### المعنى الثاني:

أي ذلكم الله المتصرف بالربوبية الكاملة، خالقكم ورازقكم المتصرف وحده في كل شئونكم، له الوحدانية التامة لا لغيره<sup>(4)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب رفع ﴿ربُّكُم﴾ مرة على البدلية ومرة أخرى على الوصفية، لتأكيد في المعنى الأول الربوبية الكاملة لله تعالى كما أنّ له الألوهية التامة، بينما في المعنى الثاني تصف الله تعالى بالربوبية المطلقة وصفاً كاملاً، مما أجمل هذا التنوع في أساليب القرآن! .

### المسألة الرابعة:

قال تعالى : ﴿ولَقَدْ ضَرَبَنَا فِي هَذَا الْقُرْآنَ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لِعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقَوْنَ﴾ [الزمر:27، 28]

#### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿قُرْآنًا﴾ يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(5)</sup>:

(1) انظر : الدر المصنون - 4484/1.

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 390/2، الدر المصنون - الحلبي - 4486/1.

(3) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 236/15.

(4) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 3040/5.

(5) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 392/2، الفريد - الهمذاني - 190/4.

**الوجه الأول:** منصوب على أنه حال من « القرآن » في الآية السابقة.

**الوجه الثاني:** منصوب على أنه مفعول به للفعل « يتذكرون » من الآية السابقة.

• **المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:**

**المعنى الأول:**

لقد بينَ الله - تعالى - للناس في هذا القرآن من كل الأمثل النافعة، والأخبار الواضحة ما يحتاجون إليه لعلهم يتعظون ويعتبرون بتلك الأمثل، « قرآنًا عربياً » أي حال كونه قرآنًا عربياً لا اختلاف فيه ولا تعارض ولا تناقض فيه بوجه من الوجوه<sup>(1)</sup>.

**المعنى الثاني:**

لعلهم يتذكرون قرآنًا عربياً، مستقيماً، واضحاً، لا ليس فيه ولا عوج ولا انحراف، يخاطب الفطرة بمنطقها المفهوم<sup>(2)</sup>.

و جاء عن ابن جزي في تفسيره حول هذه الآية: قال (غير ذي عوج) ولم يقل غير معوج؟ لأن ذلك أبلغ في نفي العوج عنه كأنه قال : ليس فيه شيء من العوج أصلاً<sup>(3)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

جاء الاختلاف في سبب نصب « قرآنًا » مرة على الحالية، ومرة على المفعولية ليؤكد المعنى المراد من الآية ويسلط الضوء على هذا القرآن العظيم المعجز بنظمته ومعانيه ، ونفي العوج عنه مطلقاً.

• **تعليق:**

وترى الباحثة أن الوجه الإعرابي الأرجح في هذه المسألة هو الوجه الأول - منصوب على الحالية - لأنه أكثر مناسبة للسياق وأكثر استقامة لمعنى الآيات.

❖ **المسألة الخامسة:**

قال تعالى: « ... قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ... » [الزمر: 38].

• **أوجه القراءات والإعراب:**

قوله « كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ » فيه قراءتان متواترتان ويترتب عليه وجهان من أوجه الإعراب<sup>(1)</sup>:

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 252/15.

(2) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 3050/5.

(3) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - 1837/1.

**القراءة الأولى:** قرأ أبو عمرو ويعقوب بتتوين «كاشفاتٌ» على أن اسم الفاعل عمل عمل الفعل ويراد به الزمان المستقبل، ونصب راء «ضره» على أنه مفعول به على تقدير (يكشفن ضرها).

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقيون بإضافة «كاشفاتٌ» إلى «ضره» وتُعرب هذه الأخيرة مضاد إليه.

• **معنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:**  
**معنى القراءة الأولى:**

أي قل لهم يا محمد موبخاً : أخبروني عن هذه الآلة التي تبعدونها من دون الله، لو أراد الله أن يصيبني بالضرّ والسوء، هل هن دافعات ذلك الضرّ والسوء؟ وجاء عن ابن جزي في تفسيره

لهذه الآية: "فإن قيل {كashفات ومسكات} بالتأنيث لماذا؟ فالجواب : أنها لا تفعل، فعاملها

معاملة المؤنثة، وأيضاً ففي تأنيتها تحذير لها وتهكم بمن عبدها".<sup>(2)</sup>.

• **أثر الاختلاف:**

قراءتان متواترتان وجبيتان ترتب عليهما اختلاف في أوجه الإعراب في قوله ﴿كashفات ضره﴾ ، فعلى قراءة التتوين يُفيد اسم الفاعل الذي عمل فعله معنى الاستقبال، أما على القراءة الثانية بدون تتوين يُفيد التحقيق والتأكيد لأنه ماضي، وهذا يجسد بحق نظرية إعجاز البيان في القرآن.

❖ **المسألة السادسة:**

قال تعالى : ﴿الله يتَوَفَّ الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُّسَمٍ﴾ [الزمر: 42].

(1) انظر : الدور الظاهر - القاضي - 1/299، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 393/2، الموضح في وجوه القراءات وعلوها - الشيرازي - 382/3، الفريد - الهمذاني - 193/4.

(2) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 15/259.

(3) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل - 1844/1.

## • أوجه القراءات والإعراب:

قوله **«قضى عليهما الموت»** فيه قراءتان متواترتان يترتب عليهما اختلاف في إعراب **(الموت)** حيث يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

القراءة الأولى:

قرأ حمزة والكسائي وخلف بضم القاف وكسر الصاد وفتح الياء **( قضى )** ، ورفع التاء **( الموت )** على أنه نائب فاعل مرفوع .

القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون بفتح القاف والصاد وألف بعدها **( قضى )** ، ونصب التاء **( الموت )** على أنها مفعول به منصوب .

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

الله يَعِظُك يتوفى النفوس على وجهين ، أحدهما : وفاة كاملة حقيقة وهي الموت ، والآخر : وفاة النوم ، لأن النائم كالميت في كونه لا يبصر ولا يسمع ، فيمسك الروح التي قضى على صاحبها بالموت الحقيقي فلا يردها إلى البدن ، ويرسل الأنفس النائمة إلى بدنها عند اليقظة إلى وقت محدود ، هو أجل موتها الحقيقي<sup>(2)</sup> ، والفعل **( قضى )** في هذه القراءة مبني للمجهول ، والموت نائب الفاعل مرفوع .

معنى القراءة الثانية:

الله يَعِظُك يقبض أرواح الأموات إذا ماتوا ، وأرواح الأحياء إذا ناموا ، فيمسك التي قد ماتت ، أي التي قضى الله على صاحبها الموت ، ويرسل الأخرى إلى بقية أجلها<sup>(3)</sup> ، والفعل **( قضى )** مبني للمعلوم ، والموت مفعول به منصوب .

وفي الحديث قال رسول الله ﷺ : **(إذا أوى أحدكم إلى فراشه فلينقض بداخلة إزاره، فإنه لا يدرى ما خلفه عليه ثم ليقل: باسمك ربى وضع جنبي وبك أرفعه، إن أمسكت نفسي فارحمها، وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ عبادك الصالحين)**<sup>(4)</sup> .

(1) انظر : البدور الزاهرة - القاضي - 299/1 ، الموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - 381/3 ، الدر المصنون - الحلبي - 4509/1 .

(2) انظر : جامع البيان - الطبرى - 298/21 ، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1846/1 .

(3) انظر : تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 102/7 .

(4) أخرجه البخاري - كتاب الدعوات - باب التوعذ والقراءة عند المنام - 157/4 - ح (6320) .

## • أثر الاختلاف:

قراءتان متواترتان وجيهتان تعضد إحداهما الأخرى وتقويها ، ففي القراءتين عند بناء الفعل (قضى) للمجهول مرة ، وللمعلوم مرة أخرى ، فالذى يقضى بالموت على النفس التي انتهى أجلها هو الله عَزَّوجَلَّ ، هكذا يتتأكد لنا أن الاختلاف في القراءات هو اختلاف تنويع وتغاير ، لا اختلاف تضاد وتناقض ، فيتجلى لنا الإعجاز في القرآن في أبهى صوره .

## ❖ المسألة السابعة:

قال تعالى : « وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْمُتَكَبِّرِينَ » [الزمر: 60] .

## • أوجه الإعراب:

قوله « وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَةٌ » جملة اسمية تحتمل وجهين للإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: جملة اسمية في محل نصب حال من ( الذين كذبوا ) على أنّ ( ترى ) من الرؤية البصرية.

الوجه الثاني: جملة اسمية في محل نصب مفعول به ثانٍ على اعتبار الرؤية قلبية.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

ويوم القيمة ترى - أيها المخاطب - بعينيك، الذين كذبوا وتطاولوا على الله بنسبة الشرك والولد له، حال كونهم سود الوجه بكذبهم وافترائهم<sup>(2)</sup>.

### المعنى الثاني:

ويوم القيمة ترى - أيها المخاطب - ببصيرتك ، هؤلاء الكفار المتكبرين سود الوجه من شدة الخزي والكرب.

## • أثر الاختلاف:

وجها للإعراب لقوله « وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَةٌ » صحيحان وجيهان، لهما أثرهما البالغ في معنى الآية التفسيري، فمرة جاءت الجملة الاسمية في محل نصب حال على اعتبار الرؤية بصرية فتبيّن سواد اللون حقيقةً، أما الثانية فقد جاءت الجملة في محل نصب مفعول به ثانٍ على اعتبار الرؤية قلبية لتدلّ على شدة الكذب والخزي البالغ الذي ينعكس على وجوه الكفراة الفجرة يوم القيمة.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 394/2 ، الفريد - الهمذاني - 197/4 ، إعراب القرآن وبيانه - الدرويش - 441/8.

(2) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 274/15 ، في ظلال القرآن - قطب - 3059/5.

## المبحث الثالث

### أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة غافر

بين يدي السورة:

سورة غافر مكية، وعدد آياتها خمسٌ وثمانون آية، وهي تعنى بأمور العقيدة كشأن سائر السور المكية، ويكاد يكون موضوع السورة البارز هو المعركة بين الحق والباطل، وبين الهدى والضلال، وبين المتكبرين المتجررين، وبين بأس الله وعذابه، الذي أخذهم به أخذ عزيز مقدر، سميت هذه السورة بسورة المؤمن، حيث وردت هذه التسمية في السنة، حيث روى الترمذى عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ : (من قرأ {حم} المؤمن إلى {إليه المصير} (غافر)، وآية الكرسي حين يصبح حفظ بهما) الحديث<sup>(1)</sup> ، ووجه التسمية أنها ذكرت فيها قصة مؤمن آل فرعون ولم تذكر في سورة أخرى بوجه صريح<sup>(2)</sup> وسنتناول إن شاء الله في هذا المبحث نحو عشرة مسائل المختلف في إعرابها، وبيان ذلك فيما يلى:

#### ❖ المسألة الأولى:

قال تعالى : «**غَافِرٌ الذَّنْبِ وَقَابِلٌ التَّوْبِ شَدِيدٌ الْعِقَابِ ذِي الطُّولِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ**» [غافر: 3].

#### • أوجه الإعراب:

أختلف في إعراب موضعين من هذه الآية:

#### - الموضع الأول:

قوله **«شَدِيدٌ الْعِقَابِ»** يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: مجرور على البدلية من **«قابل التوب»**.

الوجه الثاني: مجرور على أنه نعت لـ **«قابل التوب»**.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

الله يغفر ذنوب العباد، يغفو عنهم، ويقبل توبة العصاة لمن تاب منهم وأناب، شديد العقاب لمن تكبر وطغى، وأعرض عن طاعة المولى، صاحب الفضل والإنعم، لا معبد بحق

(1) أخرجه الترمذى - كتاب فضائل القرآن - باب ما جاء في فضل سورة البقرة وآية الكرسي - 8/5 ح(2879). قال عنه الألبانى : حديث ضعيف ، وقد أخذت به الباحثة على جهة الاستئناس .

(2) انظر : التحرير والتواتر - 75/24.

(3) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 397/2، الفريد - الهمذانى - 4/205.

إِلَّا اللَّهُ، وَلَا رَبٌ فِي الْوُجُودِ سُواهُ، إِلَيْهِ وَحْدَهُ مَرْجُعُ الْخَلَائِقِ فَيُجَازِيهِمْ بِأَعْمَالِهِمْ<sup>(1)</sup>.

#### المعنى الثاني:

في هذه الآية يُعرف الله - سبحانه - عن نفسه لعباده بصفاته، ذات الأثر في حياتهم وجودهم، ويلمس بها مشاعرهم وقلوبهم، فيثير رجاءهم وطمئنهم، كما يثير خوفهم وخشيتهما، ومن هذه الصفات: العزة والعلم، وغفران الذنب، وقبول التوبة، وشدة العقاب، والفضل والإنعم، ووحدانية الألوهية، ووحدانية المرجع والمصير<sup>(2)</sup>.

وجاء عن الزمخشري في تفسيره لهذه الآية قوله لِمَ أَتَى بِاللَّوَاءِ فِي {وَقَابِلِ التَّوْبَ}؟ فيها فائدة ونكتة جليلة وهي إفادة الجمع للمذنب التائب بين رحمتين؛ بين أن يقبل توبته فيكتبها له طاعة من الطاعات وأن يجعلها حمامة للذنب لأن لم يذنب أي جامع المغفرة والقبول<sup>(3)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب «شديد العقاب» وسبب الجر فيها مرة على البالية، وأخرى على الوصفيّة، لتنزّي المعنى التفسيري للآية، فتنتصح صلة الله بعباده، وصلة عباده به من خلال تعريفهم بنفسه بهذه الصفات الجليلة، لتنتصح في مشاعرهم وتصوراتهم وإدراكهم، فيعرفون كيف يعاملونه في يقظة وفي حساسية، وفي إدراك لما يغضبه وما يرضيه.

#### - الموضع الثاني:

قوله «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ» يحمل وجهين من الإعراب<sup>(4)</sup>:

الوجه الأول: جملة اسمية في محل جرٌّ صفة لما قبلها.

الوجه الثاني: جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

من صفات الله تعالى العزة فيغلب ولا يُغلب، والعلم المطلق الذي ليس له حدود، والمغفرة للذنب، وقبول التوبة عن عباده التائبين الصادقين، وشدة العقاب للمستكبرين المعاندين، المتفضل بالإنعم على خلقه، ووحدانية الألوهية فهو الله وحده لا شريك له هو المستحق للعبادة دون غيره<sup>(5)</sup>.

(1) انظر: جامع البيان - الطبراني - 349/21، الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 291/15.

(2) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1863/1، في ظلال القرآن - قطب - 3068/5.

(3) انظر: الكشاف - 153/4.

(4) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 397/2، الدر المصنون - الحلبـي - 4535/1.

(5) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 291/15.

## المعنى الثاني:

الله بِيَدِكَ هو المتفرد بالألوهية، لا معبود بحقٍّ إلا هو، ولا ربٌ في الوجود سواه، إليه الأوبة والمعاد، فلا مهرب من حسابه، ولا مفرٌ من لقائه<sup>(1)</sup>، كأن سائلاً يقول: وهل من إلهٍ غير الله؟ فالجواب : لا إله إلا هو.

### • أثر الاختلاف:

وجها الإعراب وجيئان في قوله ﴿لا إله إلا الله﴾ فمرة جاءت هذه الجملة في محل جر على الوصفية، لتبيّن صفة التفرد بوحدانية الألوهية، وهي متصلة بما قبلها في معرض ذكر بعض صفات الله بِيَدِكَ ، وفي المرة الثانية جاءت استثنافية، لا علاقة لها بما قبلها، بل الخبر عن تفرد الله - تعالى - بوحدانية الألوهية، ووحدانية المرجع والمصير.

## ❖ المسألة الثانية:

قال تعالى: «رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُنذِرَ يَوْمَ التَّنَاقِ» [غافر: 15].

### • أوجه الإعراب:

قوله ﴿رَفِيع﴾ يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه خبر لمبدأ مذوق تقديره (هو).

الوجه الثاني: مرفوع على أنه مبتدأ، وخبره ﴿ذُو العرش﴾.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

فهو - سبحانه - وحده صاحب الرفعة والمقام العالي، وهو صاحب العرش العظيم، الذي هو أعظم المخلوقات، ولا شيء يشبهه من مخلوقات الله، وهو الذي يلقي أمره المحبي للأرواح والقلوب على من يختار من عباده، وهذا كناية عن الوحي بالرسالة، ليخوف من أهوال يوم القيمة حيث يلقي العباد جميعاً ليحاسبوا على أعمالهم التي قدموها<sup>(3)</sup>.

#### المعنى الثاني:

الله الذي له الرفعة والمقامات العليا صاحب عرش عظيم، من أعظم المخلوقات، ويرسل الوحي للرسل من عباده لهدایة الناس، وإنذارهم أهوال يوم القيمة، يوم يحشر الخلق، ويلاقون ، للحساب على أعمالهم<sup>(4)</sup>.

(1) انظر : في ظلال القرآن - قطب - 3069/5.

(2) انظر : التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 398/2، الدر المصنون - الحلبـي - 4546/1.

(3) انظر : الجامع لأحكام القرآن - القرطـي - 299/15، في ظلال القرآن - قطب - 3073/5.

(4) انظر : جامع البيان - الطبرـي - 363/21، الكشاف - الزمخـري - 160/4.

## • أثر الاختلاف:

ووجهها الإعراب وجيهان لقوله «رَفِيعُ الْدَّرَجَاتِ» حيث جاء سبب رفعه مرة على أنه خبر لمبدأ مذوق، ليخبر بعنه عن نفسه بأنه صاحب الرفعة، والدرجات العليا، والمقام السامي، ومرة أخرى مرفوع على الابتداء، ليبدئ الآية بصفة جليلة من صفاته بعنه السامية، وهذا له دوره في تعدد أساليب القرآن، وترسيخ المعنى المراد، وهو تسلیط الضوء على بعض صفات الجلال لله تعالى، وقد جاءت في سياق جمل اسمية، توحى بالاستقرار والثبات والدوان.

## ❖ المسألة الثالثة:

قال تعالى: «وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْآزِفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاظِمِينَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ» [غافر : 18].

## • أوجه الإعراب:

قوله «يُطَاعُ» جملة فعلية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(1)</sup>:

الوجه الأول: (يُطَاعُ) جملة فعلية في محل رفع صفة لـ (شفيع) محلًا لأنَّه معطوف على المجرور بـ (من) حرف الجر الزائد إعراباً في قوله (ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع) والتقدير: (ليس للظالمين حميم ولا شفيع يطاع).

الوجه الثاني: (يطاع) جملة فعلية في محل جر صفة لـ (شفيع) على اللفظ.

## • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

### المعنى الأول:

وَخُوفُهُمْ - يا محمد - بيوم القيمة، قال القرطبي في هذه الآية: "سميت بالآزفة لأنَّها قربة، إذ كل ما هو آتٍ قريب"<sup>(2)</sup>، وفي هذا اليوم تكاد القلوب تبلغ الحناجر لشدة الخوف من أحوال القيمة، فلا هي تخرج فيما يموتو، ولا ترجع إلى مكانتها فتسقر، فما للكافرين يومئذ صديقٌ ينفعهم، ولا شفيعٌ يشفع لهم لينقذهم من شدة العذاب<sup>(3)</sup>.

### المعنى الثاني:

تصوّر الآية حال الكفار يوم القيمة، حيث تصعد قلوبهم لشدة الخوف من الصدور، حتى تبلغ الحناجر، وهم كاظمون لحزنهم وألامهم ومخاوفهم، ليس لهم من صديقٍ يعطف عليهم، ولا شفيعٍ يطاع، أو تقبل شفاعته في هذا الموقف العصيب المكروب<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 399/2، الدر المصنون - الحلبي - 4549/1.

(2) الجامع لأحكام القرآن - 302/15.

(3) انظر: جامع البيان - الطبرى - 368/21.

(4) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1/1874، في ظلال القرآن - قطب - 5/3074.

قال الزمخشري في هذه الآية : " ( ولا شفيع يطاع ) يحتمل أن يتناول النفي الشفاعة والطاعة معاً، وأن يتناول الطاعة دون الشفاعة، فالشففاء هم أولياء الله، وأولياء الله لا يحبون ولا يرضون إلا من أحبه الله ورضيه، وأن الله لا يحب الظالمين" <sup>(1)</sup>.

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في أوجه إعراب الجملة الفعلية ( يطاع ) مرة على الرفع محلّاً، على اعتبار المعنى بحذف حرف الجر ( من ) ، ومرة أخرى على الجر لفظاً على اعتبار المعنى بوجود حرف الجر ( من ) الزائد إعراباً، والذي يأتي للتوكيد، فيؤكّد عدم وجود الصديق، ولا النصير، ولا الشفيع للكافر يوم القيمة، فيزداد غماً وحزناً وكماً إلى غمه وحزنه.

❖ المسألة الرابعة:

قال تعالى: «وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلَيْدُعْ رَبَّهِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ» [غافر: 26].

• أوجه القراءات والإعراب:

قوله «يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ» فيه قراءتان متواترتان وعليه قوله ( الفساد ) يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ نافع وحفص ويعقوب وأبو عمرو بضم الياء وكسر الهاء ( يُظْهِرَ )، وبنصب الدال ( الفساد ) على أنه مفعول به.

القراءة الثانية: وقرأ الباقيون بفتح الياء والهاء ( يَظْهَرَ )، وبرفع الدال ( الفساد ) على أنه فاعل.

• المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

معنى القراءة الأولى:

قال فرعون الجبار، اتركوني كي أقتل لكم موسى، وليناد ربّه حتى يخلصه مني – يقول ذلك مستهزئاً – إني أخشى أن يغير ما أنتم عليه من عبادتكم لي إلى عبادة ربّه، أو يثير الفتنة والقلق والفساد في بلدكم<sup>(3)</sup>.

(1) الكشاف - 162/4.

(2) انظر: البدور الراحلة - القاضي - 1/303، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 2/400، الدر المصنون - الحلبـي - 4553/1.

(3) انظر: الكشاف - الزمخشري - 4/165.

## معنى القراءة الثانية:

قال فرعون: دعوني أقتل موسى حتى لا يبدل عبادتكم لي إلى عبادة ربه، وإن لم يبدل دينكم فإنه يظهر بسببه في الأرض الفساد، أي يقع بين الناس بسببه الخلاف<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

القراءتان المتواترتان وجيهتان، وترتب عليهما اختلاف إعراب (الفساد) مرة على الفاعلية، ومرة أخرى على المفعولية، ليجعل لذلك أثره على المعنى، فالقراءة الأولى تؤكد معنى القراءة الثانية، وكما قال الطبرى في هذه الآية: "في القراءتين دليل واضح على صحة معنى الأخرى فسواء عطف على خبره عن خوفه من موسى أن يبدل دينهم، لأن تبديل دينهم كان عنده ظهور الفساد، وظهور الفساد كان عنده هو تبديل الدين"<sup>(2)</sup>.

## ❖ المسألة الخامسة:

قال تعالى: «الَّذِينَ يُجَادِلُونَ في آيات الله بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ كَبَرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قُلْبٍ مُنْكِرٍ جَبَارٍ» [غافر: 35].

### • أوجه الإعراب:

أختلف في إعراب موضعين في هذه الآية:

#### - الموضع الأول:

قوله «الَّذِينَ يُجَادِلُونَ» لفظ «الَّذِينَ» يحتمل ثلاثة أوجه من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: اسم موصول مبني في محل رفع خبر لمبتدأ محذف، والتقدير: (هم الذين).

الوجه الثاني: اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذف تقديره: (أعني).

الوجه الثالث: في محل رفع مبتدأ، وخبره إما محذف تقديره: (معاذون) أو خبره (يطبع الله) أو (كبير قولهم مقتاً).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

هذه الآية من تتمة كلام الرجل المؤمن من آل فرعون قائلاً: هم الذين يجادلون في شريعة الله بغير حجة وبرهان جاءهم من عند الله؛ فقد عظم بغضاً عند الله وعنده المؤمنين جدالهم بغير برهان<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي- 305/15.

(2) جامع البيان - 374/21.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 401/2، الفريد - الهمذاني - 212/4.

(4) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1884/1.

## المعنى الثاني:

يشتد هنا مؤمن آل فرعون في مواجهته لقومه قائلاً: أعني الذين يجادلون في آيات الله بغير علم أو حجة أو برهان، فهذا من أبغض الأعمال وأمْعِنَّها عند الله تعالى مندداً بالتكبر والتجبر ، ومنذراً لطمس الله لقلوب المجبرين المتكبرين<sup>(1)</sup>.

### **المعنى الثالث:**

الذين يجادلون في آيات الله بغير علم أو برهان معاندون متجبرون، أو الذين يجادلون في آيات الله بغير علم أو دليل صحيح، كبر جدالهم مقتاً وبغضاً عند الله تعالى .  
أو الذين يجادلون في آيات الله عناداً أو تجبراً يطبع الله على قلوبهم بالضلالة، ويختتم عليها بالكفر فلا يهتدون<sup>(2)</sup>.

• أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب الاسم الموصول (الذين) مرة على الخبر، ومرة ثانية على المفعولية، ومرة ثالثة على الابتداء المتعدد خبره، ليؤثر على المعنى تأثيراً جلياً واضحاً، بحيث تتعدد المعاني في لفظ واحد، يسلط من خلالها الضوء على خطورة العناد والتجبر والتكبر من الكافرين على دين الله - تعالى - .

الموضع الثاني:

**قوله ( على كل قلب متكبر )** فيه قراءتان متواترتان، يترتب عليهما اختلاف في إعراب لفظ ( متكبر ) حيث يحتمل سبب جرٌّ وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup> :

**القراءة الأولى:** قرأ أبو عمرو البصري وابن ذكوان<sup>(4)</sup> بتنوين الباء الموحدة ( قلب ) حيث يعرب لفظ ( متكبر ) نعت مجرور.

**القراءة الثانية:** وقرأ الباقيون بترك التنوين ( قلب ) حيث يعرب لفظ ( متكبر ) مضاف إليه .

(1) انظر: في ظلال القرآن - قطب - 3079/5

(2) انظر: تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 146/7، الكشاف - الزمخشري - 171/4.

(3) انظر: البدور الزاهرة - القاضي - 303/1، التبيان في إعراب القرآن - العكبي - 401/2، الدر المصنون - الحلبي - 4563/1.

(4) ابن ذكوان : هو عبد الله بن أحمد بن بشير بن ذكوان ، القرشي ، ويكنى أبا عمرو ، ولد عام 173هـ ، ويعتبر من كبار القراء ، توفي في دمشق عام 242هـ . (انظر : غاية النهاية في طبقات القراء - ابن الجزري - 404/1 ، الأعلام - الزركلي - 65/4) .

## • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

### معنى القراءة الأولى:

كما ختم الله على قلوب المجادلين في آياته بغير علم، كذلك يختتم ويطبع بالضلالة على كل قلب متكبر عن الإيمان، متجر على العباد، حتى لا يعقل الصواب والرشاد، ولا يقبل الحق، فيستحق الخلود في العذاب الأليم<sup>(1)</sup>.

### معنى القراءة الثانية:

كما طبع الله على قلوب هؤلاء الماديين، كذلك يطبع ويختتم على كل قلب كل متكبر جبار، وعلى قلوب المتكبرين كلها حتى ما يتبقى في قلوبهم موضع للهداي، أو للإدراك<sup>(2)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

القراءتان المتواترتان وجيهتان لهما دورهما في تعدد الأساليب وبالتالي تعدد المعاني، حيث ترتب عليه اختلاف سبب جر (متكبر) من الوصفية إلى الإضافة، فعلى معنى القراءة الأولى وصف القلب بالتكبر والتجر، لأنه مركزهما ومنبعهما، أما معنى القراءة الثانية فيجعل الصفة لصاحب القلب، فالتكبر فعل الفاعل بقلبه.

ذلك كله إن دل على شيء فإنما يدل على روعة الإعجاز البياني في لغة القرآن.

### ❖ المسألة السادسة:

قال تعالى: «وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَّعَلِي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ \* أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطْلَعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى ..» [غافر: 36-37].

### • أوجه القراءات والإعراب:

قوله «فَأَطْلَعَ» فيه قراءتان متواترتان، وعليه فإنه يحمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

القراءة الأولى: قرأ حفص بنصب العين (فأطَلَعَ) على إضمار أن والتقدير: (على أن أبلغ لأطلع).

القراءة الثانية: وقرأ الباقيون برفع العين (فأَطْلَعَ) والتقدير: لعلى أبلغ ولعلني أطلع.

### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

### معنى القراءة الأولى:

لما قال مؤمن آل فرعون ما قال، وخلف فرعون أن يتمكن كلامه من قلوب القوم، أو هم قومه بأنه يمتحن ما جاء به موسى من التوحيد ويريد التثبت منه، فأمر وزيره هامان ببناء

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 313/15.

(2) انظر: جامع البيان - الطبراني - 384/21.

(3) انظر: البدور الظاهرة - القاضي - 303/1، التبيان في إعراب القرآن - العكري - 401/2، الموضح في وجوه القراءات - الشيرازي - 393/3، الدر المصنون - الحلبـي - 4564/1.

الصرح حتى يبلغ طرق السماوات وما يؤدي إليها وأن يطلع إلى إله موسى نظر عيان<sup>(1)</sup>.

#### معنى القراءة الثانية:

خاف فرعون من أن يؤثر كلام مؤمن آل فرعون في قومه، ففظاهر بإصراره على التثبت من التوحيد الذي جاء به موسى، لذا طلب مراوغًا ومعاندًا من وزيره هامان بناء الصرح، لعله يبلغ طرق السماوات ويصلها، ولعله يطلع فينظر إلى إله موسى نظر عيان<sup>(2)</sup>.

#### • أثر الاختلاف :

قراءتان متواترتان وجيهتان لهما أثرهما في إثارة المعنى ووضوحه، وتعدد الأساليب الذي يؤكد الإعجاز والبيان في القرآن الكريم، حيث قراءة النصب (فأطْلَعَ) على معنى أنه جواب الترجي، أما على قراءة الرفع (فأطْلَعُ) على معنى أنه داخل في الترجي .

#### ❖ المسألة السابعة:

قال تعالى: «وَيَا قَوْمِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاهِ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ \* تَدْعُونِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ» [غافر: 41، 42] .

#### • أوجه الإعراب:

قوله (تَدْعُونِي) جملة فعلية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: في محل نصب بدل من جملة (تدعوني إلى النار).

الوجه الثاني: جملة تفسيرية بيانية لما قبلها لا محل لها من الإعراب.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

يخبر الله تعالى عن قول مؤمن آل فرعون لقومه من الكفرة حيث خاطبهم بقوله: مالي أدعوكم إلى النجاة من عذاب الله وعقوبته بالإيمان به، واتباع رسوله موسى، وتصديقه بما جاءكم به من عند ربه، وتدعوني إلى عمل أهل النار، تدعوني لأنشرك معه فرعون، وأنا أدعوكم إلى عبادة العزيز في انتقامه ممن كفر به، الذي لا يمنعه إذا انقم من عدو له شيء، الغفار لمن تاب إليه بعد معصيته إياه لغفوه عنه<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 314/15، تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 144/7 .

(2) انظر: جامع البيان - الطبراني - 387/21، في ظلال القرآن - قطب - 3082/5 .

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 401/2، الفريد - الهمذاني - 214/4 .

(4) انظر: جامع البيان - الطبراني - 390/21، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1887/1 .

## المعنى الثاني:

يقول مؤمن آل فرعون لقومه الكفار: مالي أدعوكم إلى الإيمان الموصى إلى الجنان، وتدعونني إلى الكفر الموصى إلى النار؟ والاستفهام للتعجب؛ يتعجب من حالهم قائلاً: أدعوكم إلى النجاة والخير، وتدعونني إلى المهالك؟ ثم يوضح ذلك وبينيه بقوله: تدعونني للكفر بالله، وأن أعبد ما ليس لي علم بربوبيته، وما ليس بإله وهو فرعون، وأنا أدعوكم إلى عبادة الله الواحد الأحد، العزيز الذي لا يُغلب، الغفار لذنوب العباد<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في إعراب الجملة الفعلية (تدعونني) مرة على البالية، ومرة أخرى على التفسير والبيان، ليؤدي دوره في وضوح المعنى المراد للآلية، ويدلل على حرص مؤمن آل فرعون على مصلحة قومه فيما فيه خلاصهم ونجاتهم من الكفر، وأن نصيحتهم عليه واجبة، فهو يحزن لهم، ويتلطف بهم، ويظهر هنا روعة الأسلوب وجمال البيان في قوله: (تدعونني) حيث جاءت جملة فعلية ليدل على أن دعوتهما باطلة لا ثبوت لها، وفي قوله: (وأنا أدعوكم) جاءت جملة اسمية تدل على ثبوت دعوته وقوتها ودومها.

### ❖ المسألة الثامنة:

قال تعالى: « وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ \* النَّارُ يُعَرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ » [غافر: 45، 46].

### • أوجه الإعراب:

اختلاف في إعراب موضعين في هذه الآية:

#### - الموضع الأول:

قوله « **النَّارُ** » يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه مبتدأ وخبره الجملة الفعلية (يعرضون عليها).

الوجه الثاني: مرفوع على أنه بدل من (سوء العذاب).

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

تبين الآية مصير فرعون وقومه وعذابهم النار يحرق بها فرعون وقومه صباحاً ومساءً، قال بعض العلماء والمفسرون: استدل أهل السنة بهذه الآية على صحة ما ورد من عذاب القبر، فالمراد بالنار هنا نار القبر، وعذابهم في القبور بدليل قوله بعده ( وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 317/15، في ظلال القرآن - قطب - 3083/5.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكاري - 402/2، الفريد - الهمذاني - 215/4.

آل فِرْعَوْنَ أَشَدُ الْعَذَابِ) أي ويوم القيمة يقال للملائكة: أدخلوا فرعون وقومه نار جهنم التي هي أشد من عذاب الدنيا<sup>(1)</sup>.

#### المعنى الثاني:

ونزل بفرعون وجماعته أسوأ العذاب، وهو الغرق في الدنيا، والحرق في القبر، النار يعذبون بها كل صباح ومساء، وهذا عذابهم في البرزخ، وهو في الفترة ما بعد الموت إلى قيام الساعة<sup>(2)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب رفع (النار) مرة على الابتداء، ومرة أخرى على البديلة ليؤدي دوره في إثراء المعنى التفسيري وتوضيحه، حيث في المعنى الأول يبدأ كلاماً جديداً يخبر به عن عذاب فرعون وقومه في البرزخ، كما أن الجملة اسمية تفيد الدوام والثبوت والاستمرار أما في المعنى الثاني فالمعنى متصل بما قبله يبين عذاب فرعون وقومه في الدنيا بالغرق، وفي البرزخ بالحرق، وفي الآخرة يوم القيمة بأشد العذاب في جهنم.

#### - الموضع الثاني:

قوله «أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ» فيه قراءتان متواترتان يترتب عليهما اختلاف في سبب نصب (آل فرعون) بوجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

#### القراءة الأولى:

قرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وأبو بكر بهمزة وصل وضم الخاء (أَدْخِلُوا) وعليه فتعرب (آل فرعون) منادي منصوب، والتقدير: أدخلوا يا آل فرعون أشد العذاب.

#### القراءة الثانية:

وقرأ الباقيون بهمزة قطع وكسر الخاء (أَدْخِلوا) أي: يقول الله - تعالى - للملائكة: أدخلوا آل فرعون أشد العذاب، وعليه فتعرب (آل فرعون) مفعول به منصوب.

#### • المعنى التفسيري لأوجه القراءات والإعراب:

#### معنى القراءة الأولى:

يقال يوم القيمة لفرعون وقومه على سبيل التهكم والسخرية: أدخلوا يا آل فرعون أشد العذاب، عذاباً أشد من عذاب الدنيا بالغرق، وأشد من عذاب البرزخ بالحرق<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 318/15، التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1890/1.

(2) انظر: جامع البيان - الطبرى - 395/21.

(3) انظر: البدور الراحلة - القاضي - 304/1 ، التبيان في إعراب القرآن - العكبري - 402/2، الفريد - الهمذاني - 216/4.

(4) انظر: الكشاف - الزمخشري - 172/4.

## معنى القراءة الثانية:

الكلام هنا موجّه لخزنة جهنم: أي يقول الله - تعالى - لملائكته يوم القيمة: أدخلوا آل فرعون أشد العذاب، وأذيقوهم ألواناً من العذاب جزاءً لهم على كفرهم وعنادهم وتجبرهم في الدنيا<sup>(1)</sup>.

### • أثر الاختلاف:

القراءتان المتواترتان وجيهتان، ترتب عليهما اختلاف في سبب نصب (آل فرعون) في القراءة الأولى على النداء، وفي القراءة الثانية على المفعولية، فتعددت الأساليب لتصور لنا موقف الخزي والدل الذي يكون عليه فرعون وقومه يوم القيمة، فعلى معنى القراءة الأولى يقال لهم تهكمًا واستهزاءً: ادخلوا يا آل فرعون أشد العذاب، وذلك على جهة المشاكلة حيث يقال للمؤمنين: «أدخلوها بسلام آمنين» [الحجر: 46] أي الجنة، فيدخلونها بإرادتهم مستبشرين من شدة الفرح بهذا النعيم المقيم، في حين أن فرعون وقومه لا يدخلون جهنم بإرادتهم فيأتي هنا دور خزنة جهنم حين يأمرهم الله تعالى حسب القراءة الثانية: بقوله: أدخلوا آل فرعون يا ملائكتي أشد العذاب، فيجررونهم إليها، ويدفعونهم فيها بكل قسوة وغلظة تتناسب مع ما يستحقون من عذاب شديد بسبب كفرهم وعنادهم وتجبرهم.

### ❖ المسألة التاسعة:

قال تعالى: «الَّذِينَ كَذَّبُوا بِالْكِتَابِ وَبِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ رُسُلًا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ \* إِذَا أَغْلَلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلَالِ يُسْحَبُونَ» [غافر: 70-71].

### • أوجه الإعراب:

قوله «السلال» يحتمل وجهين من الإعراب<sup>(2)</sup>:

الوجه الأول: مرفوع على أنه معطوف على (الأغالل).

الوجه الثاني: مرفوع على أنه مبتدأ، وخبره إما ممحض وتقدير: والسلاسل في أعناقهم، أو خبره (يسحبون) وتقدير: والسلاسل يسحبون بها.

### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

#### المعنى الأول:

في هذه الآيات تهديد ووعيد من الله تعالى للمشركين به، الذين يجادلون في آيات الله كذباً وافتراءً، أنهم سوف يعلمون عاقبة تكذيبهم، حين يدخلون النار، وقد ربطت أيديهم إلى أعناقهم

(1) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل - ابن جزي - 1890/1.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكري - 403/2، الفريد - الهمذاني - 219/4، الدر المصنون - الحلبـي - 4582/1.

بالأغلال والسلسل، يسحبون على وجوههم في العذاب الأليم<sup>(1)</sup>.

#### المعنى الثاني:

يتوعد الله - تبارك وتعالى - المكذبين المعاندين المجادلين في آياته بغير حق، بالعذاب الشديد، والخزي المهين حين يجررون في نار جهنم مقيدين بالأغلال، والسلسل مقيدة بها أعناقهم، أو يسحبون بها على وجوههم في العذاب الشديد<sup>(2)</sup>.

#### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في سبب رفع (السلسل) مرة على العطف، ومرة أخرى على الابتداء، ل يجعل المعنى الأول متصلةً بما قبله، ويجعل المعنى الثاني منفصلاً عما قبله، وبذلك يقررحقيقة أن الجزاء من جنس العمل، فكما أخذتهم العزة بالإثم والتكبر على الإيمان في الدنيا، تأخذهم الإهانة والخزي في العذاب حين يربطون ويسحبون كما تسحب الأئم، وكما تجر الكلاب في حميم جهنم في الآخرة.

#### ❖ المسألة العاشرة:

قال تعالى: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطَلُونَ» [غافر: 78].

#### • أوجه الإعراب:

قوله «منهم من قصصنا» جملة اسمية تحتمل وجهين من الإعراب<sup>(3)</sup>:

الوجه الأول: جملة اسمية من مبتدأ وخبر في محل نصب نعت لـ (رسلاً).

الوجه الثاني: جملة اسمية استثنافية لا محل لها من الإعراب.

#### • المعنى التفسيري لأوجه الإعراب:

##### المعنى الأول:

يذكر الله - تعالى - نبيه ﷺ بما لاقاه الرسل من قبله على سبيل التعزية له لما يلاقيه من عنت الكفار وعندتهم قائلًا: لقد بعثنا يا محمد رسلاً كثيرين قبلك فجادلهم قومهم وكذبوهم، فمن هؤلاء الرسل من أخبرناك بقصصهم مع قومهم، ومنهم من لم نخبرك عن قصصهم وأخبارهم<sup>(4)</sup>

(1) انظر: جامع البيان - الطبرى - 415/21.

(2) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 332/15.

(3) انظر: التبيان في إعراب القرآن - العكربى - 403/2، الغريب - الهمذانى - 220/4، الدر المصور - الحلبى - 4583/1.

(4) انظر: جامع البيان - الطبرى - 419/21.

## المعنى الثاني:

هؤلاء الرسل المبعوثون قبلك - يا محمد - والذين كذبهم قومهم وجادلواهم، منهم من أخبرناك عن قصصهم مع قومهم، وما لاقوه من تكذيب بدعوتهم، ومنهم من لم نخبرك عن قصصهم، فتأسّ بهم في الصبر على ما تلاقيه من قومك<sup>(1)</sup>، وكان سائلاً يقول: وهل أخبر النبي ﷺ بقصص الرسل جميعاً؟ فكان الجواب: منهم من قصصنا عليك...

### • أثر الاختلاف:

جاء الاختلاف في تحديد إعراب الجملة الاسمية (منهم من قصصنا) مرّة على أنها في محل نصب صفة، ومرة ثانية على الاستئناف، لتجعل المعنى الأول مرتبطاً بما قبله، أما المعنى الثاني فيستأنف فيه كلاماً جديداً، وهذا التعدد في الأسلوب القرآني يؤكّد على ملاظمته لمستويات الأفهام، ومخاطبته للعامة والخاصة في آن واحد، وبأسلوب واحد، حيث يجد فيه كل حاجته، وكأنه أنزل ليتلائم مع تفكيره وعلى قدر عقله.

---

(1) الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 334/15

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمده -تعالى- عدد خلقه، ورضا نفسه إذ أكرمني لأكون من سدنة كتابه وتفضّل على بإتمام هذه الدراسة في رحابه، والصلوة والسلام على الحبيب المصطفى الأمين الذي تشرف بنزول القرآن الكريم عليه بلسانٍ عربيٍ مبين، وسلام موصول على آله وصحبه والتابعين إلى يوم الدين وبعد...

فإن هذه الدراسة بينت لنا ذلك الترابط الوثيق بين علمي التفسير والإعراب، فلا يخفى على أحدٍ منا أهمية علم الإعراب في توضيح المعنى الذي تنشد الآيات القرآنية، وبيان ما نقصده من دلالات، وقد نشأ هذا العلم وازدهرت مباحثه في كنف الحاجة إلى تفسير القرآن، وتوضيح معانيه وغريبه، ومن هنا تعددت المصنفات قديماً وحديثاً لتحقيق هذا الغرض، وبعضها يكمل بعضها الآخر، فكل مصنف مذاقه، ووجهته التي هو موليهما، بيد أنها اتفقت على العناية بإجلاء معاني كتاب الله.

لذلك حرصت الباحثة على الاستناد إلى كتاب التبيان في إعراب القرآن للعكري كمصدر أساسي في هذه الدراسة إضافة إلى مصنفات أخرى للعلماء في هذا الحقل لكيلا تخرج عن احتجادات علماء، كان لهم قدم صدق وجه وفقة في فهم معاني القرآن الكريم وإعرابه. ومن خلال هذه الدراسة التطبيقية لاثنتي عشرة سورة من سور القرآن الكريم تبدأ بسورة العنكبوت وتنتهي بسورة غافر؛ ظهرت للباحثة عدة نتائج وrecommendations يمكن إجمالها على شكل نقاط فيما يلي:

### أولاً: النتائج :

1- عنيت هذه الدراسة ببيان أثر اختلاف الإعراب في التفسير سواء تعدد أوجه الإعراب والعلامة الإعرابية واحدة ، أو تعدد أوجه الإعراب بتعدد العلامة الإعرابية نفسها.

2- هناك أسباب لتعدد أوجه الإعراب منها:

أ- تعدد القراءات المتواترة لكلمة قرآنية واحدة ، مع تعدد العلامة الإعرابية لها ، الأمر الذي يوجب توجيهها إعرابياً بما يتاسب مع معناها.

ب- اتصال الجمل الإعرابية بما سبقها يؤدي إلى إعراب موقعها بصورة تختلف عنها في حال ما إذا كانت مستأنفة لا علاقة لها بما سبقها.

ج- وجود أدوات وحروف يقول عنها النحويون بأنها زائدة إعراباً، ف تكون عندئذ مهملة لا عمل لها، وبعض الآخر يجعلها عاملة فيتعدد حينئذ التوجيه الإعرابي، مثل حروف الجر الزائدة.

د- هناك أدوات وكلمات تشتمل على أكثر من معنى، فيترتب عليه تعدد أوجه الإعراب، وذلك مثل (ما) والتي يجوز فيها أن تكون موصولة، أو نافية، أو مصدرية، أو استفهامية، فيختلف عندئذ الإعراب حسب تحديد المعنى.

هـ- أحياناً يدل سياق الآية على مذوف وهنا يتغير تقييره، وقد يختلف المفسرون في هذا التقدير حسب رؤية كل منهم، وفهمه للسياق، فيتعدد حينها التوجيه الإعرابي.

ـ3ـ هناك آثار متربطة على تعدد أوجه الإعراب واختلافها منها:

ـأـ بيان حقيقة هذا الاختلاف الإعرابي بأنه اختلاف تنوع وتغيير لا اختلاف تضاد أو تناقض، ولذلك أثره الطيب في إدراك وفهم معنى الآيات من جميع جوانبها، ومعرفة حقيقة المراد منها.

ـبـ دليل مهم على وجاهة القراءات القرآنية المتواترة ونراها رواتها، مما يثبت أن القراءات حجة لقواعد النحو ، ومصدر أصيل من مصادر تأصيله لا العكس .

ـجـ اختلاف الإعراب يؤدي أحياناً إلى اختلاف الأحكام الشرعية وتنوعها، كما يؤدي أحياناً إلى دحض أقوال المبدعة المخالفة للشرع.

ـدـ دليل واضح على تنوع التراكيب واختلاف الأساليب في لغة القرآن ، لتلائم جميع مستويات الإدراك والفهم لدى الناس.

ـهـ إثبات حقيقة الإعجاز البصري للقرآن الكريم، فالقرآن معجز في أسلوبه ولفظه ونظمه ومعناه، وهذا يؤكد أن وجه الإعجاز الذي يتمثل في جميع آيات القرآن الكريم هو الإعجاز اللغوي البصري، والذي تحدى الله به العرب وغيرهم على الإتيان ولو بسورة أو آية واحدة منه<sup>(1)</sup>.

ـ4ـ هناك بعض الأوجه الإعرابية التي أيدها الباحثة ورجحتها من خلال هذه الدراسة ولكن ليس معنى ذلك تخطئة آراء العلماء أو الانقصاص منها في الأوجه التي ذهبوا إليها في المسائل المختلف في إعرابها، أما المسائل التي لم تعقب عليها الباحثة، فهي تدل على وجاهة الأوجه الإعرابية المختلفة في مسائلها لما لها من أثرٍ طيب في المعنى التفسيري .

---

(1) وهذا الرأي ذهب إليه بعض العلماء من قبل ، وأيده الأستاذ الدكتور المشرف: عبد السلام اللوح، وتوافقه الباحثة في هذا الرأي لوجهته؛ رغم اتخاذ بعض العلماء رأياً مخالفًا لهذا الرأي ، حيث يعتبرون الأدلة المتعددة والمتنوعة على صدق الوحي والنبوة أوجهًا معجزة .

## ثانياً : التوصيات :

- استناداً إلى ما تم التوصل إليه من نتائج في هذه الدراسة؛ فإن الباحثة توصي بما يلي:
- \* القرآن الكريم كتاب هداية وإعجاز، فعلى الجهات المختصة بالبحث العلمي العمل على تحفيز الدارسين وطلاب العلم للبحث في القرآن الكريم، وإعجازه، واكتشاف كنوزه ودرره الكامنة.
  - \* توسيع حدود البحث في مثل هذه الدراسات لتناول الآيات التي تحتمل تقدير محفوظ ، واختلاف العلماء في تقدير هذا المحفوظ ، وكذلك اختلافهم في إعرابه ، وأثر ذلك على المعنى التفسيري ، وأيضاً الكتابة في اختلاف العلماء في تقدير شبه الجملة في الآيات والمكون من الظرف أو الجار وال مجرور ، وبيان أثر ذلك في تفسير الآيات .
  - \* تأهيل الكادر العلمي في علم القراءات وعلم النحو والإعراب ليكون أكثر خبرة وقدرة على التمكن من نشر هذه العلوم الهامة بين مختلف فئات المجتمع.
  - \* تقوم الجهات والمؤسسات ذات العلاقة بعقد ورش عمل لتفعيل الأساليب الحديثة لتقنولوجيا التعليم بهدف خدمة علم النحو والإعراب وتيسيره وتبسيطه لطلاب العلم، ووضع الخطط العلاجية اللازمة للنشء للحد من ضعفهم وقصورهم في هذا المجال، ليس هذا فحسب، بل العمل على تحبيبهم فيه أيضاً.
  - \* وضع برامج وآليات مقترحة لزيادة الوعي لدى العامة بأهمية اللغة العربية، والاعتزاز بها، وإظهار فضائلها ومحاسنها، وعدم تقديم أي لغة عليها، والوقوف بحزم في وجه كل من ينادي إلى إقصائها أو تمييعها أو تهميشها، أو أي دعوة تخل بجوهرها، لأن تلك الدعوات ترتبط بهدف خبيث وهو التشكيك في أصول الدين وبخاصة القرآن الكريم، وهذا يعني الان slag من ديننا وحضارتنا وتراثنا.
  - \* إعداد برامج الكترونية تهتم بنشر الثروة اللغوية من بطون المعاجم والكتب الأصلية لتذليل غامضها وتبسيطها للدارسين والباحثين على هيئة شروح ومحضرات وجعلها في متناول أيديهم.
- وفي الختام: أسأل الله تعالى أن يتقبل مني هذا العمل، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأرجوه أن يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما علمنا...

إنه نعم المولى ونعم النصير

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

## **الفهرس العامة**

- فهرس الآيات القرآنية .
- فهرس الأحاديث النبوية .
- فهرس الأعلام المترجم لهم في الرسالة .
- تثب المصادر والمراجع .
- فهرس الموضوعات .

## فهرس الآيات القرآنية

أولاً : فهرس الآيات القرآنية العامة :

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية
15	7	الفاتحة	﴿... وَلَا الظَّالِمُونَ﴾
4	269	البقرة	﴿يُؤْتَى الْحِكْمَةُ مَنِ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ...﴾
17	274	البقرة	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ سِرًا وَعَلَانِيَةً ...﴾
11	145	آل عمران	﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ...﴾
12	6	المائدة	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهُكُمْ ...﴾
16	107	المائدة	﴿فَإِنْ عُثِرَ عَلَى أَنَّهُمَا اسْتَحْقَاقًا إِنَّمَا فَآخِرَانِ ...﴾
11	91	الأنعام	﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ...﴾
67	، 65 ، 59 85 ، 73	الأعراف	﴿... مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ ...﴾
38	26	يونس	﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةً ...﴾
16	105	هود	﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلُّ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ ...﴾
48	18	النحل	﴿وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا ...﴾
16	44	الكهف	﴿هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ ...﴾
16	63	طه	﴿قَالُوا إِنْ هَذَا لِسَاحِرَانِ يُرِيدُانِ ...﴾
119	20	الأنبياء	﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتَرُونَ﴾
10	30	الأنبياء	﴿... وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ ...﴾
18	6	النور	﴿... فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ ...﴾
17	25	الحج	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ...﴾
2	33	الفرقان	﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمِثْلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾
11	11	السجدة	﴿قُلْ يَنَوِّفُكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ ...﴾
11	42	الزمر	﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا ...﴾
105	30	فاطر	﴿... وَيَزِيدُهُمْ مَنْ فَضْلُهِ ...﴾
٥	29	ص	﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَرُوا آيَاتِهِ ...﴾

11	42	الزمر	﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا ...﴾
105	77	الزخرف	﴿وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِي عَلَيْنَا رِبُّكَ ...﴾
4	24	محمد	﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا﴾
5	55	الذاريات	﴿وَذَكَرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾
11	35	الرحمن	﴿يُرْسِلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّنْ نَارٍ وَنَحَاسٌ ...﴾
2	34	المدثر	﴿وَالصُّبْحُ إِذَا أَسْفَرَ﴾
51	19	الإنفطار	﴿يَوْمَ لَا تَمْكُنُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ...﴾

ثانياً : فهرس آيات الجانب التطبيقي :

الصفحة	رقم الآية	الآلية وموضع الاختلاف
سورة العنكبوت		
22	2	﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
23	4	﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾
24	8	﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حُسْنًا ...﴾
25	9	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾
26	16 ، 14	﴿... وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَعْبُدُ اللَّهَ وَأَتَقُوْهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾
28	25	﴿وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُثْنَانًا مَوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ...﴾
31	39	﴿وَقَارُونَ وَفَرْعَوْنَ وَهَامَانَ ...﴾
32	43	﴿وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ...﴾
33	58	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّنَّهُمْ مِنْ الْجَنَّةِ غُرْفًا ...﴾
33	66-65	﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلُكِ دَعَوْا اللَّهَ ... وَلَيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾
سورة الروم		
36	8	﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ...﴾
37	10	﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَأَوْا السُّوءَ ...﴾
39	30	﴿فَأَقَمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفَا فَطَرَةَ اللَّهِ ...﴾
40	34	﴿لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾

40	39	﴿ وَمَا أَتَيْتُم مِّنْ رِبًا لَّيْرِبُو فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِبُو عَنِ اللَّهِ ... ﴾
40	47	﴿ ... وَكَانَ حَقًا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

### سورة لقمان

43	3 - 2	﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ * هَذِي وَرَحْمَةٌ لِّلْمُحْسِنِينَ ﴾
44	6	﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثِ ... وَيَتَخَذُهَا هُزُواً أَوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾
45	7	﴿ ... كَانَ فِي أَذْنِيهِ وَقَرَا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابِ الْيَمِّ ﴾
46	16	﴿ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مُثْقَلَ حَبَّةً مِّنْ خَرْدُلٍ ... ﴾
47	20	﴿ ... وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾
48	27	﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُهُ ... ﴾
50	33	﴿ ... وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾

### سورة السجدة

53	2-1	﴿ الْمَ * تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَبَّ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾
54	7	﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَا خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾
55	14	﴿ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيْتُمْ لِقَاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا ... ﴾
56	17	﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيْنٍ ... ﴾
57	20	﴿ ... وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴾
58	24	﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ... ﴾

### سورة الأحزاب

60	5	﴿ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَدَّتْ قُلُوبُكُمْ ... ﴾
61	6	﴿ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ ... ﴾
62	13	﴿ وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ ... ﴾
63	20	﴿ يَحْسِبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَدْهُبُوا ... ﴾
64	30	﴿ يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِيِّنَةٍ يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ... ﴾
65	33	﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ... ﴾
66	39	﴿ الَّذِينَ يُلْبِغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ ... ﴾
67	49	﴿ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عَدَّةٍ تَعْدُونَهَا ... ﴾
69	50	﴿ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَكْحِمَهَا خَالِصَةً لَكَ ... ﴾
70	51	﴿ تُرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤْوِي إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ وَمَنْ ابْتَغَيْتَ ... ﴾

71	52	﴿ ... وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴾
----	----	--

### سورة سباء

73	2	﴿ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا ... ﴾
74	3	﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّي لِتَأْتِنَا عَالِمُ الْغَيْبِ ﴾
75	5	﴿ وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّنْ رَّجْزِ الْبَيْمِ ﴾
76	6	﴿ وَرَبِّي الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أَنْزَلْتِ إِلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ هُوَ الْحَقُّ ... ﴾
77	10	﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوِودَ مَنَا فَضَّلَّا يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالظَّرِيرُ .. ﴾
78	12	﴿ وَلِسْلِيمَانَ الرِّيحَ غَدُوهَا شَهْرٌ ... وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ... ﴾
80	13	﴿ ... اعْمَلُوا آلَ دَاوِودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِي الشَّكُورُ ﴾
82	15	﴿ لَقَدْ كَانَ لَسِيَا فِي مَسْكُنَهُمْ آيَةً حَتَّانٌ ... ﴾
84	16	﴿ ... وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجِتَّيْهِمْ جَنَّتِينَ ذَوَاتِي أَكْلُ خَمْطٍ ... ﴾
85	17	﴿ ذَلِكَ جَزِيَّاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُلْ نُجَازِي إِلَّا الْكُفُورَ ﴾
86	19	﴿ فَقَالُوا رَبَّنَا يَا عَدْ بَيْنَ أَسْقَارِنَا ... ﴾
87	21	﴿ وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِّنْ سُلْطَانٍ إِلَّا لَنْعَلَمَ مَنْ يُؤْمِنُ ... ﴾
87	30	﴿ قُلْ لَكُمْ مِّيعَادُ يَوْمٍ لَا تَسْتَأْخِرُونَ عَنْهُ سَاعَةً وَلَا تَسْتَدْمُونَ ﴾
89	37	﴿ وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقْرِبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَى إِلَّا مَنْ آمَنَ ... ﴾
90	39	﴿ ... وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾
91	46	﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِنْتَيْ وَفَرَادَى ... ﴾

### سورة فاطر

94	1	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطَّرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِي أَجْنَاحَةٍ ... ﴾
96	3	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ... ﴾
98	7-6	﴿ ... إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ * الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ... ﴾
98	8	﴿ ... فَلَا تَذَهَّبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ ... ﴾
100	10	﴿ ... وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ بَيْوُرُ ﴾

102	18	﴿ وَلَا تَزِرُ وَازْرَةٌ وَزْرًا أَخْرَى وَإِنْ تَدْعُ مُتَقْلَةً إِلَى حِمْلِهَا لَا يُحْمِلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى ... ﴾
103	33	﴿ حَتَّىٰ عَذْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا ... ﴾
105	36	﴿ ... كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كَفُورٍ ﴾

### سورة يس

107	5	﴿ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴾
108	29	﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴾
109	33	﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمِيَمَةُ أَحْبَيْنَا هَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴾
109	35	﴿ لَيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرَهِ وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴾
110	39	﴿ وَالْقَمَرُ قَدَرَنَا هَاتَ عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾
112	44-43	﴿ وَإِنْ نَشَا نُغْرِقُهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ * إِلَّا رَحْمَةً مِنْ مَاتَعًا إِلَى حِينِ ﴾
113	52	﴿ قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾
114	58-57	﴿ لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعَوْنَ * سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ الرَّحِيمِ ﴾
115	81	﴿ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بِلَى وَهُوَ الْخَلَقُ الْعَلِيمُ ﴾
116	82	﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَكَوْنُ ﴾
117	83	﴿ فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَكْوُتُ كُلُّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾

### سورة الصافات

119	5	﴿ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنُهُمَا وَرَبُّ الْمَشَارِقِ ﴾
120	6	﴿ إِنَّا زَيَّنَاهُ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَافِرِ ﴾
121	9-8	﴿ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلِأِ الْأَعْلَى وَيُقْذِفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ * دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴾
122	42-41	﴿ أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ * فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ ﴾
123	45	﴿ بُطَافٌ عَلَيْهِمْ بِكَأسٍ مِنْ مَعِينٍ ﴾
124	96	﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾
125	102	﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي النَّمَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ﴾

126	126	﴿الله ربكم ورب آبائكم الأولين﴾
126	130	﴿سلام على إل ياسين﴾

### سورة ص

129	13	﴿وَثَمُودٌ وَقَوْمٌ لُوطٌ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْزَابُ﴾
130	25	﴿فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ ...﴾
131	26	﴿... وَلَا تَتَّبِعُ الْهَوَى فَيُضْلِكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ...﴾
132	33	﴿رُدُوا هَا عَلَيَّ فَطَّافَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾
133	34	﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْمَانَ وَالْقِنَّا عَلَى كُرْسِيهِ جَسَدًا ثُمَّ أَنَابَ﴾
134	57	﴿هَذَا فَلَيْذُوقُوهُ حَمِيمٌ وَغَسَاقٌ﴾
135	59	﴿هَذَا فَوْجٌ مُقْتَحِمٌ مَعَكُمْ لَا مَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا النَّارِ﴾
136	64	﴿إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ تَخَاصِمٌ أَهْلُ النَّارِ﴾
136	66	﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ، رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ...﴾
137	84	﴿قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ﴾

### سورة الزمر

139	1	﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾
140	5	﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ ...﴾
141	6	﴿... ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ...﴾
141	28-27	﴿... قُرَآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوْجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقَوْنَ﴾
142	38	﴿... قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...﴾
143	42	﴿... فِيمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيَرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى ...﴾
144	60	﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ ...﴾

### سورة غافر

146	3	﴿غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَابِلُ التَّوْبِ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الطُّولِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾
148	15	﴿رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ...﴾
149	18	﴿... مَا لِظَالَمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ بُطَاعٍ﴾

150	26	﴿ ... إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾
151	35	﴿ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبٍ مُّتَكَبِّرٍ جَبَارٍ ﴾
153	37-36	﴿ .. لَعَلَّيَ أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ * أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطْلَعَ إِلَيْهِ مُوسَى .. ﴾
154	42-41	﴿ ... وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ * تَدْعُونِي لِأَكْفَرَ بِاللَّهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ... ﴾
155	46-45	﴿ ... سُوءُ الْعَذَابِ * النَّارُ يُعَرَّضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخُلُوا أَلَّا فَرْعَوْنَ أَشَدُ الْعَذَابِ ﴾
157	71-70	﴿ ... فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ * إِذَا الْأَغْلَلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلَالِسُ يُسْحَبُونَ ﴾
158	78	﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ فَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَفْصُصْ عَلَيْكَ ... ﴾

## فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الحكم	أخرجه	ال الحديث	م
144	صحيح	البخاري	(إذا أوى أحدكم إلى فراشه...)	-1
7	ضعيف	الحاكم	(أعربوا القرآن ، والتمسوا غرائبه)	-2
107	ضعيف	الترمذى	(إن لكل شيء قلباً وقلب القرآن يس ...)	-3
129	صحيح	البخاري	(أن النبي ﷺ سجد في (ص) وقال : ...)	-4
5	صحيح	أحمد	(الثيب يعرب عنها لسانها ...)	-5
133	صحيح	البخاري	(قال سليمان لأطوفن الليلة على تسعين ...)	-6
139	صحيح	الترمذى	(كان النبي ﷺ لا ينام على فراشه حتى يقرأ...)	-7
61	حسن	الترمذى	(كل ابن آدم خطاء ، وخير ...)	-8
146	ضعيف	الترمذى	(من قرأ (حم) المؤمنين إلى (إليه المصير ) (غافر) ...)	-9
د	حسن	الترمذى	(يقول رب ﷺ: من شغله القرآن وذكره ...)	-10

## فهرس ترافق الأعلام

الصفحة	الاسم	م
3	ابن جزي: هو جمال محمد بن أحمد بن جزي الكلبي، أبو القاسم ...	-1
100	ابن الجوزي: هو جمال الدين أبو الفرج بن الجوزي القرشي...	-2
152	ابن ذكوان: هو عبد الله بن أحمد بن بشير بن ذكوان...	-3
29	ابن عامر: هو عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم...	-4
97	ابن سيده: هو أبو الحسن، علي بن إسماعيل المرسي...	-5
3	ابن عاشر: هو محمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشر...	-6
8	ابن عطية: هو القاضي أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية...	-7
19	ابن القيم : هو محمد بن أبي بكر بن أبوبن صخر ...	-8
28	ابن كثير: هو عبد الله بن كثير، المكي...	-9
46	أبو جعفر: هو يزيد بن القعقاع، القارئ...	-10
3	أبو حيان: هو محمد بن يوسف بن علي بن حيان الغرناطي...	-11
28	أبو عمرو: هو زبان بن العلاء بن عمار المازني، البصري...	-12
9	أبو الأسود الدؤلي: هو العلامة ظالم بن عمرو بن سفيان...	-13
82	البزي : هو أبو الحسن أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم ...	-14
102	البيضاوي: هو ناصر الدين أبو الخير، عبد الله بن عمر بن محمد...	-15
12	الجرجاني: هو العلامة عبد القاهر بن عبد الرحمن، أبو بكر الجرجاني...	-16
18	حفص: هو حفص بن سليمان بن المغيرة...	-17
18	حمزة: هو حمزة بن حبيب بن عمارة...	-18
18	الحوفي: هو العلامة أبو الحسن، علي بن إبراهيم بن سعيد...	-19
34	خلف: هو خلف بن هشام بن ثعلب بن داود...	-20
110	روح : هو أبو الحسن روح بن عبد المؤمن بن عبدة الهذلي مولاه...	-21
58	رويس: هو أبو عبد الله محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري ...	-22
3	الزرκشي: هو بدر الدين، أبو عبد الله، محمد بن بهادر بن عبد الله...	-23
68	الزمخشي: هو محمود بن عمر الزمخشي...	-24
75	السمين الحلبـي: هو أحمد بن يوسف بن محمد بن سعود...	-25

4	السيوطى: هو الإمام عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن الخليل، أبو الفضل..	-26
28	شعبة : هو شعبة بن عياش بن سالم ...	-27
11	الشنقيطي: هو العالمة المفسر، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر...	-28
17	عاصم: هو عاصم بن بهلة بن أبي النجود الكوفي...	-29
22	العكربى: هو عبد الله بن الحسين بن عبد الله البغدادي...	-30
88	الفخر الرازى: هو محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي التىمى الرازى.	-31
34	قالون : هو عيسى بن مينا الزرقى ...	-32
26	القرطبي: هو محمد بن فرج الأنصارى...	-33
10	مكي بن أبي طالب: هو العالمة المقرئ، مكي بن أبي طالب بن حموش القيسي..	-34
21	نافع: هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم...	-35
67	الهمذانى: هو المنتجب بن أبي العز، أبو يوسف الهمذانى...	-36
28	يعقوب: هو يعقوب بن اسحاق بن يزيد...	-37

## ثبات المصادر والمراجع

\* القرآن الكريم

-أ-

- 1- إتقان البرهان في علوم القرآن : أ.د. فضل عباس - دار الفرقان - ط١ - 1997م.
- 2- الإتقان في علوم القرآن : السيوطي - ت. أحمد بن علي - دار الحديث - القاهرة - 2004م.
- 3- إحياء النحو : إبراهيم مصطفى - القاهرة - ط٢ - 1992م .
- 4- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : محمد بن محمد العمادي أبو السعود - دار إحياء التراث العربي - بيروت .
- 5- إعراب القرآن : أبو جعفر أحمد إسماعيل النحاس - ت.د. زهير غازي زاهد - مكتبة النهضة العربية - ط٢ - 1985م.
- 6- إعراب القرآن : أبو الحسن علي المعروف بابن سيده الأندلسى.
- 7- إعراب القرآن الكريم وبيانه : محي الدين الدرويش - اليمامة - دار ابن كثير - دمشق - بيروت - ط٧ - 1999م.
- 8- الأعلام : خير الدين الزركلي - دار العلم للملايين - بيروت - ط٥ - 1980م.
- 9- الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والковفيين : أبو البركات ابن الأنباري - ت.د. جودة مبروك - مكتبة الخانجي - القاهرة - ط١ - 2002م .
- 10- أنوار التنزيل وأسرار التأويل : ناصر الدين عبد الله بن محمد البيضاوي - دار الكتب العلمية - بيروت - ط١- 2003 م .

- ب -

- 11- البحر المحيط : محمد بن يوسف أبو حيان - ت. علي محمد معوض وعادل عبد الموجود دار الكتب العلمية - لبنان - بيروت - ط٢ - 2001 م .

- 12- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريق الشاطبية والدربي : عبد الفتاح القاضي - دار الكتاب - بيروت - ط١- 1981 م .

- 13- البرهان في علوم القرآن : بدر الدين الزركشي - ت. محمد أبو الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت - ط٢ - 1972م.

- ت -

- 14- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة : جلال الدين عبد الرحمن السيوطي - ت. محمد أبو الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية - صيدا - لبنان .

- 15- التبيان في إعراب القرآن : أبو البقاء العكوري - الدراسة - القاهرة - ط١ - 2008م.

- 16- تحبير التيسير في القراءات العشر : محمد بن علي بن الجزمي - ت.د. أحمد مفلح القضاة- دار الفرقان - الأردن - عمان ط1-2000م.
- 17- التحرير والتووير : محمد الطاهر بن عاشور- دار سخنون للنشر والتوزيع - تونس - 1997م.
- 18- التسهيل لعلوم التنزيل : أبو القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي - ت. محمد سالم هاشم - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1995 .
- 19- تفسير القرآن العظيم : أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي - ت. سامي سلامة - دار طيبة للنشر والتوزيع - ط2 - 1999م.
- 20- التفسير اللغوي للقرآن الكريم : د. مساعد بن سليمان الطيار - دار ابن الجوزي - ط1422هـ .
- 21- التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق : د. صلاح الخالدي - دار النفائس - عمان - الأردن - ط1-1997م.
- 22- التفسير الميسر: د. عبد الله التركي وآخرون- موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- 23- التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي- مكتبة وهبة - القاهرة - ط1 - ط8 - 2003م.
- 24- التفسير ومناهج المفسرين : د. عصام زهد ود. جمال الهوبي - الجامعة الإسلامية - غزة - 2006م.
- 25- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى : أبو العلاء محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري - دار الفكر- بيروت - 1995 م .  
- ج -
- 26- جامع البيان في تأويل آي القرآن : محمد بن جرير الطبرى- ت. أحمد محمد شاكر - مؤسسة الرسالة - ط1 - 2000م.
- 27- جامع الدروس العربية : مصطفى الغلايني - دار الحديث - القاهرة - 2005م.
- 28- الجامع الكبير للترمذى : ت. بشار معروف - دار المغرب الإسلامي - ط2 - 1998م .
- 29- الجامع لأحكام القرآن : أبو عبد الله محمد بن فرح الأنصاري القرطبي - ت. د. محمد الحفناوى ود. محمود عثمان- دار الحديث - القاهرة - ط2 - 1996م.

- ح -

- 30- **حجۃ القراءات** : عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة أبو زرعة ت. سعيد الأفغاني - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط 2 - 1982 م .
- 31- **الحجۃ في القراءات السبعة** : أبو علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي - ت. قهوجي وخويجاتي - دار المأمون للتراث - بيروت - ط 1 - 1984 م .
- 32- **الحجۃ للقراء السبعة** : الحسين بن أحمد بن خالویہ - ت. عبد العال مکرم - دار الشروق بيروت - ط 4 - 1405 هـ.

- خ -

- 33- **الخصائص** : أبو الفتح عثمان بن جني - ت. محمد علي النجار - المكتبة العلمية - بيروت - لبنان .

- د -

- 34- **الدر المصنون في علم الكتاب المكنون** : أحمد بن يوسفالمعروف بالسمين الحلبي - ت. أحمد الخراط - دار القلم - دمشق .
- 35- **دراسات في علوم القرآن الكريم** : د. عبد السميم العرابيد - جامعة الأقصى - ط 2 - 2008 م .
- 36- **دراسات لأسلوب القرآن الكريم** : عبد الخالق عضيمة - دار الحديث - القاهرة .
- 37- **الديباچ المذهب في معرفة أبناء علماء المذهب** : ابن فرحون المالكي - ت. محمد الأحمد أبو النور - دار التراث - القاهرة .

- ر -

- 38- **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني** : محمود بن عبد الله الألوسي - دار إحياء التراث العربي - بيروت .

- ز -

- 39- **زاد المسير في علم التفسير** : جمال الدين عبد الرحمن بن محمد الجوزي - ت. محمد ابن عبد الرحمن عبد الله - دار الفكر - ط 1 - 1987 م .

- س -

- 40- **سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام** : محمد بن إسماعيل الصنعاني ت. عصام الصباغي وعماد السيد - دار الحديث - القاهرة - 2004 م .
- 41- **سنن ابن ماجة** : محمد بن يزيد أبي عبد الله القزويني - ت. محمد فؤاد عبد الباقي والأحاديث مذيلة بأحكام الألباني - دار الفكر - بيروت - لبنان .

- 42- **سنن أبي داود** : سليمان بن الأشعث السجستاني - ت. محمد ناصر الدين الألباني - دار الكتاب العربي - بيروت - ط١.
- 43- **سنن الترمذى** : أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى - ت. أحمد شاكر وآخرون - دار إحياء التراث العربي - بيروت .
- 44- **سير أعلام النبلاء** : الذهبي - ت. شعيب الأرناؤوط - مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان ط٩٣ م .
- ش -
- 45- **شذرات الذهب في أخبار من ذهب** : ابن العماد الحنبلى - دار الفكر.
- 46- **شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب** : جمال الدين عبد الله بن هشام الأنباري - ت. محمد محي الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت - ط١ - 1995م.
- ص -
- 47- **صحيح البخاري** : محمد بن إسماعيل البخاري - ت. مصطفى ديب البغا - دار ابن كثير اليمامة - بيروت - لبنان - ط٣ - 1980 م.
- 48- **صحيح مسلم** : الإمام مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري - ت. أبو صهيب الكرمي - بيت الأفكار الدولية - ط١ - 1998 م .
- 49- **صفوة التفاسير** : محمد علي الصابوني - دار الفكر - بيروت - لبنان - 2001 م .
- ع -
- 50- **علم إعراب القرآن تأصيل وبيان** : د. يوسف بن خلف العيساوي - ت.د. حاتم صالح الضامن - دار الصميدي للنشر - ط١ - 2007 م .
- غ -
- 51- **غاية النهاية في طبقات القراء** : شمس الدين محمد بن محمد بن الجزري - مكتبة المتتبلي القاهرة.
- ف -
- 52- **فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرائية من علم التفسير** : محمد بن علي الشوكاني - ت.الرازق مهدي - دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان.
- 53- **الفرید في إعراب القرآن المجيد** : المنتجب حسين بن أبي العز الهمذاني - ت. فهمي النمر وفؤاد مخيم - دار الثقافة - الدوحة.
- 54- **في ظلال القرآن** : سيد قطب - دار العلم - جدة - المملكة العربية السعودية - ط١٢ - 1986 م .

- ق -

55- القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : د. عبد العال مكرم - جامعة الكويت - ط 2  
1978 م.

56- القاموس المحيط : الفيروز أبادي - مؤسسة الرسالة - ط 6 - 1998 م .  
- ك -

57- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوايل في وجوه التأويل : أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري - ت. عبد الرزاق المهدى - دار إحياء التراث العربي - بيروت.

58- الكشف عن وجوه القراءات السبعة وعللها وحججها : مكي بن أبي طالب القيسي -  
ت. ياسين محمد السواسرة - دار المأمون للتراث - دمشق - ط 2 .

- ل -

59- لسان العرب : أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور - ت. عامر حيدر -  
دار الكتب العلمية - ط 1 - 2003 م.

60- اللباب في علوم الكتاب : أبو حفص عمر بن عادل - ت. عادل عبد الموجود وعلي  
معوض - دار الكتب العلمية بيروت - لبنان - ط 1 - 1998 م.

61- لباب التأويل في معاني التنزيل : تفسير الخازن - علاء الدين علي بن إبراهيم البغدادي  
الشهير بالخازن - دار الفكر - 1979 م.

- م -

62- المجتبى من مشكل إعراب القرآن الكريم : د. أحمد بن محمد الخراط - مجمع الملك فيهد  
المدينة المنورة - 1426 هـ .

63- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز : عبد الحق بن عطية - ت. عبد السلام  
عبد الشافي - دار الكتب العلمية - لبنان - ط 1 - 1993 م.

64- المحرر في النحو : محمد بن عيسى الهرمي - ت. د. منصور عبد السميم - دار السلام  
ط 1 - 2005 م.

65- مدارك التنزيل وحقائق التأويل، (تفسير النسفي) : أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي  
ت. مروان الشعار - دار النفائس - بيروت .

66- مسند الإمام أحمد : أحمد بن حنبل الشيباني - ت. شعيب الأرناؤوط وآخرون - مؤسسة  
الرسالة - بيروت - ط 2 - 1999 م .

67- مشكل إعراب القرآن : مكي بن أبي طالب - ت. ياسين السواسرة - دار المأمون للتراث  
دمشق - ط 2 .

- 68- مشكّل القرآن الكريم : المنصور عبد الله بن محمد المنصور - دار ابن الجوزي - ط 1 - 1426هـ .
- 69- معاني القرآن : يحيى بن زياد الفراء - مكتبة مشكاة الإسلامية .
- 70- معاني القرآن الكريم : أبو جعفر النحاس - ت. محمد علي الصابوني - جامعة أم القرى ط 1988 .
- 71- معاني النحو : د. فاضل السامرائي - شركة العائلة - ط 2 - 2003 م.
- 72- معجم إعراب مفردات ألفاظ القرآن الكريم : سميح عاطف الزين - دار الكتاب المصري - القاهرة - ط 2 - 2010 م .
- 73- معجم المقاييس في اللغة : أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا - ت. شهاب الدين أبو عمرو - دار الفكر - بيروت - ط 2 - 1998 م .
- 74- مغني الليب عن كتب الأعريب : جمال الدين بن هشام الأنصاري - ت. د. مازن المبارك ومحمد حمد الله - دار الفكر - بيروت - ط 5 - 1979م.
- 75- مفاتيح الغيب من القرآن الكريم : محمد بن عمر الفخر الرازي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ط 1 - 2000 م.
- 76- المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف : عبد الله الجديع - مؤسسة الريان - ط 1 - 2000 م.
- 77- الموضّح في وجوه القراءات وعللها : الإمام نصر بن علي المعروف بابن أبي مريم - ت. عمر حمدان الكبيسي - المملكة العربية السعودية - جامعة أم القرى - 1408هـ .
- ن -
- 78- النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتتجدة : عباس حسن - دار المعارف - القاهرة - ط 2 - 1963م.
- 79- النحو وكتب التفسير : د. إبراهيم رفيدة - الدار الجماهيرية - ط 3 - 1990م.
- 80- النشر في القراءات العشر : الحافظ محمد الدمشقي - ابن الجزري - محمد الضباع - دار الكتب العلمية - بيروت .
- 81- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور : برهان الدين إبراهيم البقاعي - ت. عبد الرزاق المهدى - دار الكتب العلمية - بيروت - 1995م.
- و -
- 82- وفيات الأعيان وأنباء الزمان : أبو العباس شمس الدين أحمد بن أبي بكر بن خلكان - ت. إحسان عباس - دار صادر - بيروت .

## **الرسائل الجامعية والمجلات الدورية :**

- 1- أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم : دراسة تطبيقية في سورة الفاتحة والبقرة وآل عمران والنساء - رسالة ماجستير - هديل المنيراوي - الجامعة الإسلامية - غزة - 2007 م.
- 2- أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم - دراسة تطبيقية في سورة المائدة - رسالة ماجستير - باسل المجايدة - الجامعة الإسلامية - غزة - 2008 م.
- 3- أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم - دراسة تطبيقية لسوره الأنعام والأعراف والأنفال - رسالة ماجستير - سامي الأسطل - الجامعة الإسلامية - غزة - 2010 م.
- 4- أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم - دراسة تطبيقية من سورة التوبه إلى يوسف - رسالة ماجستير - أمجد أبو مطر - الجامعة الإسلامية - غزة - 2011 م.
- 5- مجلة المنار - محمد رشيد رضا - دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة .

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
د	المقدمة
٥	أهمية الموضوع
٥	أسباب اختيار الموضوع
و	الدراسات السابقة
ز	حدود البحث
ز	منهج الباحثة
ح	خطة البحث
١	القسم الأول : التمهيد
٢	أولاً : التعريف بالتفسير والإعراب
٨	ثانياً : أهمية الإعراب في التفسير التحليلي
١٥	ثالثاً : أثر اختلاف الأعاريب وأثرها في تعدد المعاني التفسيرية
٢٠	القسم الثاني : الجانب التطبيقي للدراسة
٢١	<b>الفصل الأول</b> <b>أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (العنكبوت والروم ولقمان)</b>
٢٢	المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت
٣٦	المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الروم
٤٣	المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة لقمان

52	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (السجدة والأحزاب وسبأ)</b>
53	المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة
60	المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الأحزاب
73	المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة سباء
93	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (فاطر ويس والصفات)</b>
94	المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة فاطر
107	المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة يس
119	المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الصافات
128	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة (ص والزمر وغافر)</b>
129	المبحث الأول : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة ص
139	المبحث الثاني : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة الزمر
146	المبحث الثالث : أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة غافر
160	<b>الخاتمة</b>
160	أولاً : النتائج
162	ثانياً : التوصيات
163	<b>الفهارس العامة</b>
164	أولاً : فهرس الآيات القرآنية
171	ثانياً : فهرس الأحاديث النبوية
172	ثالثاً : فهرس الأعلام المترجم لهم في الرسالة

174	رابعاً : ثبت المصادر والمراجع
181	خامساً : فهرس الموضوعات
184	ملخص الرسالة باللغة العربية
185	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

## ملخص الدراسة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلوة والسلام على الحبيب محمد عدد خلق الله في الأرض والسماءات، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.. فهذا ملخص موجز للدراسة، والتي تتناول أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم.

وقد بدأت الباحثة بتمهيد كتوطئة بين يدي الدراسة، حيث تناولت فيه التعريف بالتفسير والإعراب، وأهمية الإعراب في التفسير التحليلي، وأثر اختلاف الإعراب في تعدد المعاني التفسيرية.

أما القسم التطبيقي فقد مثل الجانب الأكبر من هذه الدراسة وتشتمل على أربعة فصول، وهي كالتالي:

**الفصل الأول:** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة العنكبوت والروم والسجدة .  
ويشتمل على اثنين وعشرين مسألة .

**الفصل الثاني:** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سورة السجدة والأحزاب وبأ .  
ويتناول اثنين وثلاثين مسألة .

**الفصل الثالث:** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سور فاطر و ياسين و الصافات .  
ويشتمل على ثمان وعشرين مسألة .

**الفصل الرابع :** أثر اختلاف الإعراب في تفسير سوره ص و الزمر وغافر .  
ويشتمل على سبع وعشرين مسألة .

**الخاتمة :** وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات .

## ABSTRACT

Praise to Allah who is righteous by his grace, and peace and blessings on Muhammad my friends number of Allah's creation on earth and the heavens, and his family and companions After .. This brief summary of the study, which dealt with the effect expressed in the different interpretation of the Koran.

The researcher started paving a pretext in the hands of the study, which dealt with the definition of interpretation and expression, and the importance of expression in the analytical interpretation, and the impact of differences in the expression of the multiplicity of meanings explanatory.

The department has applied such as the bulk of this study and included four chapters, which are as follows:

**Chapter One:** entitled to express the impact of differences in the interpretation of Sura Asajdah, Room and Alankaboot.

It includes twenty-two question.

**Chapter Two:** entitled to express the impact of differences in the interpretation of Sajda and parties and Sheba.

Addresses the issue of thirty-two.

**Chapter Three:** The address of the impact of differences in the expression of the Creator and the interpretation of Sura Yasin and Saffat.

It includes twenty-eight question.

**Chapter Four:** entitled to express the impact of differences in the interpretation of Sura Sad, Alzomar, and Gafer.

It includes twenty-seven question.

**NOTE:** Each chapter of the previous four chapters contain three sections, with each subject, including dealing with al of the fence of the three mentioned in each chapter, respectively.

And then concluded the study findings and recommendations.